কলোৎকর্যাপকমোতু পৃজ্ঞানুসারতঃ। ৫।
মুক্তিস্ত ভ্রন্তত্ত্বস্থা জানাদেব নচান্যথা
স্থাবোধং বিনা নৈব স্ব-স্বপ্লোহীরতে যথা। ৬।
অন্থিতীয় ভ্রন্ততন্ত্ব স্বপ্লোয় মখিলং জগৎ
উপজীবাদিরপেন চেতনাচেতনাত্মকং। ৭।
(পঞ্চদশী)

পুরুষ দূজে বিশ্বরূপাধ্যায়ে ইহা উক্ত হইরাছে যে, ব্রন্ধা হইতে আরম্ভ করিয়া তৃণ ভদ পর্যান্ত সমন্তই ভগবানের বিরাট রূপের অব্যব। ১। ঈশর হ্বাদা বিনাট বনা বিষ্ণু কত ইন্দ্র অগ্নি বিশ্ব ভৈরব বৈহাল মারিক যক্ষ রাজ্য ভালাগ কলির বৈশ্য শুদ্র গো লখ মুগ পঞ্চী, অখ্য বট আত্র প্রভৃতি রক্ষ, যব জীহি তুণ প্রভৃতি শস্য, জল পাষার মৃত্তিকা কান্ত ৰাশ্য (ৰাইস) কুদাল প্ৰভৃতি এ সমন্তই ঈশ্বর , ঈশ্বর স্বরূপে পূজা করিলেই ইহাঁরা হ হ যদ্রে অধিষ্ঠিত শক্তি অনুসারে ফল বিধান করিয়া থাকেন। ৪। পূজক, ভাঁহাকে যে যে যত্ত্বে যেরূপ যেরূপ পূজা করিবেন, পূজার ফলঙ দেইরপ দেইরপ লাভ করিবেন; ফলের যাহা কিছু উৎকর্ম অপকর্ম লক্ষিত হয়, সে কেবল পূজনীয় যন্ত্রের স্বরূপ এবং সাত্ত্বিক রাজসিক তাম-সিক গুণভেদে পূজার তারতম্য অনুসারে, কিন্তু বেলতজ্বের জ্ঞান খ্যতি-त्तरक मुक्ति कथन ७ वर्षेत्र ना, यमन निर्जात धारवां वाजिरतरक किहू एवरे নিজের নিদ্রাভন্ধ হয় না। অদ্বিতীয় ব্রন্ধতত্ত্বে উপস্থিত হইলে, তখন ঈশ্বর জীব ইত্যাদি রূপে চেত্রাচেত্রাগ্লক এই নিখিল জগৎ স্বপ্ন বই আর কিছুই নহে। ৫। ৬। ৭। এই অক্ষজান লাভের প্রতি তিবিধ কারণ— ১ বেদান্তদর্শননিদ্ধ আবণ মনন নিদিখ্যাসন। ২ যোগানুষ্ঠান। ৩ ভক্তিকে অবলম্বন রাখিয়া কর্ম যোগ জ্ঞান এই ত্রিতমের সংমিশ্রণ রূপ সাধনা। এই ত্রিবিধ উপারের মধ্যে শেবোক্ত উপায়ই সর্বাপেক্ষা সুগম, মধুর, শীত্র ফলপ্রদ এবং বিষয়ী বিরক্ত মুমুকু এই তিবিধ অধিকারীর পকেই উপ-যোগী। ভক্তকুলের সেই উপাসনাকাণ্ডের অবলম্বন জন্ম প্রম্পেবতা

পর্ষেশ্বরী সর্বাশক্তির কেন্দ্ররূপে বয়ং যে সকল হরপে আবিভূতি। হইগাছেন, সেই সকল হরপেই ভক্তির জাের একমাত্র প্রমারাধ্য পর্মতন্ত্ব।
ব্রন্ধা হইতে তৃণক্তম পর্যান্ত তাঁহার যে বিরাট-বিভূতি কার্তিত হইল, সেই
সকল থণ্ড খণ্ড বিভূতির সিদ্ধি লাভ করিয়া বাঁহারা চরিতার্থ নহেন, ঐকা
তিক ভক্তি বা মুক্তির জন্য বাঁহাদের হণয় তাকুল, তত্ত্বাক্ত চরমা সিদ্ধি
কেবল তাঁহাদিগেরই করতলে নৃত্য করেন। পরব্রন্ধরাপিণীর তত্ত্বাক্ত পরবন্ধ হরপের উপাসনায় কেবল তাঁহারাই অধিকারী। তাঁহাদিগের জন্মই
কেবল ভূরীয় চৈতন্যরূপিণী ত্রিজগজ্জননী চিল্লানানন্দ লীলাম্বর বলমুর্তি
ধারণ করিয়াছেন—তাঁহাদিগের জন্যই তত্ত্বশান্ত তারম্বরে বলিয়াছেন—

কুলধর্মমহামার্গে গন্তা মুক্তিপুরীং ত্রজেৎ অচিরান্নাত্র সন্দেহ স্তন্মাৎ কৌলং সমাশ্ররেৎ।

## खननीना ।

গুণাতীত নিক্ষণতজ্বরপ হইয়াও অনজ্ঞণমন্তর-মধুর-মুর্ভিধর, তামাগুণমর হইয়াও তামাঞ্জণের নিয়ভা একমাত্র অধীশ্বর, তামাঞ্চণসিংহাসনে অধিষ্ঠিত হইয়াও অপ্রকাশ রজতাতল—শুলুমুন্দর, তামায়্র হইয়াও
তত্মজান—পরমঞ্জে, অচিন্তা প্রথারের অধীশ্বর হইয়াও মহাশাশানগোচর,
মহাপ্রান্তর-মহারুদ্র হইয়াও অপার-ছিরগস্তার-মহাশান্তিসাগর, নিজানন্দে
অধীর হইয়াও নিজ্ঞাবনান্দ নির্ভর, বিরুপাক্ষ হইয়াও করুণাময়-প্রেমদর্শন,
নিজে বিজ্ঞগতের উপাক্ত হইয়াও নিজ উপাসনার পথগ্রদর্শক, নিতা নির্দশ্ব
হইয়াও নগেক্রনন্দিনীর অর্ধান্তহর, নিঃসঙ্গ হইয়াও নিতাসিধনীর সন্দ্র্যাক, নিতারান্তরান্তরান্তরান্ত্রান্ত হয়াও কামান্তকর; নিখিল বেলাগোক, নিতারান্তরান্তা-মুগলমুর্তিধর হইয়াও কামান্তকর; নিখিল বেলাগোর কর্মান্তরণ কলদাতা হইয়াও কাশীক্ষেত্রে অ্যাচক জাবমাত্রের চিরকৈবল্য কল বিধাতা, উগ্র হইয়াও আগুতোষ, শুল হইয়াও নীল্কণ্ঠ, ত্রিলোক সংহারকর্ত্রা হইয়াও কালকুট-পানচ্ছলে ত্রিলোক্যরক্ষাকর, ভ্রাধুস-

विভলেছে हिन्नदेवनांगार्थामर्लक हरेगां अ कुल्लक कृत्रश्य विलामनीलांशन : को किए-বিমতিত হইয়াও চত্রাব্ধকৃতশেশর, বরাভয়ধর হইয়াও ত্রিশূল-পরভুপানি, ভক্তবিধারী হইয়াও যুক্তকেশীর চরণতলশায়ী, পূর্ণানন্দ হইয়াও कार्यानभाशी महारेखनन, टिजन रहेमां मारेख-तन, महञ्जीया रहेमां उ পঞ্চানন, বিশ্বতশ্চকুঃ হইয়াও ত্রিলোচন, অম্বরমূর্তি হইয়াও দিগম্বর, অই-मुर्खि इरेग्ना अनलगृष्ठि, कानजा इरेग्ना कानकर, मुक्तिशाना इरेग्ना व মুক্তিপ্রাপক, জগৎপতি হইরাও কৈলাস-কাশীপতি, ভূতনাথ হইরাও ভূত-পতি, পশুপাশ-বিনাশকারী হইয়াও পশুপতি, ললাটলোচনে বহ্নিধর হইয়াও को कि शकाधत ; मर्कर एक भटत भन स्टेशां अ मक्त यक-विध्वर मन, भांशारबार इत পারান্তর হইয়াও দেবীবিয়োগ লীলাকাতর, সর্কসম্বর-গম্বহীন হইয়াও গিরীন্দ্র-জামাতা, অথও ব্রহ্মাণ্ডের সম্ভবনিদান দিপ্তরপী পরব্রহ্ম হইয়াও কুমার-হেরম্ব পিতা, কর্ম-জ্ঞান-যোগগম্য হইয়াও যোগনিদ্রার নিত্যনায়ক, তৈ-লোক্য সংহারকর্তা হইরাও ভক্তভুবনের এক্যাত্র রক্ষাকর্তা, জ্ঞানীর লভ্য হইয়াও ভক্তের নিত্যসংচর, ত্রৈলোক্যনাথ হইয়াও অনাথনাথ, বিশ্ববিভূ इडेग्रां ज मीनवस्त, विश्ववर्गन इडेग्रां अ गंतर्गांगंडवर्गन, निश्चिम पञ्च यरज्ञत আরাধ্য হইয়াও তন্ত্র মন্ত্রের একমাত্র অধীশ্বর, সমস্তভুগনে একেশ্বর হইয়াও প্রত্যেক ভক্তহৃদয় সিংহাসনে চির-রাজরাজেশর।

আবার— বৈত্তরঙ্গ-বিকার রহিত হইরাও কপট শঠ নটবর, ভাববিকার-বহিত্ত হইরাও ত্রিভ্লমগ্ন-মূর্তিধর, শুদ্ধ সত্ত্বরূপ হইরাও সজলজলদ-শ্রামস্থানর, সচিদানল পূর্ণপ্রক্ষা হইরাও ভূভারহরণজলে অজ্যেনন্দন-কপে অবতীর্গ, পরিপূর্ণ যড়েশ্বর্যাশালী হইরাও গুঞ্জাফল-মালাধর, বৈকুণ্ঠ-লক্ষার আরাধ্য হইরাও রন্দাবন-ধূলিধুসরিত, ত্রিলোকপালক হইরাও গোপাল গোপবালক, বিশ্বস্তর ইইরাও বিপ্রপত্তীর অন্নভিক্লক, অনন্ত শোভার আধার হইরাও শিধিপুচ্ছ-শোভাধর, মারাবরণের অতীত হইরাও পীতাশ্বর-বন্ধকটি, নিখিল ব্রন্থাতের সহার হইরাও বলরাম-সহায়বান্, যোগীন্দ্রগণের ভ্লম্কচারী হইরাও গোপগোষ্ঠ-বিহারকারী, অনন্ত জগতের

खाशांत इटेग्रां अत्यावर्क्तन-तिविधाती, अभाख मनन्त्राष्ट्र इटेशां करन-कालिय-मर्शनमन, बालर्शाशानपृष्टि इहेग्रां उन्नाउडार्शनम नारमानद्र, ছরিছরত্রনারপে অভিন্ন হইয়াও ত্রনাসন্মোহন কর, স্বরং ভয়ের ভয়স্বরূপ অভয়তত্ত্ব হইয়াও প্রেমগুণে যশোদাভয়বিহবল, অনন্ত ভূবনের প্রতি-পরমাণুতে অরুস্থাত হইয়াও নিতারনাবনচর, শজাধর্ম-ভয়কাতরা দ্বৌপ-দীর অসংখ্য-বসনবিধানকারী হইয়াও কাত্যায়নী-ব্রতসিদ্ধা-কিশোরী-কুলের वजनहाती, नामविक्धान-महनात निमान हहेगां वश्मीध्वनि-वित्नामन, মহারস স্বরূপ হইয়াও নিত্যরাস-রসোৎস্থক, নিত্যানন্দপরিপূর্ণ হইয়াও রাধিকা-মান-কাতর, মহাপ্রেম-সাধিকার সাধ্য হইয়াও রাধিকার নিত্যসাধক, নিতামুক্ত নির্লিপ্ত নিত ব হইরাও অজপুর-ছন্দরীকুলের প্রেমতথে নিতাবদ্ধ, কামদোষ-লেশবর্জ্জিত হইয়াও কামিনীকুলের কামকেলি-ত্রপণ্ডিত, কামতরজ-মধ্যমগ্র হইয়াও কামসমরবিজয়ী কুমার, এক আহিতীর স্বতন্ত্র হইয়াও অসংখ্য গোপীমগুলীর অসংখ্যমূপে প্রত্যেকের নিকটে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র দ্বিতীয়, নর-শীলায় অবতীর্ণ হইয়াও জন্মলীলায় অধীর উন্মন্ত, সাধনহীন চুর্ভাগ্য জীবের মোহবিধানচ্ছলে নিজদারামণ্ডলেও পরদারত্ব-প্রতিপর্কারী, সংসার-ধর্মদৈত্র রক্ষাকর্তা হইরাও সাধনধর্মের স্কাগতি-নির্দ্দেশকর্তা, উভর-ধর্মের ভ্রম্ভা হইয়াও সংসারধর্ম বিধ্স্ত করিয়া সাধনধর্মের বিজয়ধুজার উদ্বর্জা, আবার লোক রক্ষার প্রবর্তনন্থলে ধর্মাধর্ম উভয়ের বিধানকর্জা হইয়াও ধর্মের পক্ষপাতী, সর্বভূতে সমদৃষ্টি হইয়াও পাশুবকুলে নিত্য-गर्थाः क्यीं योगी कानीत आंताश हहान्छ छ एक व कीवनमर्द्ध मनत्र-শর্ণ হইয়াও ব্যং ভক্ত-শর্ণাগভঃ

আবার— দেই নিধিশশক্তির সমষ্টিশ্বরূপিণী গুণাতীতা হইয়াও অনন্তগুণ-ধারিণী, অদ্বৈতরূপিণী হইয়াও দ্বৈতজগতের পরক্ষার বিরোধী গুণরাশির একত্র সামঞ্জস্যকারিণী, রণরন্ধিনী হইয়াও ভক্তভয়ভঞ্জিনী; ত্রিদেবজননী হইয়াও শিবহৃদয়-রঞ্জিনী, সন্তিদানন্দ-ব্রহ্মপ্রণিণী হইয়াও নগেব্রু-প্রাণ-নন্দিনী, ত্রিলোকপিতাসহের প্রস্থিতী হইয়াও বিত্যন্থ্যোবনা, ত্রিলোধ-

ব্যাপিনী হইয়াও অবাল্নসগোচরা, আবার অবার্মনসগোচরা হইয়াও অনভযুদিগরা, নিঘ্দা হইয়াও ধর্মের পক্পাতিনা, বেলাও-জননী হইয়াও रेमछाकूणविश्वर मिनी, आवाद मानवकूलवाछिनी इहेगा व मानवक्मिनिसादिनी. नवमयूक्तातिंगो व्हेंबां कोत्रमयूक्तिवातिंगो, मश्रदीरात व्यवीश्रती वहेबां ह মণিদ্দীপনিবাসিনা, উপাধির অতীতা হইয়াও চিন্তামণিগৃহস্থিতা, ভবনবন-লমানদলিনী হইয়াও পারিজাত-বনাশ্রিতা, ধর্মার্থকামমোক-চতুবর্গকলের চিরক পালতা হইয়াও স্বরং কপোতক তলস্থিতা, ভস্মরতে সমদশিনী হই-রাও রতুদিংহাদনগভা, অনন্তজগতের আধারশক্তি হইয়াও সদাশিব্যহা-প্রেত-পর্যাসনশারিনী, অনন্তকোটা চন্দ্র স্থা বহ্নিসওলের জ্যোতির্বিধায়িনী হইগ্রাপ্ত - স্বর্ণ মিনিড্কালকাদ্যিনী, জ্যোতির্ম্মী স্বপ্রকাশলীলা হইগ্রাপ্ত प्रमिठाञ्चन व अनोना, गंडोत जिश्ति-का खिशांतिगी इहेता अ मिक्र पान ना-বণ্ডেরে অনন্ত ভক্তভুবনের অন্তরস্ককারহারিণী, স্বয়ৎ পঞ্চাশন্ধ-বীশাধনি-বিনোদিনা হইয়াও প্রাশ্মণ্ডমালিনী, প্রপঞ্চের অতীতা হইয়াও ত্রিগ-ঞারবিহারিণী, বেশবিভাসবিমুখী হইয়াও চক্রখণ্ডবিম্ভিতা, কালখণ্ডনতং-পরা হইয়াও কালকৌতকসুপণ্ডিতা, নিখিলব্রফাণ্ডের অধীপরী হইয়াও ৰহাশাণানবাসিনী, কেবলা নিজলা নিত্যগুদ্ধা হইয়াও অনন্তকোটী যোগিনী-इन्समहाजिनी, खरनसमिविधारियो इटेशा ७ छक्तनसम-स्थापमञ्चल मिछायुक-क्नी, वामायक्रमधातिनी इहेंबा । पिकन्ठनन-अमाद्रनष्ट्रा पिकनार में विज-রিনী, মায়ামোহের অতাতা হইয়াও মদভরচলচল—ঘোরগুর্নিভরাক্রময়না, করাল মুখ্যওলেও মধুর মন্দ হুহাসিনী, খড়গমুওধরা হুইয়াও বরাভয়বিধা-यिनी, नब्बाप्रविधवर्षिनी इरेशां विनंब्बात निर्तायन-जनस अवत्राणिनी হইয়াও দিগম্বরী, সর্বামন্ত্রপিণী হইয়াও বোগামন-উন্নাদিনী, অনন্ত চরা-চরের প্রস্তী হইরাও মহাকালবিলাসিনী।

সাধক! এই পরস্পারবিরোধী অনতগুণারশির একাধারে এমন অত্ন সজ্জা আর কোথার দেখিতে পাইবে ? যেন অনতগুণমরীর অনতগুণ কেন্দ্র-ভুঠ হইয়া অনতভূবন খুরিয়া বুরিয়া যাঁহার গুণ তাঁহাকে পাইয়া মাতৃহারা

লতালদলের ভায় নির্বিরোধে মায়ের কোলে বুমাইয়াছে। সাধক। সগুণমুর্তি-প্রধান উপাসনাকাতে তাণ্ম্যীর এই তাণেই ত সাধকের মুনঃপ্রাণ সংসার হটতে আকৃষ্ট হইয়া ভাঁহার এচরণকপাতকর শীতল ছায়ায় অতুলশান্তি দ্রোগ করে, অনন্তওণের আধার বলিয়াই ত সে মর্ভি এত মধুর, এত মনো-হর। কোন একটি তুণ যে স্থানে নিজ আধিপতা বিস্তার করিতে পারে, সেই স্থানেই অক্ত গুণের সহিত তাহার বিরোধ উপস্থিত হয়; করুণা যে স্থানে আধিপত্য বিস্তার করে, কঠোরতা সে স্থান হইতে অনাদৃত হইয়া প্লায়ন করে ত্রণ সকল স্বভাবতঃই এইরূপ প্রস্পার বিরোধী; কিন্তু যে স্থানে কোন গুণেরই আধিপতা নাই, কোন গুণই যেখানে অধীন ভিন্ন অধিপতি নছেন, সেখানে কাছার সহিত কাছার বিরোধ হইবে ? খাদ্য বস্তু লইয়া সন্তানের দলে ততক্ষণই ঘোরতর বিবাদ, যতক্ষণ মা আসিয়া ভাছাদিগকে স্বস্থান ও খাদ্যপদার্থ বিভক্ত করিয়া না দেন ৷ তদ্রপ গুণও ততক্ষণ পর্যান্তই পরস্পার বি রাধী হয়, যতক্ষণ পর্যান্ত বিশ্রণা-ভীতা নিজ নিঃসল-অংগ তাহাদিগকে অগীকৃত না করেন। তাঁহার উ অজ-ত্পৰ্যে সকল গুণাই তখন গুণ থাকিয়াও নিগুণ-বন্ধণে প্রিণত হয়, তাই ত হার গুণ সকল পরস্পর বিরোধী হয় না তাই মায়ের ই অবে বামে খড়গ-মুণ, দক্ষিণে বরাভয় শোভা পায়, তাই মায়ের অট অট হাসির ছলে করণার বিগলিত ধারা বহিলা যায়—তাই রণরন্ধিণীর প্রেমতরকে ত্রিভূবন ভাসিয়া যায়, তাই আনন্দময়ীর ওণের গুণে, প্রেমের গুণে নিগুণ সদানন্দ পুরুষ ভাঁছার চরণতলে হাদয় ঢালিয়া দিয়া গড়াইয়া পড়িয়াছেম। বভা গুণ-ন্যীর গুণতিতি গুণলীলা, ধন্ত নিগুণার গুণের খেলা, ধন্ত সগুণ সংসারে তাঁহার গুণের মেল।।।।

সত্তণ সংসারে এ অন্ত্রনিষ্ঠণ গুণের একত্র সমাধান অসম্ভব বলিয়াই গণাতীতার গুণলালায় মূর্ত্তিপরিপ্রহ। পার্থিব জগতে তিনি প্রত্যেক জীব-ফায়ের অন্তল্যারণী হইলেও এত গুণ একত্র সম্ভবে না, তাই ভাঁহার নিত্য শিদ্ধ পরিক্ষুট হৈতন্যাংশ জীবকে পরিত্যাগ করিয়াও প্রথমে অপরিক্ষুট- চৈতনা অনন্ত গুণের প্রতিবিশ্ব প্রতিমাতেই তাঁহার উপাসনার ব্যবদা। শেষে প্রাণপ্রতিষ্ঠানিলে মন্ত্রশক্তিপ্রভাবে মূর্ভতে ত্রলচৈতনা সঞ্চারিত হইলেই তথন মুখ্য মূর্ভিতে যে চিম্ময় আবির্ভাব উপস্থিত হইবে, জীবদেহে শ্বত সহজ্য উপাসনা করিয়াও সে শক্তি সাক্ষাৎকারের সঞ্জাবনা নাই। তাই তিনি সর্বভ্রব্যাপিনী হইলেও প্রতিমাতেই ওঁহার জ্বরপের উপাসনা স্থান্তব— এই জনাই ভগবান্ ভ্রভাবন বলিয়াছেন—

" গৰাং দৰ্কালজং কীরং অবেং স্তনমুখাদ্ যথা। এবং দৰ্কত্ৰগো দেবঃ প্ৰতিমাদিষু রাজতে।"

গাভীর ত্রম তাহার সর্বাঙ্গদ্ধনা হইলেও গুন্ধার হইতেই যেমন তাহা লাভ করা যায়, তজ্ঞপ দেবতা বিশ্বব্যাপিনী হইলেও প্রতিয়াতেই তাঁহার স্বরূপ সন্তার উপলব্ধি করা যায়। সর্ববাঙ্গেই হুগ্ধ জন্মে বলিয়া গাভীর না-দিকা পুত্রু লাজুল প্রভৃতি অন্যান্য অব প্রতান্ধ দোহন করিলে তাহা হইতে যেমন শ্লেমা মৃত্র গোময়াদি লাভেরই গ্রুবসম্ভাবনা, সর্বভৃতে তিনি অধিষ্ঠিত বলিয়া তোমার আমার এই দেহে জাবরূপে তাঁহার উপাসনা করিলেও তাহা হইতে ব্রহ্মতত্ত্বের পরিবর্তে তদ্রাপ জাবতত্ত্ব সাক্ষাৎকারেরই অবশাস্তাবিতা। আর যদি জাবরূপ ব্রহ্মাংশ লইয়া ব্রহ্মসরূপের উপাসনা করা হয়, তাহা হইলেও জাবদেহে সে সর্বশক্তির স্বরূপ অমুভব অসম্ভব। আবার এই জন্য যদি জাবত উপাধিভাগ পরিত্যাগ করিয়া কেবল বিশুদ্ধ চিৎ-गडा घात नका कता रहा, जांशा श्रदेल बात कीव-एएट अलाकन कि? উপাধি ত্যাণ করিলে ত ত্রন্ধাওই ভাঁহার সভামর ? আবার-সেই নিত্র শ্বরপই আসিয়া পড়িল; সে তত্ত্বের যথন অনুভব হইবে, তংন ত আর উপাসনারই প্রবোজন নাই। তাই সত্তণ অবস্থার থাকিয়া অনুস্ত তুণাভীত च्यपंठ व्यवस-१९१मत बक्तवतालात डेमनिक क्रिट डाँशांत चाळावल, মন্ত্ৰলে, কম্পনায় বা উপগা উদাহরণ দৃষ্টাত্তে না হইয়া সভ্য সভ্য নিভ্য প্রভাকরপে তাঁহার দে ধরপ শক্তি অমুভব করিতে একমাত্র ভাঁহার খেচ্ছা-পরিগৃহীত লীলাময় মূর্ত্তি ভিন্ন উপাসন।কাতে আর উপারান্তর নাই।

এই জনাই প্রতিমার এত অত্ল মহিমা, এই জনাই প্রতিমা তাঁহার উপাদনার অবশবন শুন্ত, এই জনাই প্রতিমার উপাদক দাক্ষাৎ অক্লবিলার অধিকারী। প্রতিমা যেরপ তাঁহার অক্লনালার নিত্যাধিষ্ঠানকের, যারও তদ্ধে নিত্যাধিষ্ঠান কেরে; কিন্তু মন্ত্রত্ব নিতান্তই গুক্তামা—সে গুক্তগভীর নিগুড়-তত্ব দাধারণতঃ প্রকাশ করিবার দাধ্য নাই। তবে উর্ন্ন সংখ্যা এই পর্যন্ত বলা যাইতে পারে যে, যার কেবল উহার মন্ত্রমূর্ত্তির স্বর্নপপ্রকাশ, অতি উক্ল অক্লের সাধক ব্যতীত যারতত্ব বুকিবার অধিকার নাই—গুক্তদেব নিজ শিষ্যের অবহা পরীকা করিয়া সে তত্ব বিরুত করিবেন। তত্ত্বগুর্ কুলার্থবে দেবদেব আক্তা করিয়াছেন—

তন্ত্ৰাদ্ যন্ত্ৰং লিখিত্বা বা পুজয়েৎ পরমাং শিবাৎ জ্ঞাত্বা গুরুমুখ ৎ সর্বাৎ পুজয়েত্রিধিনাপ্রিয়ে । ( তমতৰ ০১৭ পুটা )

এখন, ভারতবর্ষের মানচিত্র দেখিয়াছেন, ভূগোলপুর পড়িয়াছেন, এই খনে বাঁহারা আপনাকে পৃথিবীর সর্বত্র স্থপরিচিত বিজ্ঞ বহুদর্শী বিলয়া মনে করেন, যোগবাশিষ্ঠ, পাতঞ্জলস্ত্র ও পঞ্চদশীর অনুবাদ পড়ি-য়াছেন বলিয়া আপনাকে তজ্জানা সিদ্ধসাধক বলিয়া মনে মনে বিলক্ষণ অভিযান রাখেন, বাঁধেগদে অচলাভিত্তির প্রভাবে ভাঁহারা হয় ত এখনও বলিবেন যে, "সর্বব্যাপী পদার্থের আবার একটা আবাহন বিদর্জন কি ?" তাঁহাদিগের কথায় কথায় উত্তর করিবার আমানের কোন প্রয়োজন নাই—তবে এইমাত্র বলি যে, "সর্বত্র তিনি আছেন" ইহা যদি মুখের কথা না হইয়া ধ্যার্থাই হলয়ের কথা হইত, তাহা হইলে আর আজ ভূমি "ভূমি আমি, তিনি ইনি, যে দে" সম্বন্ধ ঘটাইয়া আমার কথার উত্তর করিবে আাদতে না ? বলিতে কি ? "তিনি স্বত্র আছেন" এ কথা ভাই। তোমার খাতায় আছে, কিন্তু মাথায় নাই। জ্ঞানযোগ ভক্তিযোগ কর্মযোগ এ সকল বিভাগের হেতু কি, ভেদ কি, তাহা ভূমি ব্যিতেও

পার মা, ব্রিবার শক্তিও নাই, তাই ওাঁহার আবাহন বিসর্জনের নাম শুনিলেই অথ দেখিয়া দতে দশবার চিৎকার করিয়া উঠ । হদয়ত্ব দেব-তাকে মন্ত্রবল হৃদয় হইতে বাহিরে আনিয়া বাহিরের পূজা শেষ করিয়া আবার হৃদয়ের দেবতা হৃদয়ে ত্বাপন করার নাম আবাহন আর বিসর্জন, এ কাগুজান যদি তোমার থাকিত, অলৌকিক দৈবশক্তির আবির্তাবের নাম সাধনার সিদ্ধি, ইহা যদি তোমার জা ন্তরীণ সংস্কারেরও অন্তর্নিহিত হইত, তাহা হইলেও তুমি এ কথা কখন মুখে আনিতে পারিতে না মে, "তাঁহার আবার আবাহন আর বিসর্জন কি ৭" আজ ফলে ফুলে কাওজান থাকিবে, দে ত অনেক দূরের কথা, এ অকাগু কাগু স্পত্তীর মূলবীজেই তাহা ছিল কি না সন্দেহ। ইহা আমাদিগের অতিরঞ্জিত কথা নহে, ফুলে বাহা ফুটিয়াছে, ফলে যাহা ঘটিয়াছে—তাহা দেখিয়াই বীজের শক্তি মপ্রমাণ করিয়া লও।—রাজা রামমোহন রায় বলিতেছেন

"মন এ কি ভ্রান্তি তোমার। আবাহন বিসর্জন কর তুমি কার॥
ধ্য বিভূ সর্বত্ত থাকে, ইহাগচ্ছ বল তাঁকে, তুমি বা কে আন কাকে,
এ কি চমৎকার॥ অনন্ত জগদাধারে, আসন প্রদান করে, ইহতিষ্ঠ বল
তাঁরে, এ কি অবিচার॥ এ কি দেখি অসম্ভব, বিবিধ নৈবেদ্য সব, তাঁরে
দিয়া কর ভব, এ বিশ্ব যাঁহার॥"

ইহার.উত্তর আর আমাদিগকে কিছু করিতে হইবে না, সাধনাপ্রাণ মহাত্মা দিগস্বর ভট্টাচার্য্য যাহা উত্তর দিয়াছেন, তাহাই যথেষ্ট ——

"প্রান্তিতে শাস্তি আমার। আবাহনে বিসর্ক্তনে ক্ষতি কিবা কার॥
সর্বাহ পুরিত বায়, গ্রীত্মে যবে প্রাণ যায়, বলি বায়ু আম আম, জীবনসঞ্চার॥ জগন্যাতা জগন্মনী, যখন কাতর হই, বলি এস প্রক্ষমন্ত্রি। কর গো
নিস্তার॥ জড় জীব জড় করি, যাহার সাধনা করি, ধ্যান জ্ঞান জল কল
সকলি ত তাঁর"॥"

ভাত্তিত ছাড়িকার নহে, ছাড়িলেও তাহা কথার বা গানে ছাড়িবার নহে, তবে মার ভাত্তি ভাত্তি করিয়া কাদিয়া এ অশান্তি ভোগ করা কেন ? নিজা ত ভালিবার নহে, তবে আর দিন রাত্রি ছঃখ ছুর্গতির চিতা করিয়া তুঃস্বশ্নের বিভীষিকা দেখিয়া এ চিৎকারে ফল কি ? বরং ছঃখের পরিবর্তে অভিলাসত প্রথের চিন্তা করিয়া নিজার সময়টা সেই স্থাপর হ্মপ্ত উপভোগ করাই বুদ্ধিমানের কার্য্য, তাই সংসারতপ্ত জীবনে জভন্গী করিয়া সাধনতপ্ত জীবন দিগম্বর বলিতেছেন—"ভ্রান্তিতে শান্তি আমার। আবাহনে বিসজ্জনে কতি কিবা কার।" তোমারও কৃতি নাই, আমারও कि नारे, यांशात जिल कारात कान कि नारे-ठात जिल्हाना कति. এ কতি কার ? তোমার কতি নাই, কারণ আমি ডাকিতেছি: আমার কৃতি নাই, কেন না আমি ডাকিয়া শান্তি পাইতেছি—আর ঘাঁহাকে ডাকিতেছি, তাঁহারও কোন ক্ষতি নাই —কারণ তাঁহার দৃষ্টিতে ত আমি আর তাঁহাকে ডাকিতেছি না -তিনিই আজ আমি হইয়া তাঁহাকে ডাকি-তেছেন — কেবল ভূমি আণি দেখিতেছি যে, ভূমি আমি ডাকিতেছি— বস্ততঃ দে ডাকা ত মিথ্যা। তবে বলিতে পার, তিনি এ মিথ্যা ডাক তাকেন কেন ? আমরা বলি, এ কথার উত্তর ভাবকে জিজ্ঞাসা না করিয়া তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেই ভাল হয়-তিনি ত্রন্ম থাকিয়াও জীব হইলেন কেন ? স্চিদানক থাকিয়াও দ্বন্তঃখ বিজড়িত হইলেন কেন ? এ কথার উত্তর করিবে কে? लोलान-मध्यी তিনি, लोलाই তাঁহার আনন্দনাটক, এ সংশারলীলা-নাটকে তিনি যদি জীবরূপে আপনি আপনাকে ডাকিয়া-আপন আনকে আপনি উল্ভা হয়েন, আপন ভাভিতে স্বপ্ন দেখিয়া তিনি যদি আপন শান্তি আপনি উপভোগ করেন, তাহাতে তাঁহারই বা কতি কি ? আর সংসারদক্তিতে আছি জীব হইলা যদি তাহাকে ডাকি, তবে তাহাও ত তাঁহারই আজ্ঞানুয়োদিত, তাহাতেই বা ভাঁহার ক্তির কি কথা আছে ? তাই এ শংলার ভাতি, ইহা জানিয়াও ভাতি নিচার বিষম স্বপ্নে জাগিয়াও ভা-তির মূলত ত্র ব্রিয়াই উদ্ভাল ভাল্য থক সভাত ভাত্তিক দিগমর শান্তি-দাগরে ছবিয়া বলিভেছেন - ভাভিতে শান্তি আমার। "যে বিভূ সর্বত্ত পাকে, ইহাগত বল তাঁকে, ভুমি বা কে? আন কাকে, একি চমংকার "

ষিনি সর্বর আছেন, তাঁর ত আর " এখানে এখানে " নাই, তবে আর তাহাকে "ইহাগ্যন্ত" (এখানে এস) বল কি করিয়া গ এই স্থানে রায় মহাশয় একটু ভবিয়া বুঝিলে বোধ হয় আর এরপ বলিতেন না --কারণ विश्ववाणी खरक्तत अथात उथात नाहै, हेश मर्कवाकिमक, किन्न हेश-গছের এ "ইহ" ত ব্রেক্সর ইছ নছে, ইহা সাধক বলিতেছেন-- ভাঁহার নিজের ইহ, জ্বন্ধের এখানে ওখানে না থাকিলেও সাধকের ত তাহা আছে। তিনি বলিতেছেন— "আমার এখানে এম" বদি "তোমার এখানে" বলি-ভাষ, ভাহা হইলে একদিন দোষের কথা ছিল – কিন্তু শাস্ত্রোক্ত এই সাধকের "ইহ" বোদ্ধার বুদ্ধিদোবে ব্রন্দের "ইং" হইয়া গিয়াছে—তুর্ভাগ্য-ক্রমে অন্ধের ক্ষরে অন্ধ উঠিরাছেন, তাই তুমি আমিও ব্রিয়াছি বে, এ ইহ ত্রকেরই ইহ !!! ইহার পর যদি আপতি করা যায় যে, ত্রকের যখন "এখানে ওখানে" আদৌই নাই, তখন এখানে আদিতে বলিলেই বা তিনি আদিবেন কি করিয়া ? আমরা বলি, তবে আর একট অঞ্জার হইলেই ভাল হয়- বাহার "এখানে ওখানে" নাই, তাঁহার ত আসা যাওয়া নাই; ভবে আর একেবারে মূল হইতে তাঁহার আদা লইয়া আপতি না তুলিয়া "এখানে আসা" লইলা আপতি কেন ? মাহার আসা নাই, যাওয়াও নাই, डाँहां ब्रांडशंड माहे, প्রांड माहे, स्वांड माहे, प्रवंशेड माहे--माहे विनिट्ठ किछ्डे नाहे-थे मह्म जायांत्र यायांत छेलानना ७ नाहे नाहे नाहे ।।। এইবার সব পরিক্ষার, ইহারই নাম অতিবৃদ্ধি। এই স্থানেই রায় মহাশ্রের বুলা উচিত ছিল যে, তিনি ঘাহা বলিতেছেন, তাহা ভিন্ন অধিকারের কথা— উহা কেবল, জ্ঞানকাণ্ডেই শোভা পায়, ভক্তিসহত্বত জ্ঞানকৰ্ম-উপাসনা-কাতে উহার অধিকার নাই। এক অধিকারের কথা দইয়া অন্য অধিকারে ব্যক্ত করা ভাল হয় নাই --ইহারই নাম "কাওজ্ঞান না থাকা" !!! আবার বলিতেছেন—" তুমি বা কে ? আন কাকে ? একি চমৎকার" চমাৎ কারের কারণ এই যে— তুমি বা কে ? আন কাকে ? এই " তুমি বা কে গ আৰু কাকে "র গতি তিন দিক হইতে পারে, এক ডুমি বা কে?

জান কাকে? অর্থাৎ তুমিই ত তিনি, কেন না, জীব ব্রমেরই অংশ, ইহা পূর্ণ ব্রমজানের কথা—এ কাণ্ডেরই পুনরাবর্তন, সূতরাং সে সম্বেম আর নলিবার কিছু নাই—কারণ ও কাণ্ডের উত্তর আমরা এ কাণ্ডেই করিলাছি। তার পর দিতীর গতি—" তুমি বা কে, আন কাকে " অর্থাং তিনি তোমারই হদয়ত, তবে আবার আন কাকে? আমরা বলি, হদয়ত্ব দেবতা হইতে অন্য একজন দেবতাকে আমরা বাহিরে আনিয়া পূজা করিয়া থাকি, ইহা যদি রায় মহানায় বৃকিয়া থাকেন, তবে বলিহারি তাঁহার বায়্য পূজার অভিজ্ঞতায়। যে তত্ত্ব তিনি জানেন নাই বা বৃবেন নাই তাহা লইয়া উপহাস বা আন্দোলন করাও তাঁহার ভাল হয় নাই—

"আজ্ঞাং দেবতাং তাত্ব। বহি দেব মুপাসতে করস্থ সম্পাদত তাত্ব। ভতিভারং সম্ভতি।।

ক্ষমন্থ দেবতাকে পরিত্যাগ করিয়া যে ব্যক্তি বাহিরের দৈবতার
উপাসনা করে, করন্থিত মণিকে ত্যাগ করিয়া সে ভল্মরাশির অভিমুখে ধাবিত হয়—(কারণ ব'হুমুর্ভিতে হদরন্থ দেবতার তেজঃ সংক্রামিত
না হইলে তাহা দেবতার পূজা না হইয়া কেবল প্রতিমারই পূজা হয়।
তাই শাস্ত্র বলিতেছেন, করন্থ মণি ত্যাগ করিয়া ভল্মরাশির অভিমুখে
ধাবিত হয়।) এই শাস্ত্রবাল্য যে উপাসনার মূলভিত্তি, তাহাতে হদনাথ দেবতা ত্যাগ করিয়া বহিঃত্ব দেবতার পূজা করা হয়, ইহা যদি
রায় মহাশেয় বুরিয়া থাকেন, তবে তাহাও তাহার ভ্রান্তি বিজ্ञত্তন মাত্র।
আর, তুমি বা কে? আন কাকে? অর্থাৎ তুমি ক্ষুলাদপি ক্ষুদ্র জীব,
তিনি মহান্ অপেলাও মহান্, অসাম অনন্ত—ভাহাকে তুমি আনিবে
কি করিয়া? আমরা বলি, ইহার জন্ম আমাদিলের ভাবিবার কোন
প্রয়োজন নাই—কারণ আমরা কোন মনঃকল্পিত বিধানে তাহার
উপাসনা করিতে যাই না, শাস্ত্র তাহারই আভ্রা, তিনি যেরপ আভ্রা
করিয়াছেন, আমরা তদনুসারে চলিব। আনিতে কেন পারিব, তাহা
ভিনি ভাবিয়াছেন, তাহা ভাবিয়াই তিনি মূর্ভি পরিশ্রহ করিয়াছেন, তাহা

ভাবিয়াই ভিনি মন্ত্রশক্তিরূপে স্বয়ং আবিস্কৃতি হইরাছেন, তাহা ভাবিয়াই তিনি তদস্পারে স্বয়ং তাঁহার উপাসনার ব্যবস্থা করিয়া দিয়াছেন।!! অনীম অনন্তরূপে উপাসনা হয় না বলিয়াই তিনি জীবের প্রতি করুণার বশবর্তিনী শুইয়া কখন ছোট, কখন বড়, অসীম হইলেও স্নীম মূর্ত্তি ধারণ করিয়াছেন ; সূতরাং সে অর্থেও " তুমি বা কে? আন কাকে একি- চমুৎকার ?-এ চমৎকারও আমাদের চমৎকার বলিয়াই বোধ হয়। এখন বিভায় কথা এই হইতে পারে যে— ব্রক্ষের "এখানে ওখানে" না থাকিলেও সাধ-কের ভাষা আছে, ইহা স্বীকার করিলাম; কিন্তু যাঁহাকে যেখানে ভা-কিব, তিনি যখন না ভাকিতেও দেখানে আছেন, ইহা ছিব্ল, তখন নিরর্ণক এ ডাকা কেন 

ত এই আপত্তি লক্ষ্য করিয়াই দুকীন্ত দার্কীত্তি-কের যোজনা দ্বারা তত্ত্বশী সাধক, সত্য সত্য তাঁহার আবাহন এবং আবিষ্ঠাৰ প্রতিপন্ন করিতেছেন —" সর্বত্র পুরিত বায়, প্রীম্মে যবে প্রাণ যায়, বিদ বারু আয় আর জীবন সঞ্চার।" স্থূল ব্রক্ষাগুমগুলে বায়ু পদার্থ সর্বব্যাপী, ইহা সর্ববাদিনিদ্ধ; কিন্তু প্রচণ্ড আত্মের যাতনায় প্রাণ বখন যায় যায় করে, তখন সেই কাতর প্রাণে হদয়ের সহিত কে না বলৈ— বায়ু আয় আয়। কেন ? বায়ু আসিবেন কোথা হইতে ? বায় ত আছেনই সর্বতে, বায়ুর গতি রুদ্ধ হইলে, কোথাও কি জীবের অভিত্র থাকিত? অন্তরে বাছিরে বাছ আছেন বলিয়াই জীবের প্রাণ রহিয়াছে, নিশাস প্রশাস বহিতেছে; তবে আর "বায়ু আয় আয়" এ আবাহন কেন? আছে — আবাহনের কারণ বায়ুতে কিছু না থাকিলেও আমাতে বিলক্ষণ जाटक — निमातन औरखत योजनांस जामात एमर मनः मक्ष स्रेशा याहिएल छ, তাই বায় কে আবাহন করিতে আমার মর্মান্তিক প্রয়োজন উপস্থিত হট-রাছে; এ সময়ে সর্বতে বারু থাকিলেও আখার পক্ষে তাঁহার থাকা না শাকা তুইই সমান হইয়া উঠিয়াছে। আমি যে বায়ুকে ভাকিতেছি, ভিনি ত নিখাস প্রখাস চালাইবার জন্ম নহেন, ভাঁহাকে ডাকিতেছি, আমার অন্থ-হার বাহিরের অস্থ যাত্না হহতে পরিতাণ পাইবার জন্ম; সে কর্মাত

এ নিবিবশেষ ক্লম বায়ুর ছারা সম্পন্ন হইবার নহে, তাহার জন্ম সেই হল্যাচলকজ-বিহারী চন্দ্রকন-সৌগন্ধহারী বিশ্বতাপশান্তিকারী গ্রীশ্বদমন প্রনরাজের প্রয়োজন; তাই সর্বাত্ত স্থানায় প্রবাহিত থাকিলেও আমি তখন তাহা উপেকা করিয়া স্থলবায়কে ভাকিতে গিয়া বলি " বায়। আয় আহ জীবন সঞ্চার " আর ইহা কেবল আমার বলা নহে, বস্ততঃও যতক্ষ নেই স্বন্ বেলে প্রবাহিত পীয্যস্পর্ময় শীতল-রিশ্বতরক সমীরণন এ অন্ন সন্তর্গিত হটবে, ততকণ এ নিখিল বিশালব্রসাওম্ওল খঁডিয়া, কোথায়ও আমার দে শান্তি সন্তাননা নাই; তজপ তাঁহাকে আবাহন করিবার কারণ তাঁহাতে না থাকিলেও আমাতে বিলক্ষণ আছে - আমি তিতাপত্র দয়জীব, যোর সংসার্ঘাতনায় আমার মনঃ প্রাণ নির্ভর জর্জ-রিভ, বিষম্য বিষয়ের বিষম জ্বালায় আমি দিন রাত্র তাহি তাহি করিতেছি, এ সময়ে সকলে তিনি থাকিলেও ত অ'মার জালা ঘুচিতেছে না-তাই নির্কিশেশ কর্তারূপে তিনি নর্কভূতে অধিষ্ঠিত থাকিলেও আমার পক্ষে তাঁ-इ'त এ थाका ना थाका छुट्टे रान ममान इट्रेग छेठियां एक, जाटे जाँहोड पढा-মাত্র চিৎস্কাপ অবগত হইয়াও তাঁহাকে পাইয়া আমি ক্লতার্থ হইতে পারি-তেছি না। — জামি চাই তাঁহাকে, যাহাকে পাইলে আমার সকল জাল, ঘুচিয়া ঘাইবে; সংসারের ঘার দাবানলে একেবারে বেট্টিত হইগাছি. আর পালাইবার পথ নাই — এখন এই অ্রিমণ্ডলের প্রচণ্ড জালামালায় চতু-দিন হইতে দথা হইয়া হতাশহাদয়ে উদ্ধাহত প্রসারণ করিয়া সখ্যভদি-গভারক ভরতকে বেমন ভাকিয়া বলিক --- "জগদখে। কোখায় আছিল মা স মি খলেম মলেম, করুণাময়ি। রকা করু, আয় মা। আয় মা। আয় ।। বা আহার " এই মুপের কথা মুখে থাকিতে সভানের ব্যথার ব্যথিত-भवता अन्यास-विभागिकत्यान रेकनामात सर्वीम पान शांवसान करिता मगामिनार्य मण बार्यक्रक माह्य अविद्या भारते. वर्गेष वर्गे वेसन्वर्गितः মোলিনা মা যদি লামার স্থাপে আদিলা দাঁবের তবের বাদ পাপ তাৰ লোগ শোক জালা যুদ্ৰপা জন্মের মত গৈছেল। পাইনে নাৰুবা

দক্ষেত্ত পরিব্যাপ্ত ভাঁষার শাত সহতা সুগালার অবগত ইইলেও এ ্রণাম্য সুল্তভু ব্যতীত আমার জুতি ঘুচিবার নতে তাই দিগম্ব বলিতে ন — "জগলাতা জগন্মী, যখন কাতর হই, বলি এস একমটি। কর গো নিজার।" জগমাতা যে জগময়ী, তাহা তুমিও যেন ভান, আমিও তেমনি জানি, কিন্তু অনুভব না হইলে কেবল জান তেত ব'তন। ঘাচিবে না—তাই আঘরা যখন কাতর হই—বলি "এস ভ্রহ্মায়।" এস বালিয়া আবাহন করি বটে, কিন্তু সর্বভূতে অধিষ্ঠিত যে বিভূতি তাহা ্ গাবাহন না করিয়া, সর্বভূতের অধীশ্রী যিনি ত।হাকেই আবাহন করে।। রায় মহাশয় বলিতেছেন—" একি দেখি অসতৰ, বিবিধ নৈবেল্য সহ, তাঁতে দিলা কর তব, এ বিশ্ব ঘাঁহার।" মাঁহার যাহা নাই, তিনি তাহা পাইলে সন্তক হয়েন, কিন্তু এই নিখিল বিশ্ব বঁহার নিত্য এখর্ষা, ভাঁহাকে জুমি বিবিধ নৈবেল্য দিলা জন কল, ইহা বড়ই অসম্ভব। তীহার বিশের নৈবেদ্যত তোমার নহে, তবে তাঁহার বস্ত তাঁহানে দান করিবার ভুখি কেণু দান করিতে হইলেই সে বস্ততে ভোষার নিজের অনু স্থাপন করিতে হইবে -- ভাহার বস্ততে তুমি নিজের অতু স্থাপন कृद्धिक शिर्ने अकातां खरत कोर्याणतार्य पखनीत । এখন पान कतिर्व শিরা লাভের মধ্যে তাহার ফল হইল চৌরদও ভোগ করা। ইহারই উভরে দিগখন বলিতেছেন—"জড় জীব জড় করি, যাঁহ'র সাধন করি ধ্যান জ্ঞান ফল কল সকলিত ভারে "ভাঁমার বস্তুতে আইম্বেড় স্বীকার कर्न के कि एम्कि भारत प्रस्कार प्रस्केत करेंद्र का, उटन भाषा उटन होते আমার পাক্ষে অবভ্ন য়: কেবল পূজার বৈবেছেরে সময় তাহা মনে না করি। "আগর ছা, আগার পুত্র, অখার সাগরি, আখার সংসার" এ ভাষ্ট্র ক্লা বলিবার কম্বেও একবার তাহা মনে কলা উচিত ছিল: ভাপুল পুলমাণ, ইহার মধ্যে "আখার" বলিতে তেখার চি আছে? জ্ফি দ্বি নিজের ভেংগের সময়ে তাঁখোর এই সম্ভ বস্ত প্রয়া নিজের ব্যালা নিবি হয় উপভোগ করিতে পার—তবে, আখি না হয়, 💆 সার

ভোগের জন্য ভাষার বস্তুকে একবার আমার বলিয়া ভাষাকে অপণ করিলাম, ভাহাতে ভোমার ক্তি কি ? চৌর্যাপেরাধের দণ্ড ভোমার ও ঘাহা হইবে, আমারও ভাষাই হইবে; অধিকন্ত নিজে ভোগ করিয়াছ বলিরা তোমার যাহা হট্বে, তাঁহাকে ভোগ দিয়া আমি প্রসাদ প্রেয়াছি বলিয়া আমার দণ্ড তদপেক্ষা অন্তর্মণ হইবারই বিশেব সভাবনা; তাই দিশির বলিতেছেন — "জড়জীব জড় করি, যাহার লাখনা করি" ভড় এবং জীব এই উভয়কে একত্র করিয়া ঘাঁচার সংধনা कति, शाम है वन, छान है वन, छनहे वन, कन है वन अ मयल है ভাষার তে লাম দেহ, ই ক্রিয় খনং, প্রাণ, গ্রান, জান, গান, ও সম্ভ ই ত তাঁহার। তাঁহার নৈবেছা দিয়া যদি তাঁহাকে পুজা করা না হয়, তবে তাঁহার মন দিয়া তাঁহার ধ্যান করিয়া, তাঁহার হর দিয়া তাঁহার গান গাইলা ই বা তাঁহার উপাসনা হয় কি করিয়া ও ভাঁহার দেবা তাঁ-হাকে দিতে গেলে ভূমি আখাকে চোর বল-কিন্তু থাহার বস্তু তিনি বলিয়াছেন — " তৈ দ্ভান প্ৰদাহৈতেলা যো ভূঙ কে ভেন এব সং।" দেই দেবগণকর্ত্তক দত্ত হিরণ্য পশু শাস্ত প্রভৃতি বস্তু সকল দেবতাকে নিবেদন না করিয়া যদি স্বয়ং ভোগ করে— তবে সেই চোর। এখন বল দেখি ভাই। আমিই দিয়া চোর, কি, ভুমি ই না দিয়া চোল। এ বিশ্ব ভাঁছার, ভাছা সত্য, কিন্তু আমি তাহা বুঝিয়াছি কৈ ? যদি "ভাষার"ই বুঝিতাম, তবে কি আর এ " আমার ই থাকিত ? মুখে " তাঁহার" বুঝিতে অনেকেই পুণ্টু, কিন্তু কার্যে। তাহা পরিণত করাই। সুক্রীন। যে দিন " তাঁহার " বলিয়। সত্য সত্যই বুঝিব, সে দিন " আ-মার " ও দুলি যাইবে, পুজাও সাল হইবে- কিন্তু যত দিন তাহা না বুৰিতেহি, তত দিন "ৰামাৰ" বলিয়া ভাষার এ পুজার ভূমি বাল কর কোন্ছুবেণ ভাই বলি, ভাতির মধ্যে তুরিয়া থাকিয়া এ শান্তিমা জান্তিকে "প্রান্তি" বলাই জান্তি—তাই অভান্ত দিশস্বর বালা ছেম — " ভাত্তিতে শাভি আনার-- আবাহন বিস্প্রতান ক্তি কিলা কার " স্কীত-

সাধক মহাত্রা দাশরথি রায়ও তাঁহার আগমনীতে এই তত্ত্বেই অবভারণা করিয়া বলিয়াছেন —--

> ওভযাতার ওভ ফল প্রাপ্ত হন গিরি। শুভ দিনে শুভক্ষণে এলেন শ্রুরী। তুরায় গিরি করে শুভ মঞ্চল-আচরণ। শুভ সপ্তমীতে শুল পূজার বারোজন।। তন্ত্রধারক মন্ত্র পাঠ করেন পুত্তক ধরি। ব্ৰেক্ষজানে ব্ৰক্ষয়ীর পূজা করেন গিরি॥ যতু করি আদনে বলেন মনগুদ্ধ। হানে হানে চঞ্জীপাঠ চভীর কাহিথো 🖟 তনয়া চণ্ডীর ধ্যান করি তদন্তরে। শিরে পুলা দিরা পুজেন মানলোপচারে॥ মানলে হেরিয়া গিরির মানস চঞ্চল। দেখেন, অনন্তরকাও আমার উমারি সকল ॥ মেয়ের, উদরত্ত সমস্ত, মেয়ে ত সেয়ে নয়। তন্যার তন্যা তন্য জগবায় ॥ কোটি বন্ধ কোটি বিষ্ণু কোটী শূলপাণি। চরণে আগ্রিত, সর্কেশ্বরী শিবরাণী। ধানি ত জে গিরি বলে, চক্ষে শতধার। আমি, কি দিয়ে পুজিব চণ্ডি! চরণ তোমার ॥ আমিত এ আধিপতে।র অধিপতি নই। कांत्र स्वा कांद्र उदर मिर १ खकाशति।॥ ভান্ত হয়ে "আমার আমার" লেকে করে। ভ্ৰান্ত না হইরা কেবা গৃহাভাম করে ?॥ মহামায়া। কি মায়া দিগুছে আমায় ভূমি। ম্ম দ্রব্য গ্রহণ কর, ভোষায় বলছি আঘি ॥

#### मनीज।

উমা ! কি ধন আছে আমার ভোমার দিতে পারি। দেখুলাম, নয়নমুদে, ভ্রন্ধান্তময় সকলি ভোমারি॥

কি দিব ভোয় রত্বাস, রত্রাকর তব দাস, স্বর্ণকাশী মাঝে বাস, অনুপুর্মেশ্বরি! কুবের জাগুরী হরে, কে বলে ভিখার। হরে, ডোমার ত্রিদোচন ভিখারীর ছারে, ত্রিজগৎ ভিখার। ॥

প্রসন্না প্রসর্মটা কন পিতা প্রতি। সকল্পিত পূজা সাল করহ সম্প্রতি ॥ গ্র অন্ত প্রসাত বটে সকলি আমার। দিনাছি তোমারে যে ধন তব অধিকার॥ চতীর কুণায় চতা-পার পূজে নিরি। স্তমার দিবা সাক্ষ, হইল শর্কারী॥

আ মরি মরি। ইহারই নাম ভক্তলদের দেনীর দৈবন্দী। "সঙ্গাপিত
পূজা দাল করহ সম্প্রতি " ভালাভ্রন সকলি আনার, ইহা যথন বুলিয় ছ,
তথনই ত মানসপূজা সিদ্ধ হইনাছে, এখন "আলার" ই সঙ্কলেপ যে ব'ছাপূজা সঙ্গালিপত করিয়াছ; ত'লা নাম কর। — মনি বল — শহলাভ র ঘালা
তর্পন করিব, তাহাও ত ভোমারই, সালাভর্নাহানী মা তালারই উভর করিতেছেন—"আনভ ব্রন্ধাণ্ড বটে সকলি আমার। দিল ভি ভামারে যে যন তর
অধিকার " মায়ের মুখে না হইলে আর প্রাণ্ডরা সলে কণায় এমন নরল '
ইত্র কোধায় পাইব ? অনভ ব্রন্ধাণ্ড সকাল আমার হইলেও ভোমার
যে যন দিয়াছি, অর্থাণ্ড যে ধনে তোমার এই " আলার " বুরি দিয়াছি,
তালা ত ভোমারই; কেন না, ভোমার এই " আলার " বুরি দিয়াছি,
তালা ত ভোমারই; কেন না, ভোমার এই " আলার " বুরি দিয়াছি,
তালা ত ভোমারই; কেন না, ভোমার এই ভোনার পূলা নান হ
দেই হত্ আমার অর্পন কর, তাহা হলকেই ভোনার পূলা নান হ
আমার ভার আমার দিয়া পিতঃ। ভূমি নিশ্চিত হও —তে মার আল সকা
ভারে মুক্ত করিয়া আমি আমার করিয়া লই " গোরিরাল। সকাল
ভাবে মুক্ত করিয়া আমি আমার করিয়া লই " গোরিরাল। সকাল
ভাবের মুক্ত করিয়া আমি আমার করিয়া লই " গোরিরাল। সকাল

এটর শেষ হয়। ২ন্য পূজক ভূমি এ সংস'রে। ম'য়ের পূজা যদি কেই করিয়া থাকে, তবে তুমিই তাহার অগ্রগণ্য, তুমি বাল্লাছ---"ভ্রান্ত হতে জ মার আমার লোকে করে, ভ্রান্ত না হইয়া কেবা গৃহ এম করে" কির তেমার মত অভাত গৃহাত্রমী এ জগতে কে আছে তাহা জানি না, কুল গৃহাত্রমে থাকিয়া ভ্রান্ত বাহাপুজার যাহা উপার্জন করিয়াছ - কে ট কোটি বোগীত্র পুরুষ অভাত্ত অভ্রত গেও তাহা অ'বভ করিতে অসমর্থ। বাহা পূজা ত এ জগতে সকলেট করে, কিন্তু অন্তরের ধন ব'হিরে আসিয়া তোখার মত কাহাকে কণে এমন করিয় সাভুনা করেন ? জোতিশ্বা ভ্রন-ময়া আনন্দময়া মা আমার, অন্তরের অধিকাত্রা হইয়াও তোমার বাঁচ্য-शृका लहेतात प्रमा এक वरमव भर्याच भाषियात्र दिक्नारमत प्रमिष्टित উৎকট উৎকণ্ঠা ভোগ করিলা সাধকের সাধনা সাধিতে সাধে সাধে সাদকে ভেমন করিয়া কবে কাহার মন্দিরে আসিয়া থাকেন ? এ ব্রহ্মাত্তে কে এমন নৌভাগ্যালী যে, পূজার প্রারম্ভেই যান্তরের জ্যোতির্দায়ী ব্রহ্ময়ীকে মূর্ভিয়া করিয়া সমূখে রাখিতে পারে ? কাহার এমন দৌভাগ্য যে, সাধনার সাধ্য ধন সাধ করিলা বাহিরের পূজা এছণ করেন গু গৌরবের "গৌরীগুরু নাম ধরিয়াও গৌরীপূজার জুমিই এ জগতের দাক্ষাগুরু, তোমার প্রদত্ত গৌরীপুডার মহামত্রে দীক্ষিত হইয়াই আজু এ চরাচর সংসার তুরো ৽-সবের অধিকারী, তাই তোমার তুর্গ-সাধনার লব্ধনিধি তুর্গাধন জগতের মা হইরাও ভোষার মেয়ে। কাহার সাধ্য মাকে ধভাবন দিয়া উঠিতে পারে ৷ কিন্তু ভক্তর'জ পিরিরাজ ৷ সিদ্ধেররীর সাধের পিতা সিদ্ধরাত ৷ মাজ ধ্য ধ্য ভূমি ধ্য, আর তোমাকে মাতাম্হ পাইরা ভগ্নানা জা-মরাও খয় ; তাই বলি প্রভা। তোমার এ ধয়বাদ না বুলিয়া জগাত ষাহারা অবল, তাহাদিগের সেই মরুমা হাত্যে একবার তোমার এ --धू कि है दशहिन। न कि । त अधिरत निवंत छालिला क छ, बधूत- धा-रटरह উত্ত'ল তরশ্বলা তহে।দিনের উত্তপ্রাণপ্রাণ শীতল করিয়া ধর ২০৪৪ ক্লাণে আদ ধরতিলে অনেকের অনন্তলোতঃ প্রাহিত কর্ল্ !

### [ 485 ]

পুর্বোক্ত ভাজিবাদ বা মারাবাদকে লক্ষ্য করির ই রাজ মহাশ্র গ্রিভাভরে বলিয়াছেন———

"ভূমি করে। কে ভোমার ? কারে বল রে আপান,
মহামায়া নিজাবেশে দেখিছ অপন।
রক্ষ্তে হয় যেমন, জমে জহি দরশন,
প্রপঞ্চ জগৎ মিগ্যা সভা নিরপ্তন।
নানা পক্ষী এক হকে, নিশিতে বিহরে হুবেঁ,
প্রভাত হইলে সবে, যায় নানা স্থান।
ভেমতি জানিবে করে, ক্ষাত্য বল্লু বান্ধব
সময়ে পালাবে ভারা, কে করে বার্ধা।
কোপা কুসুম চন্দন মণ্ডিয়া আভরণ
কোপা বা রহিবে ভর, প্রাণপ্রিয়জন—
ধন যৌবন মান, কোপা রবে অভিমান
স্থান করিবে প্রাণ নিষ্ঠার শ্মন।"

বিষয়সংসারে মায়ানিদার বিকট স্বপ্নের ভাতিবিভীবিকা দখিরা বা দেখাইরা রায় মহাশার যাহা বলিয়াছেন, তাহা অবশ্য সভ্য নবং সকলোন্তাসদা ও সর্ববাদিসিদা; কিন্তু সাধনসংসারে আবার সেই মান্ময় মায়নিজার মধুর লাভি স্থা দেখিলা মহালা দিগস্বর যাহা বলিয়াছেন, াহা শুনিশো ধেন সেই ভাতিময় সংসারই অনন্ত শান্তির আধার বলিয়া বোধ হয়—দিগস্বর উত্তর দিলাছেন—

" মা আমার, জামি মার, তাঁরে বলি রে আপন,
মহামারা মারে আমি দেখি রে স্থপন ' রজ্তে হয় যথন, তামে অহি দরশন,
তাহি মিথ্যা রজ্জু মিখ্যা, বল কি তথন ?

নিশিতে বিহরি সুখে, যায় পাখী দিকে বিদ্যুক, আবার কিরিয়া আদে আখারি মতন-

# যাতারাতে স্মাচার, নিজ্য স্বজ্য এ সংসার, চিন্মরীচরণ-চিন্তা—সংসারবন্ধন।।

মহাশক্তিকে বলে ধরিয়া ভক্তের অটল হৃদয়ে কি অতুল বলই ছুটি-রাছে। বেদান্তদর্শনের ত্যোঘ অস্ত্রবলে যেমন জিজাসা হইয়াছে "ভূমি কার ? কে তোমার ?" অমৃনি যেন মুখের কথা মুখে থাকিতে সদর্পে বক্তঃ-স্ফীত করিয়া ভুবনবিজয়ী ভক্ত বলিতেছেন — " আমি মার, মা আমার"। " কারে বলরে আপন ?"—" ভারে বলি রে আপন !" "মহামায়া নিডা-বশে দেখিছ স্থপন।" " মহামারা মারে আমি দেখি রে স্থপন " হার মায়ার স্বপ্ন দেখিয়া তুমি ভয়ে বিহ্বল হও --- আমি সেই মায়ার অধীখরী माकार महामाया मारक इट्य (पवि, महामाया मा सारक (पथा (पन, माया দেখিরা তাহার কিসের ভয় ? "প্রপঞ্চ জগৎ মিথ্যা, সভ্য নিরঞ্জন" ইহা তোমারও যেমন, আমারও তেমনট, তবে -ভুমি এই বলিতেছ যে, বিষয় সংসারেই হউক, আর সাধন-সংসারেই হউক, মায়াময় সংসারে যাহা দেখা হায় ভাহাই হপ্র— রজ্জুতে হয় যেমন ভ্রমে অহি দরশন ) ইহাতে ইহাই প্রতিপন্ন হয় যে, ভুনি অধৈতবাদী, দ্বৈত বলিতে কিছুই মান না----সুতরাং উপাস্ত উপাস্ক লইয়া যখন সাধন কাও, তখন তাহাও যে খান না ইহা ভের দিল্লাভ ; সাধনা যখন মান না, জান না, কর না-তখন এ মাখা, এ নিজা, এ হপ্ত, বুঝাইলেও তুমি বুঝিতে পারিবে না, স্থতরাং দে সম্বন্ধ ভোমার সহিত বঙি রিপাতি নিস্তায়াজন, অথশ তুমি মাহা বলিয়াছ, সা শ্লু ংসার তাহার লক্ষ্য নহে, বিষয়-সংসারই লক্ষ্য, প্ররাৎ দে সম্বরেও বলিবার কিছু নাই। এখন—। রজ্জুতে হয় যেখন, ত্রাম অভি দরশন; প্রাণ্ড-জনৎ মিখ্যা) — ই ও সভা, কিন্তু এ মিখ্যা কখন হয়, কাহ রু হয় এবং কাহার মুখে পাভা পায়, কাহার কর্ণে ছান পায়—ত হাই একবার বুবি-বার কথা, তাঁঃ দিগম্বর বলিতেছেন — স্বাকার করিলাম, রজ্জুতে অহি-দর্শন জাতিবিজ্ঞি, স্তরাং মিখ্যা, কিন্তু "রজ্জাতে হয় বখন, জমে অহি ধরশন, অহি মিথা।, রজ্ মিথা। বল কি তখন ?" প্রে যখন রাজ

দেখিয়া ভয় হয়, তখন দেই ক্লাবসায় কি বাছেকে মিথ্যা বলিয়া বোধ হয় ? যাদ তাহাই হইত, ভবে কি অ'র বুগো বাছা দেখিয়া কেহ ভয় পাইত ? হপ্লের ব্যাত্র মিখন হয়, সতা, কিন্তু স্থাভক্রে পর ; ভদ্রপ ভাষতশতঃ রজ্জুতে সপ্দর্শন হয়; শুতরাং সে সর্প ঘিণ্যা ইং। সত্য, কিন্তু সে মিখ্যাজ্ঞান জনিয়া খাকে ভ্র'ভি ভলের পর ——তবেই মারানিজার অভিত্ত হইরা সংসার-স্থা দেখিতেছ, এই অবস্থা তুমি সংসারকে মিথ্যা বলিয়া অনুভব করিবে কিরূপে? এই অলুভব হয় না विनिहारि माध्मादिक की रवत कर्ज शहाबीरमह छेपरम्य छान भाग ना। विजीस कथा, भारा थाकिटन है को इं त भारा १ भारात भटना थाकिसां उप আমি, যাহার মানা উ'হাকে পাই, তণেত মানা দিখ্যামন হইলেও অ'নার পক্তে তাহার ফল সত্যময় হইরা উঠিল।—যেমন স্বপ্নের মধ্যেও লেণকে সত্য উষধ পায়, অথের মিখ্যা আগোলে বিহবল হইরাও সত্য হাসি হাসিরা উঠে, অধ্যের মিখ্যা বিপদের বিভীষিকা দেখিয়াও সভ্য সভাই রোদন করে, হপ্পের মিখ্যা বিতর্ক কলে উপাত্ত ছইমাও সত্য সত।ই বিচার করে; তজ্ঞপ মায়ানিদ্রোর সংসার-স্বথ্যে সাধনার রাজ্যে গিরা আমি যুদি কতা সত্যই স্ত্যময়ী মাকে পাই, তবে এ মাগ্রা হইতে আমার তথের স্থ শান্তির স্বপ্ন আর কি আছে ? লোকের যেখন স্বপ্নের মধ্যে ঔষধ পাইলেই খুম ভালিয়া যায়, আমারও যদি তেখনি মাধার হগ দেখিতে দেখিতে फरदारभत भरतोत्रथ भाष्टेता on मश्मात-यूम लाकिया नात, उराहे o लावि কুতাপ হইব, সংসারের হৈতজ্ঞানে তিনি যা, আমি পুত, তিনি প্রতু, আমি 🎫 , এই তত্ত্বে উহার সংধন। করিতে করিতে বদি আনি উহার প্রসাদ পাইনা যাই, ভাহ। হটকেইত তথন জামি অজর অমর অবিন্ধর ভিৎমরূপে বৈত্তরদে সাতার দিয়া অট্রতসংগ্রের বক্ষে আবন্দে তালিতে পারিল, ষ্ঠিকর অগাণ জলে না ভূবিরা ভাকের জোতে ছুটতে পারিব, মুক্তির শাগরে সাঁতার দিয়া মুক্তাকশীর চরণকুলে জান পাটব; তথন জাগিয়া পেখিব, স্বপ্লেই সঁতার দিয়া সতা সভাই কুলকুওলিনার ব্রেল আলিমা

উটিয়াছি, ভবরোপের মহৌষধ পাইয়া সতা সতাই ভবের ঘুখ ভাজিয়া গিয়াছে। তাই দিগম্বর বলিতেছেন, ঘুমের মধ্যে শ্বপ্প দেখিতেছ, সেই ভাল, আর দাগিও না; জাগিয়া ফাগিলে সে জাগায় শ্বপ্ত ছিল. শান্তি ও ছিল—আর না জাগিয়া এ জাগিবার নাটক, এও একটা ভূঃশ্বপ্পের মধ্যে— জাগিয়া জাগিলে ভাঁহার হয় শান্তি সূথ, আর না জাগিয়া জাগিলে তাহার শ্বশান্তি দুরে থাক, অধিকন্ত এই " হা হতোমি " অশান্তি আর্তনাদ ॥

পাখী সকল একেবারে চলিয়া গেলে ত বৃক্ষ এক দিনেই শ্ন্য হইত জীব সকল একেবারে চলিয়া গেলেও সংসার এক যুগেই অনিত্য হইত্ কিন্তু পাখী যেমন প্রভাতে গিয়া সন্ধ্যার সময় আবার ঘূরিয়া আদে, জীবও তেম্ন মৃত্যুকালে চলিয়া গিয়া জন্মের স্থয় আবার ফিরিয়া আনে, ভাই, যাহাকে তুমি সংসারের অনিত্যতা বৃল, ঘুরিয়া ফিরিয়া ভাহাই সংসা-রের নিত্যতার নিত্য ভাবিতঃ, অধিকস্ত ইহলোকে পরলোকে নিরস্তর যাতা-য়াতে সংসার যে নিতা সতা, এই স্থাচারই নিতা আলে—তাই অনিতা হইয়াও সংসার নিত্য "নিত্য", তাই আমার সে নিত্য সংসারের নিত্য वस्त-मुख्यल किवन हिनाशीत हत्र हिन्छ। — शांहर बोहर बार शिश पारा পোয়ে এক হইয়া য়াই—এই ভয়েই নিতা সংসারকে নিতা নিতা প্রাণ ভরিয়া ভালবাসি, মুক্তির কুছকে পড়িয়া পাছে মা মুক্তকেশীর চরণছাড়া হই—এই ভয়কর আশকাতেই এ সংসার ছাড়িতে পারি না, খায়ের মুখে मध्य शांगि ना प्रिशा, पटल प्रगेवांत 'मा ला मा, ल ला मा, मा लामांत, উমা খাগা, যা ওগা "না বলিয়া কেখন ক'রে মুক্তির পরে মা না পাইয়া থাকিব ্ তাই বলি, মায়ের প্রেমনিগড়ে এ বন্ধন অপেকা মুক্তিও আমার সুখের নহে, তাই দিগমর সাধে সাদরে বলিগ্রছেন --- "চিম্বালী চর্ণ-চিন্তা সংশারবন্ধন।" শেষ অন্তরাতে যাহা আছে, দিগম্বরের দিগম্বর-সংসারে তাহা ছিলও না, তিনি তাহার উত্তরও করেন নাই। ष:व'त दाउँ विनश्चित -

" হব ! তোরে কে ভুলালে হায়। কল্পনারে সত্য করি জান এ কি দায়।

প্রাণদান দেহ তাকে, যে তোগার বশে থাকে, জগতের প্রাণ তাকে, কর অভিপ্রায়। কখন ভূষণ দেহ কখন আহার, কণেক স্থাপহ কণে করহ দংহার, প্রভু বলি মান হাঁরে, সন্মুখে নাচাও তাঁরে, এত ভূল এ সংসারে, কে দেখে কোথায়॥"

দিগম্বর উত্তর দিয়াছেন — "ভূবন ভূলালে মারায় ভূবনমোহিনী। কপ্পনার সত্য করি দেখা দিলা জননী। কপ্পনায় অধিষ্ঠান, কপ্পনার দেই প্রাণ, সত্য করি আত্মদান, এইমাত্র জানি। কখন ভূষণ দেই কখন অধ্যন, কখন ভ্রাপন করি কভূ বিসর্জন, মাতৃরূপা দেখি চক্ষে, নাচিছে বাপের বক্ষে, ভরে বলি সর্ব্ব রক্ষে, কর সর্ব্বরূপিণি।॥"

লাধক দেখিবেন—কি বিষয় পার্থক্য! রায়জী বলিতেছেন— "মন তোরে কৈ ভুলাল হায়, " দিগমর বলিতেছেন—একা মনকে কেন? " ভুকর ভুলালে মায়ায় ভুকনমোহিনী।" ত্রিভুবন ঘাঁহার মায়ায় ভুলিয়াছে, তুমি কি মনে করিয়াছ, তুমি তাঁহার মারায় তুলিবে না ? অথবা প্রতিমাপু জায় তুমি যাহা ভুল মনে করিয়াছ, তোমার সংসার-পূজাতেও সেই তুল। দংসারপূজা ভুল হইলেও তাহাকে যখন সত্য বলিয়া বুঝিয়াছ, তখন প্রতিমাধ্যাকে সভা বলিয়া বুঝিবে না কেন ? বিখ্যা হইলেও যখন পিতা মাতা প্রা পুত্র ইত্যাদির সললাভে লালায়িত হও তখন নম্বলভিকে সৌভাগ্য বলিয়া মনে না করিবে কেন ? তার পর, আমার কম্পনাকে যদি আমি সত্য বলিয়া জানিতাম, তাহা হইলেও তুমি এক দিন আমার ভুল বলিতে পারিতে—কিন্তু এত তাহাও নহে, যাঁহার এই জগৎকম্পনা, এ যে তাঁহারই কম্পনা ! তিনি দ্রী পুল কম্পনা করি-রাছেন, তাহা যথম ভুলিতে পারিলাম না, তখন তাহার স্বরূপের ক্পৌনা ভূলিব কি করিখা ও তাই – ভূমি বল — "কলপনাকে সতা করি জান একি দায়" আমরা বলি সভাকে কম্পনা করি ভাব এ কি হায়। এ কম্পনার কথা গ্লারে না বলিয়া কেবল সাধনার অধিকারে বলা বড়ই আজুবিস্মতির পরিচয়। তবে বলিতে পার—"সংসার কম্পনা ইইলেও পিতা ঘাতাকে

যে পরিমানে স্থা কেনি প্রতিমাকে ভাতাহ ও দেখি না "। জামি বিদ্ ভূমি দেখালা ভাষাতে কাহার কিও পেটাম কেন্ধেলা বলিয়া ভূরোর टाइ ७ कि जारम यात्र १ जात यहि निष्क हेल्हा कि दिल्ल है स्मर्था याहि -ভ'হা হইলেও তেমার এ "দেখি না" কোন দিন সম্ভব ২ইড ---এ খে- বাহাকে দেখেব, সে নেখা নিলে তবে দেখিবার কথা—তাই আমি সত্য করিয়া কিছু দেখিতে চাই না; কিন্তু সে বে আপন কল্প-নাকে সভ্য করিয়া আপনি আসিরা দেখা দের-ভাহার ভূমি কি কৃত্রিবে ? এত বড় মিথ্য এলাওটার কপেনা যে মত্য করিতে পারে. লে আপনি সভাহরপিণী হইয়া অপেন সভা, সভা করিবে, ইহা বদি তোখার অসম্ভব বলিরা বেংধ হয়, তবে কি আর বলিক—বলিহারি তোমার – স্ত্তজানে।। তাঁহার মূর্টিও যেমন কল্পনা, অধিষ্ঠানও তেমনি ক্পেনা, প্রাণদানও যেখন কল্পনা, প্রাণও তেমনি কল্পনা, সংসারও কল্পানা, ভুমি আমিও তেম্নি কল্পানা — শেষ কথা ভাঁহার ক্লোনাও কল্পান, ভোষার আমার কেবল রূপা জল্পনামাত্রই সার। তোমার আমার এই মূর্ত্তি কুম্পানা উ:হার যত দিন সভ্য রহিরাছে—তত দিন ভাহার মূর্তি ইংবার কলিপত হইনেও, তাহা সত্য সত্য সভ্যায় বে দিন ভোগার খুমিত, আমার আমিত্ব বুচ্য়া ঘাইবে, সে দিন ভাঁছার তিনিত্ত অভার্তিত হইবে। আজ ভাঁহাকে কল্পনা বলিবার পূর্বে ভোঁমাকে তুমি কল্পনা विनश द्वित्न हैं जान हरा। जाई-अंचू विन यानि यै: द्वि, जन्मूर्थ नागरे ভারে— এ নাচনা খামি নাচাই না। — মাত্রাপা দেখি চকে, (সে যে আপুনি) নাচিতে বাপের বক্তে, (ভাই) ভারে বলি নুর্বে রকে কর সর্বেলিণি। সাঠক টিনার কোন রূপই ষ্থ্য ভূলিলাম না, তখন এমন পাপ কি করি-হাছি। য, এ পরুপ রূপ ভূলিব ? উ:হাকে হারাইয়া যাহারা উ;হার রুণ নেখিতে যায়, তাহাদিগের নিকটে তাঁহার রূপ চিরকালই কম্পনা, কিন্ত ভাছাকে শইয়া মাহারা ভাছার রূপ গেমিতে যান, ভাছারা চিকক্তিই र १९६० भारकन -- ".कण्यनास मठा दहि (मर। मिना जननी "॥

### অন্ত গাবে রায় মহাশ্র বলিয়াছেন ---

" মন ভূমি সদা কর তাঁহার সাধনা। নিশুণ গুণান্ডর রিটিত কল্পনা"
কিলেমরের বরপুতা দিগম্বর অন্নি তাহার উত্তর দিয়াছেন "কেন ক্ষেপা।
কর তবে তাঁহার সাধনা। নিশুণ সদি তিনি রহিত কল্পনা।" মধ্যের এক অন্তরাতে দিগম্বর যাহা উত্তর দিয়াছেন, সে অংশ প্রকাশ হয় নাই।
প্রথমে বে " সদা কর তাঁহার সাধনা এ সাধনাও শাস্ত্রোক্ত নহে, ইহা
রার মহাশরের নিজের সাধনা; কারণ মধ্যের অন্তরাতে তিনি বলিয়াছেন—
নিদ্ধি ইত্যাদি যাহা কিছু, " সে সব বুদ্ধির ভ্রম তৃঃসাধ্য সূচনা" ( অথচ
সদা কর তাঁহার সাধনা) ইহার পরেই বলিয়াছেন, "বিচিত্র বিশ্বনির্মাণ,
কার্যা দেখে কর্ত্তা মান, আছে মাত্র এই জান, অতীত ভাবনা ন" দিগম্বর
ভাহার উত্তর দিয়াছেন — " আছে মাত্র এই জান, তাে কেন গাও গান,
চকু মুদি কার ধ্যান, কিসের ভাবনা ?" এই হানে দিগম্বর দেখাইরাছেন
হে, রায় মহাশান কাবে কথান এক নহেন। অত গানে রায় মহাশরের
উল্লি—

" একি ভুল মন ( তোমার )। দেখিবারে চাহ যারে না দেখে নয়ন।
আকাশ বিখেরে ঘেরে, যে ব্যাপিল আকাশেরে, আকাশের ভার তারে
মানা এ কেমন। চল্র সূর্য্য গ্রহ যত, যে চালার স্মবিরত, তাঁরে দেখাইতে কত
করহ যতন— পশু পক্ষী জলচরে, যে আহার দের নরে, চাই সেই পরাৎপরে করাতে ভোজন।"

যিনি যে কার্য্যের ফলের শভাব দেখেন, তিনিই তাহাকে ভূশ বলিয়া
মনে করেন— তাই রায় মহাশ্য় বলিতেছেন " একি ভূল মন।" যিনি কল
পাইয়াছেন্দ্র তিনি অমৃনি বিজ্ঞান নয়নে দোখতে দেখিতে তর্জনী নির্দেশ
করিল বলিতেতেন— "ভূল ময়, ভূল নয়, ঐ দেখ ঐ। আঁথায়ে করিছে
আলো, ঐ যে আমার অংশয়ী। পদতলে পাঁড় মহেল বিকলে, দক লক
কর কটির শিক্ষে, চক্র সূর্য্য বহিং নয়নে নিকলে, বদনে মাউভঃ মাউভঃ।
আই হাস, বিকট বিকাশ, তাপিত আকাশ, সময়ে জনী,— করাল

বদনে সরল হাসিছে, মরালগমনে মেদিনা কাদিছে, ভালে ভালে হুঠাম নাচিছে, ভাগৈ, ভাগৈ। "

এই স্থানে আসিয়া দিগস্থর অন্যের কথায় উত্তর করিতে গিলা নিজের কার্যোর পরিচয় দিয়া ফেলিয়াছেন— সাধনা এই স্থানে বিচারকে পদদলিত ক্রিয়া সাধককে সিদ্ধেশ্বার প্রতাক মন্দিরে লইয়া গিয়াছেন, তথাতে গিয়া তিনি যাই। দেখাইতেত্ন —তাহাতে সাধকের নিজের কথাতেই অবসর নাই, আর পরের কথার উত্তর করিবেন কি ? নিজার পূর্বের কোন বিষয় চিন্তা করিলে শ্বপ্তের সময় অমা দুশ্য দৈখিলেও যেমন তাহার মধ্যে সেই সকল পূর্ব্বচিন্তিত বিষ্টার কিট ছাই। আসিয়া উপস্থিত হয়, আছ দিগখনেরও তদ্ধে গান রচনার পুত্র " ভূপ কি না " ইহা ভাবিতে গিয়া যে কয়টি বিষয়ের দি ভা ইইয়াছিল ধা নম্ম রচনী কালেও সেই আকাশ আর চক্র দুর্য্যই জগদখার বিরাটরপের মধ্যে অক্টি অভিনে দেখা দিয়াছেন— ইহা কৈবল পূর্ব্ব চিন্তার সংকরে মার্ড। দিগরর কিন্তু তখন " দ দেখ এ" বলিতে গিয়া যাহা দেখিয়াছেন, অথবা যাহা দেখিয়া " ঐ দেখ ঐ " বলিয়াছেন, তাখাতেই তিনি আত্ম-হার বিক এই ভাবে একবার দেখিয়া লটবেন সাধনায় জার জান বিচারে কি স্বর্গ নরক পার্থকা ! ভুবনমোহিনীর মোহন-মাধুরার তরপলীলায় থিনি এইরূপে ডুবিয়াছেন, জ্ঞান বিজ্ঞানের বিচার বুদিবুদ আৰু কি ভাঁহার চকুর লক্ষ্য হয় ? আমরি মরি, কি সিদ্ধ লাধনা। প্রাণময়ী যেন প্রাণের কবাট খুলিয়া দিয়া ভক্তের নরনে নয়নে খেলিতেছেন। ৰাধিক প্ৰাণ ভরিষা করতালি দিয়া আপনি দেখিয়া জগ্ৰুকে দেখাইতেছেন-জ দেখ জ -- মা আমার- করালবদনে সরল হাসিছে, যেন মরালগমনে মেদিনী কাদিছে, আবার ভালে ভালে ভালে সুঠামে নাচিছে—ভাগে ভাগৈ" বন্য সংহক ভূমিই ধনা, তোমার কল্যাণে ধরা ধন্য !!!

### আধ্যাত্মিক বাদ

আমাদের পূর্ব্ব-প্রদর্শিত মিরাকাররোগগ্রন্ত সম্প্রদায়কে আমরা শত-গুণে শ্লাঘ্য বলিয়া মনে করি কারণ, ইহাঁদিগকে চিনিয়া লইবার উপার আছে; কিন্তু ইহার পর সংক্রাথক জ্বগ্রন্ত আর একদল ব্যাখ্যাতা আছেন, খাহা-দিগকে সহজে চিনিবার উপায় নাই— অথচ তাঁহারা স্পর্শ করিলেও রক্ষা নাই। ইইারা আধিভৌতিক আধিদৈবিক ছুই রাজ্য অতিক্রম করিয়া এখন আধ্যাত্মিকে প্রবেশ করিয়াছেন, তাই কার্য্যে যাহাই কেন না হউক, নামে ইঁহারা আধ্যাত্মিকবাদী। ইহাঁদিগের প্রত্যক্ষ দৃশ্য পাঞ্চভৌতিক সংসার পর্যান্তও প্রায় আধ্যাত্মিক, দেনতা ধর্ম পরলোক প্রভৃতি অপ্রভাক্ষ রাজ্যের কথা ত দূরে আন্তাং। বেদ তন্ত্র পুরাণ ইতিহাদ যাহাই কেন না হউক ইইা্দিণের মতে ইহার সমন্তই রূপক, ব্রহ্মা বিষ্ণু মহেশ্বর রূপক্ প্রকৃতি পুরুষ রূপক, দশাবভার রূপক, দশ মহাবিদ্যা রূপক, দেবদেবী সমস্ত রূপক, নারদাদি ঋষিণান রূপক, মধু কৈটভ হিরণ্যাক্ষ হিরণ্যকশিপু শুস্ত নিশু ছ মহিষাপুর রাবণ কুন্তকর্ণ কংস শিশুপাল জরাসম্ব প্রভৃতি রূপক, ধ্রুব প্রহলাদ শুকদেব সনাতন প্রভৃতি রূপক, পঞ্গাণ্ডিব দ্রৌপদী এবং স্থাপেন প্রভৃতি রণক, বিদ্যাধর কিরুর অপার চারণ সিদ্ধ গল্পর্বে যক্ষ রক্ষঃ ভূত প্রেভ পিশাচ দৈত্য দানৰ সম্ভ রূপক, কাশী কাঞ্চী অবন্তী অযোধ্যা মথুরা মায়া বিরুজ্ বারকা হস্তিনা চল্র সূর্য্য গ্রহ নক্ষত্র স্বর্গ র্সাতল সমস্তই রূপক, ফলতঃ এক কথার বলিতে গেলে পিতা পিতামহের উপর হইতে উদ্ধৃতন এবং পৌল প্রপৌলের নিম হইতে অধন্তম পুরুষ পর্যান্ত রূপক; যাহা প্রত্যক, তাহাই সভা, তিরি যাহা কিছু এ সংসাধে অপ্রত্যক্ষ, সে সমস্তই রূপক। মুর্শলোকে শাতের ওক্রণতার ভাহতত্ত্ব দকল বুঝিতে না পারিয়া চৌদপুরুষের শ্রাদ করে—বস্ততঃ প্রামহ প্রপিতামহ প্রভুজি পদার্থ সকলের নিগুঢ় আধ্যাজিক रा दिखानिक न्याच्या जारह—येथा वर्ग गटक वृतिरा स्टेरव, ये। स्मृत बाफ । পিতা পিতাম্য প্রভৃতি সেই কংশগুরের এক একটি পোর বা পুর, (তাহা-

তেই ভাষার ভাহাদিগের নাম হইরাছে পূর্বপুরুষ)। আর্থাণাল বলিয়াছেন, প্রতিবৎসর তাঁথাদিগের প্রান্ধ করিতে হইবে; শান্তে প্রান্ধ শব্দের ব্যুৎপত্তি निक्कि इहेतारह—"अवता नीतरा यह शिवृद्धाः आहि मूहारण" अहा পুন্দক পি কুগণের উদ্দেশে দান করা যায়, তাহার নাম আদা। প্রতি বৎসর ভাষাদিলের আদ্ধ করিতে হইবে-— অর্থাৎ প্রতি বৎসর বিশেষ প্রদাপৃর্বক এক এক বাড় মৃতন বাঁণ বাদীতে লাগাটতে হইবে, বাঁহাদিগের বাদীতে বাঁশের ৰাড় আছে, তাঁহারা এ নিয়ম বিশেষরূপে অবগত আছেন— ইংাই শান্ত্রের নিগৃত আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা——এই জন্মই, শান্ত্রে কথিত হই-য়াছে - যিনি প্রতিবংশর পূর্ব্ব পুরুষগণের প্রাদ্ধ করেন, তাঁহার কখনও বংশ লোপ হয় না অর্থাৎ ভাঁহার বাটীতে কখনও বাঁশের অভাব হয় मों हे छा। मि । এই तर्भ वृचिष्ठ इहरव आर्याणार छे भागमा हे छा। मित्र याहा কিছু বিধি ব্যবস্থা আছে, সে সম্ভই এইরূপ রূপক, কেবল গুহাতভে আবিষ্ণর্জা আধ্যাত্মিক উপদেষ্টার অভাবেই লোকে তাহা বুরিতে ন' পারিয়া আক্তরপ ভাবিয়া থাকে। লাধক। আছের ব্যাখ্যা যেমন গুনিলেন, দেব দেবীর উপাসনাদিরও এইরপ সকল বিবিধ ব্যাখ্যা আছে—আজ কাল জন সাধারণে সে সকল ব্যাখ্যা বিশেষ প্রচারিত হইয়া পডিয়াছে বলি-शोहै आंत्र आयता (म मकन विश्ता इन्डरक्य कतिनाम ना। कन कथा, জান কীময়-জীবন ভগবান্ রামচক্র মারীচের অনুসরণ করিলে পঞ্বটী ংনে যেমন বিকট রাক্স রাবণ, জটিল তাপস ব্রাহ্মণ বেশে ভিক্লাচছলে ভূর্যা-কুল-মহালক্ষার কুটারবারে উপস্থিত হইয়াছিলেন - আজ আর্যাসমাজকেও তজাপ অনাথ অসহায় বিজনবন সদৃশ দক্ষ্য করিয়া এই সকল ধর্মাক্সগণ ধীরে ধীরে ভিক্ষুক্রেশে আসিয়া ধর্মপ্রবৃত্তির দ্বারে দাঁড়াইতেছেন, কাল্যাহায়ে ভগবান আমাদিগের অনেক দূরে, একণে কেবল ভগবতত্ত্বানুসন্ধায়ী উক্তগণে প্রদত রেখার উল্লেখন না করাই এক্যাত্র নিস্তারের পথ, তাই সামাজিক ধর্ম এরভিকে আজু তারস্বরে সাবধান করিরা দিতে হইবে যে, জানকী যেন এ লম্বে লক্ষণের গণ্ডী মতিক্রম করিয়া বাহিরে পদার্পণ না করেন, উপস্থিত ব্যাথা-

ভঙ্জি দল, বাহিরে তাপ্য হইলেও অন্তরে রাক্ষ্য, ইহা নিঃসন্দিয় ট ্লুকণ ইহারা সাধারণ ধর্ম গ্রন্তিকে নিজের হন্তায়ত করিতে না পারিবে, ততক্ষণ ভূত সকল মিটা মিষ্ট ব্যাখ্যা করিয়া বলিবে — গোপীশকের অর্থ চন্দ্রিরভি, এক্ষ শব্দের অর্থ আত্মা, বস্ত্রশব্দের অর্থ লজ্ঞা, কদম্ববন্দের অর্থ ষ্টচক্র; আকাশ ভাঁহার সুমীল কান্তি, অরুণরাগ ভাঁহার পীতাধর, ইন্দ্রধন্নঃ তাঁহার মোহনচ্ডা ইত্যাদি। তারপর যেমন দেখিবে এই সকল আপাত-মধুর কথায় ভুলিয়া সাধারণ ধর্মপ্রবৃত্তি তাহাতে হুঁ দিয়া নিজ নিজ অধিকার-গণ্ডীর বাহিরে আদিয়া দাঁড়াইয়াছেন, অমনি তখন কণ্ট-ভাপস বেশ অন্তরিত করিয়া বিকট রাক্ষস মুর্ত্তি প্রকট করিয়া বলিয়া বসিবে, " ক্লপ্ত " বলিয়া বা " তাহার লীলা " বলিয়া স্থরপতঃ কোন পদার্থ নাই, মুর্খগণের চিত্তকে আরুষ্ট করিবার জন্ম শৃস্তুকারগণ রণক্তর ল মেই নিরা-ক'র ত্র**েমার সর্বব্যাপিত্**র বুঝাইয়া দিয়াছেন। তখন রাজনের পৈশাচবল-নিশিষ্ট হইয়া ধর্মপ্রতি আমাদের কাঁদিতে কাঁদিতে দাগর পারে যাতা করিলেন, পথে তুই একজন জটারুর সঙ্গে সাক্ষাৎ হটালও তথন তাঁহারা জার এ রাক্ষ্যের হস্ত হইতে উদ্ধার করিতে পারিবেন না। - জানি ইহা যে, ভগবংশেরসী ধর্মপ্রারভিকে উদ্ধার করিবার জন্ম স্বয়ৎ ভগবান ব্যক্তি এক কিন্তু তাই বলিয়া সাধ করিয়া এ বিপদ ভাকিয়া আনা কেন ? ইহাদিগের প্রদর্শিত সীমাৎসা সিদ্ধান্ত ইভ্যাদি কিছু এই আর বিচার বিভর্ক করিশার্র मध्य वा जारायका न'हे. ध्यन जिथा हरेलाई गृहस्रात हरेला "मृत हुउ" विनित्र ৰিদায় দিবার ব্যবস্থা। তবে বিনা উপহারে অভিথি:ক বিলায় দিতে নাই— এই বলিয়াই যিনি যাহা উপহার দেন !!!

সকলেরই সকল কার্য্যে একটা না একটা যাহা কিছু উদ্দেশ্য থাকেই থাকে, ইইাদিণেরও তাহা বিলকণই আছে—তবে আমাদ এই যে, একটু অভত্ততেদ করিলেই থাহা সহস্র চকুর সভাগে শত খতে ফাটিয়া পড়ে, ইইারা কোন সাহসে সেই সাধের শিমুলের ফল এই প্রবল ঝড়ের সভাগে হাড়িরা দিয়া নিশ্চিত্তে বসিয়া থাকেন। শাস্ত্র, দেবতাকে, দেবতার লীলাকে,

এবং শীলাধামকে রূপক বর্ণন করিয়াছেন, কিন্তু আমাকে বলিয়াছেন-ষষ্টি সহজ্ঞ যোজন পথ পর্যাটন করিয়া সেই রূপক তীর্ণকে সত্য সত্যই দর্শন করিতে হইবে— রূপক দেবতার জন্ম আহার এই স্ত্য দেহকে স্ত্য শত্যই অফিক্সালশেষ করিয়া জীর্ব করিতে হইবে, রূপক দেবতার জন্য ज्ञा माजारे विलिए करेटव- " माजार वा जाधातात्वर नातात्वर ता शांकरात्वर "। আধ্যাত্মিক-ব্যাখ্যাতা মহাশয় ত এ সকলের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা করিয়া বসিয়া আছেন, কিন্তু আমি ষে এখন কি বলিয়া তাঁহাকে আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা করি -- তাহাই ভাবিয়া অভির। ঘটনা যদি কিছুই নহে, তবে এ হিথা রূপক বর্ণনা দারা লোকের সহজ হদয়ে ভ্রান্তি বিভার করা কি শান্ত-প্রচারক ভগবানের এবং ঋষিগণের স্থায্য কার্য্য ? লোকের সভ্যক্তান উদ্ধাদিত করিবার নিমিত্ত যে শান্তোর অবতারণা, সেই শাস্ত্রের কার্য্য কি না, মিখ্যা পদার্থের বর্ণনা দারা অরতমসমোহসাগরে জগৎকে নিশিপ্ত করা। জীবের গর্ভাধান হইতে শুশানকার্য্য পর্য ন্ত্র, মাতৃগর্ভ হইতে ব্রন্ লোক পর্যান্ত, নরক হইতে নির্মাণ পরান্ত প্রতিক্ষণে প্রতিকার্যো অণু পর-मानुकार भक्षणां भक्षणां कि निर्मा कि विशे एवं भोज और वज देशभवारणां कि চ্রবন্ধ – সেই শাস্ত্র কিনা মিধ্যা কম্পনা জম্পনাছারা নিখিলজগৎকে রুলা-তলে নিমজ্জিত করিতে উক্তত ? এ কথা ঘাহারা বলেন তাঁহাদিগকে পভিত বলিয়া অভিবাদন করা উচিত, কি চণ্ডাল বলিয়া পরিহার করা উচিত, তাহা তাঁহারাই বলিলা দিবেন। শান্তের সহিত বা ভগবানের সহিত জগতের কি এমন মর্মান্তিক শক্রতা ছিল যে, তিমি সেই বাপ সাধিৰার জন্ম উপরে সহজ অর্থের মধুর ধারা ঢালিয়া দিয়া তাহার অভ্যন্তরে আধ্যাত্মিক-বিষের কুন্ত সাজাইয়া রাখিয়াছেন ? শাস্ত্র ত তোমার আযার মত নরপিশাচের তার্থজাল বিন্তার নহে — শাল্রের প্রকাশক তিনি এবং ভাঁহারা — যিনি বৈকুণ্ঠ পরিহার করিয়া ত্রিলোকরকার জন্ত ভূতলে অবতীর্ণ এবং যাঁহারা তপোবলে অফসিদির অধীশ্বর বিজনবন বিহারী জটাবক্ষলধারী বিবেক্টেণরাগ্যের সীমান্তচারী, অকারণ-

করণাকারী ৷ ভাঁহারা যাহাকে সভ্যের পর সত্য তিস্ত্য করিয়া বলিয়া-গিয়াছেন, "সতাং সভাং পুনঃ সভাং সভামের ন সংশারঃ" সেই প্রব-সভাবে যাহারা পাশ্য স্বার্থ সিদ্ধির জন্ম মিথ্যা বলিয়া ব্যাখ্যা করে— তাহাদিগকৈ যদি সভ্যবাদী বলিব, ভবে জগতে থিথ্যাবাদী কে? বড়ই शांनित कथा या, जातुर्व्यम धजूर्व्यम नाम निर्वय क्यां विष खबर महामह তত্ত্রবিভাগ, ইহার কিছুই রূপক হইল না, রূপক হইল কেবল সকল-েদেরই উপাসনা কাও। তুহি রূপক বলিয়া বুঝিয়াছ তাহাতে আপত্তি করি না, কিন্ত ভিজ্ঞাসা করি, রোগ হটলে ঔষধকে কেন রূপক বশিয়া ব্যাখ্যা কর না? তক্ত সুর্যাকে রূপক বলিয়া দিবা ছুই প্রহরে প্রদীপ ভালিয়া রাজিতে কেন স্নান কর না ? রূপক অল্কার বুবিহা রস অনুভব করিবার কথা; কার্ষ্যে রূপক অলঙ্কারের অনুষ্ঠ ন করিতে হয়, ইহা ভূমি কোনু কাব্যে পড়িরাছ ? দার্শনিকের সুতীক্ষ বৃদ্ধির তুর্ভেজ সাধনতত্ত্ব ভেদ করিয়া বাঁহ'রা তাহাতে প্রবেশ করিয়াছেন এবং সেই সাধনে সিদ্ধ হইনা অলোকিক দৈৰতত্ত্ব সকলকেও যাঁহারা লোকসমাজে প্রত্যক্তবৎ উদ্যাটিত করিয়া গিয়াছেন, সেই সর্ব্যান্ত্রার্থপারদর্শা মহর্ষিণণ রূপাতীত হরণ বুবিয়াও তোষার আবিষ্ণত এই রূপক বুঝিতে পারেন নাই, ইহা বলিতেও কি তোমার পাপজিহবা সহস্রধা বিদীর্ণ হয় না?

শতা ত্রেতা দাপর কলি এই আবহমান কাল পর পরায় ত্রিজগতের সির সাধু সাধক পণ্ডিতমণ্ডলী এত দিন যত কিছু যাগ যজ্ঞ ধ্যান জ্ঞান জপ তপঃ পূজা পাঠ করিয়া আসিতেছেন, ইহার সমস্তই পণ্ডশ্রম ? কেহই এই রূপকপ্রাণ আয়াত্মিক ব্যাখ্যা বুঝিলা উঠিতে পারেন ন'ই ? কলি-রাজের কল্যাণে আজ বলিহারি তোমার গবেষণার। আধ্যাত্মিক শক্তের অর্থ " আত্মানমধিকতা যৎ" আত্মাকে অধিকার করিয়া মহা হয়, তাহারই নাম আধ্যাত্মিক; আত্মা নিরাকার, প্রতরাৎ আত্মাতে যাহা কিছু হইবে, সে সমস্তও নিরাকার ছইবাইই কথা—তবেই প্রকারান্তরে সাকার-বাদ মিখ্যা হইতে চলিল্—কিন্তু শনিঃ শনিঃ শনিঃ শনিঃ বি

ভাবেদ; লাকারবাদও উঠিয়া যায়, কিন্তু নমাজও না চটে ) এই জন্যই আধ্যাত্মিক-তত্ত্বের প্রতি এত অচলা ভক্তি, এই জন্মই আর্থাশাসের ধ্বজা ধরিয়া শ্রীমন্তাগবত, ভগবদগীতা—মহানির্বাণ-তম্ত্র প্রভৃতির আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা সকল আৰু কলে আবার সমাজ ছাড়িয়া সভায় সভায় বিজ্ঞীত বিভারত বিলোড়িভ হইতেছে —এই জনাই কপট পামন্ত্রণ ধর্মপ্রচারের ভান করিয়া আখ্যাত্মিক ব্যাখ্যার অধর্ম প্রচারে দেশে দৈশে ঘুরিতেছে. এই জন্মই সরল সামু সভাগণ সহজ বিশ্বাসে নির্ভিন্ন করিয়া শান্ত বলিয়া এ সকল শাণিত শস্ত্র করিয়া এখন তাহার ধরতর বাতে বাতে জঞ্জ-'রিত হইতেছেন।-উপরে ঐ শাস্ত্র নামের বাহ্য চাকচিকা আছে বলিয়াই ধর্মদস্যাদল এখনও ধার্মিকের আশ্রমে স্থান পাইতেছে-কিন্তু শুভুসংবাদ এই বে, দীনদয়াম্যীর দয়ায় দিন পূর্ণ হইরা আসিয়াছে, দেখিয়া ঠেকিয়া স্কলেই এখন প্রায় শিখিয়া উটিয়াছেন। তথাপি আমরা যাহা বলিলাম ভাহা কেবল "বিদিতে চাপি ব ক্রবাং সুহৃত্তির মুরাগতঃ" ॥ বিদিত থাকিলেও স্থাপ অসুবাগবনতঃ তাহা পুনবিচদিত করিয়া দিবেন " বলিয়াই; তাই আবার ব্যালা দিতেছি সমাত। লাবধান। সাবধান। সাবধান।।। গুণাউঠা বসন্ত ম্যালেরিয়াকে ভয় কর বা না কর- আধ্যাত্মিক গুরুকে দেখিয়া সভয়ে প্রচণ্ড দণ্ডবৎ করিতে:ভূলিও না। ভূলিও না। ভূলিও না।!!

ি কিলে, বি ভাবে, কেন, কোথা হইতে, কিরুপে এ আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যার স্পৃষ্টি হইয়াছে, পরবর্জী বিষয় সকলের অবভাবার হয় ত আমাদিগকে তাহা দেখাইয়া দিতে হইবে, এজন্য একণে আর মে বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিলাম না

বাহ্য পূজা ।

ম্হানিকাণ-তত্ত্বে —

উত্থো বন্ধনভাবে। ধ্যানভাবন্ত মধ্যমঃ ভাতিভবৈশাহধুমোভাবো বাহ্যপূজাহধুনাধ্যঃ। ১। स्थारमा जीवाजाता देतकार शृक्षमर स्नेवत्कर्भारमा मर्कार जन्मि विकृत्या म स्थारमा मह शृक्षमर ॥ २ ॥

সর্বভৃতে ব্রহ্মসন্তার অনুভব ইহাই উত্তম ভাব, ধ্যান মধ্যম ভাব, তব এবং জপ অধম ভাব, বাহ্য পূজা তদপেকাও অধমাধম ভাব। ১। জীব এবং পরমাজায় একত্ব জ্ঞান বা একত্ব সাধনের নাম ধ্যোপ, তিনি ঈশ্বর এবং আমি সেবক, এই উভয় কোটি জ্ঞানের অবলম্বনেই পূজা; কিন্তু সমস্তই ব্রহ্ম ইহা যিনি জানিয়াছেন, তাঁহার আর যোগও নাই, পূজাও নাই। ২।

নিরুত্র-তন্ত্রে---

উভ্যা মানদী পূজা বাহ্যপূজা কণায়দী।
পূজয়া লভতে পূজাৎ জপাৎ দিদ্ধি ন সংশয়ঃ।
হোমেন সর্কদিদ্ধিঃ স্থাৎ তন্মাৎ ব্রিভয়মাচরেৎ
বীরাণাৎ মানদা পূজা দিব্যানাঞ্চ কুলেশ্বরি॥

মানসী পূজা উত্তমা, বাহ্য পূজা তদপেকা কণীয়সী। দেবতার পূজা করিয়া জনসমাজে সাধক স্বয়ং পূজা লাভ করেন। জপ হটতে মন্ত্রাসিদ্ধি নিঃসংশ্য়, হোমের হারা সর্বসিদ্ধি লব্ধ হয়; সেই হেতু সাধ্যক পূজা জপ হোম এই ত্রিতয়েরই অনুষ্ঠান করিবেন। কুলেশ্বরি। বীরাচার এবং দিব্যা-চার সাধকগণ মানসা পূজার অধিকারী অর্থাৎ বাহ্য পূজা ব্যাতরেকে কেবল মানস পূজায় ইহাঁদিগেরই অধিকার।

এইরপ অন্যান্য তন্ত্রও বাহ্যপূজাকে নিয়াধিকার বলিয়াই কীর্তন করিভাছেন। এই সকল বচন প্রমাণই আজ কাল সাধারণ সমাজে অকালপ্রলয়মহাধুমকেছুরপে অবতীর্গ ইইমাছে। এই জন্মই জান-বিজ্ঞান-দান্তিক
বিজ্ঞাল প্রায়শঃই বাহ্যপূজা-পরাজ্মখ; অধিকন্ত বাহ্যপূজার বিরোধী।
তাহাদিগের দৃঢ় ধারণ এই যে, বাহ্যপূজা অধ্যাধ্য, স্মৃতরাৎ উহা
করিলেই অধ্য ইইতে হয়—অথবা ফাল্মা অধ্যাধ্য নরাধ্য তাহারাই
উহা করিবে, আমুগা উহা করিব কেন গু আমুরাও জীকার করি যে—

বাছপুজ অধম; কিন্তু জিজ্ঞানা করি, এ অধম কাহা হইতে ? তত্ত্ত ন ছইতে অধম, ধান হইতে অধম; ভাৰজপ হছতে অধ্ম ! না, এ সকল ছাড়িয়া তাঁহারা যাহা করিয়া থাকেন, তাহা হইতেও অধ্যাণ বাহণুজ অধ্য-অধিকার সত্য, কিন্তু তুমি এমন কি নরোভ্য হইরাছ যে, কাহপুলার নাম ভানিলেই ঘুণায় নাসিকা কুঞ্চিত কর ? গুরু মহাশগ্রের পাঠশালার ক খ লেখা, বিজ্ঞাশিকার নিতান্তই নিমাধিকার, কিন্ত তাই বলিরাই সনে ক্রিয়াছ কি, বর্ণজ্ঞান-বিবজিত হইয়াই সর্বেশাল্পে পারদর্শী মহর্ষি হইবে ? যদি কখন কাহারও সর্বশান্তে পারদর্গিতা জন্মিয়া থাকে, ভবে জানিবে তাহা কেবল এ গুরুমহাশারের নিকটে ক খ লেখার কল্যাণেই জন্মিয়াতে: ভদ্ৰপ ভত্তভানে যদি কেহ কথন অধিকারী হইয়া থাকেন, তাহাও জানিবে এই বাহ্যপূজার প্রসাদেই। ছাত্র শেষে গুরু মহাশরের পাঠশালা ছাড়িয়া টোলে কলেজে আসিয়া থাকে ইহা সত্য, কিন্তু ক খ ছাড়িয়া আসে না ইহাও প্রেব সত্য ৷ ক খ জ্ঞান যখন চিরজীবনের অপরিহার্ঘ: দৃঢ় সংস্কারে অভ্যস্ত হইয়া আসে, তখন লেই ক খ তর্ণী অংশ্রয় করিয়াই বালকগণ অপার শান্ত্রসাগরে প্রবেশ করিয়া থাকে; তজপ প্রথমে পরম জুরুর পাঠ-শালায় বাহ্যপুজায় পরম দেবতার পদালুজ সাংনায় ধ্যান ধারণা সংকার দৃঢ় হইলেই সাধক সেই অভয় চরণতরণী সহায় করিয়াই অনন্ত জান-ममुद्ध धार्य विवास खरणारत छेखीर्न शहान । विष्यात नाधनाय खरू मरा-শ্রের ক খ লেখার সঙ্গে যে সম্বন্ধ, মহাবিভার নাধনাতেও গুরুদেকে মিদিস্ট মন্ত্রমনী দেবতার উপাসনার সঙ্গেও সেই সম্বর। যে শান্তে যে সাধনায় যাত্রা করিবে, মন্ত্রময় ক খই তোমার সে সকটে উদ্ধার করিবেন— শাস্ত যত কেন দূর পারাবার না হয়, একমাত্র ক খ বেমন অঞ্সর হইয়া তোমাকে তাহার পারান্তরে দইয়া যাইবে – তুজ্ঞপ জ্ঞান বোগ সমাধিতত যত কেন দুরাস্তর না হয়, মজ্রদরী মহাদেবতা হিমতী হইবা তোমার কর ধরিয়া তাহার অপর পাট্র লইয়া যাইবেন— জ্ঞান বোগ স্থাধি যাহারই কেন অনুষ্ঠান না করি, দেখিয তাহার সকলের মধ্যেই দর্বেশ্বরী

আনন্দমন্ত্রী মুক্তকেশী মা আমার আনন্দে হাসিয়া হাসিয়া নাচিতেছেন, তাহারই অপ্রান্ত নৃত্যভরে আমার জ্ঞানের সমুদ্রে প্রেমের তরক উদ্বেশিত হইরা পাড়তেছে। ভাই। আন্ত ভূমি, কাহার কাছে শুনিরাছ বে, আমার মা ছাড়া আবার নাধন ভক্তন ধ্যান জ্ঞান ভূক্তি চুক্তি এ সংসারে আর কিছু আছে! আমার সাধনায় না, সাধ্যে মা, সিদ্ধিতে মা, সিদ্ধেত মা, জিলে মা: আদিতে মা, মধ্যে মা, অন্তে মা, উপাত্তে মা—সব গিরা শেষে কেবল যাহা টিকিবে—তাহাও জানিবে কেবল মা— মাকে মা বলিতে কেহ না থাকিলেও, তখনও জানিবে— কেবল— মা: কেন লা, মা আমার, আমারও মা, ছেলেরও মা, বাবারও মা, মারেরও মা— মা মারেরও মা, তাই সব হারাইরাও মা—মা। মা। সে দিন কবে আসিবে? যে দিন সব হারাইরা শব সাজিয়া আমারও দেখিব কেবল মা!!

বাছপূজার এই অনুষ্ঠান উড়াইবার জন্য কর নজীর কত প্রমাণ
সংগ্রহ হইতেছে তাহার ইয়ভা নাই। কেহ রামপ্রসাদের জীবনচরিত
নংগ্রহ করিতে গিয়া বলিতেছেন — "তিনি কি মাটীর কালী পূজা করিতেন ?—কখনই না। তিনি বলিয়াছেন "কংকমলে মঞ্চদোলে করালবদনী"
যেন রামপ্রসাদের কালী আর কখন বাহিরে আদিতেন না, অথবা যাহারা
মাটীর কালী পূজা করে, তাহাদের কালী আর কখন হুৎকমলে দাঁড়ান্
না—কথা শুনিলেই হাসি পায় "মাটীর কালী"। ভাই সমালোচক। কালী
নাটী হইলেও তিনি খাঁটি, কিন্তু তুাম যে অন্থিমাংসের মানুষ হইয়াও
মাটি হইলে এই তুঃশই চিরল্মরণীয়; জানিনা তোমার অনুষ্ঠে কবে সে
দিন আদিবে, যে দিন এ মাটীর মধ্যে মাটী ভেদ করিয়া মা-টি তোমায়
দেখা দিবেন ? যে দিন ভূমি ব্রিবে মাটী মাটী হইলেও মা-টির তাহাতে
অভাব নাই !!! রামপ্রসাদ বলিয়াছেন— "শত শত সত্য বেদ তারা
আমার নিরাকারা" রামপ্রসাদের সহস্র গানের মধ্যে কেবল এইটিকেই
উদ্ভ করা হইয়াছে—এইটিকেও নহে, এই টুকুমাত্র; যে টুকুতে 'নিরাকারা"
আহে। যেন রামপ্রসাদ দিব্য করিয়া বলিতেছেন—আমি আর মত যাহা

কিছু বলিয়াতি লে সমস্তই মিথ্যা কথা—কেবল "তারা আমার নিরাকারা" এই টুকু বাঁটি সভ্য। আর

ং ত লেখে এই "মা ! কত নাচ গো রবে—

हुँ हिंदे निक्लिय दिन

বিগলিতকেশ,

বিবদনা হরকদে—কত নাচ গো রবে

শ্রামা বামা কে ?

ত্নুদলিতাঞ্জন—শ্রদস্থাকরমণ্ডলবদনী—
কুন্তল বিগলিত, শোণিতশোভিত,

, ভড়িতজড়িত নবঘন কলকে॥

ও কে রে মনোমোহিনী—ঐ মনোমোহিনী।

চল চলতড়িতপুঞ্জ মণিমরকতকান্তিচ্ছটা—

ও কে রে মনোমোহিনী

চলিয়ে চলিয়ে কে আসে—
গলিত চিকুর আসব-আবেশে
রণে ক্রেডগতি চলে, ধরে মম দলবলে,
করতলে গজগরাসে।

আরে ঐ এল কে রে ঘনবরণী। কেরে নবীনা নগনা, লাজবিরহিতা

কুঞ্জরবরগতি আসবে আবেশ, লোলিতরসনা গলিতকেশ,

স্থাননে শাহা করে, হেরি বেশ; ছারারবে দমুজদলনী।"

এ সকল যেন স্থপ্ন প্রলাপ, অথবা বাজে কথা, কাষের কথা যেটুর্ছ
ভাষা কেবল এ "নিরাকারা"। সমালোচক। ধন্য ভোষার নিরপেক
সমালোচনা।। " দিন ক্রিডিটি বিভিন্ন বির্ধিটি বির্ধিটি বির্ধিটি

রামপ্রদাদ বত দিন বাঁচিয়াছিলেন, তত দিন তাঁহার মুথে বড় একটা
বিরাজারের কথা কিছু শুনিতে পাওয়া যার নাই—তার পর বখন তিনি
মাটীর কালী পূজা করিতেন না — অর্থাৎ দীপান্বিতা অমাবস্থার মহানিশান্তে
মূল্যামুর্তিতে চিল্লয়ার পূজা সমাপন করিয়া পর দিন প্রভাতে জগদহার
বুর্তি ছাপন করিয়া অর্দ্ধনান্তি গলাজলৈ অবতীর্ণ হইয়া মায়ের সম্পুর্ণে মারের ছেলে আল "কেবল মায়ের" হইয়া দাঁড়াইলেন, বাহিরে মায়ের মূর্তিতে
দৃষ্টি স্থিয় করিয়া সংলারমূদ্ধের সমাধিক হইয়া বাহির হইতে ম'কে একবার অন্তরে ডাকিলেন—অন্তরের ধন অন্তর্থামিনী কুতান্তদলনী মা অমনি
সন্তানের লীলান্তনাল বুলিয়া অন্তরে আনিয়া হাসিয়া দাঁড়াইলেন, আনক্ষদ্ধির অন্তর প্রতিত ভবভয় মূর্চয়া গেল, মৃত্যকালীর প্রেমের নৃত্যে প্রাশের
করাট খুলিয়া গেল—প্রেমানকে চল চল অলম দেহ অবশ্ হইয়া আসিডে
লাগিল, আনক্ষ-স্থিমিত চক্ষু ছল ছল উন্তলিল, সাধক জল্মের মত সাধ
মিটাইয়া সাধের সাধনা শেষ করিয়া প্রাণের তন্ত্রী বাজাইয়া আজ গান
ধরিলেন——

কাল মেষ উদয় হলো অন্তর অশ্বরে। নৃত্যতি মান্স শিখা কৌতুকে

মাডিভঃ শব্দে ঘন ঘন, গর্ম্জে ধারাধরে। ভাতে, প্রেমানক্ষ মক্ষ ছালি ডভিৎ শোভা করে।

স্থির দৃষ্টি অবিশ্রান্তে নেত্রে বারি করে। তাহে, প্রাণচাতকের তৃষা কর গ্রিল সম্ভবে ॥

ইব জন্ম পর জন্ম বহু জন্ম জন্ম পরে। রামপ্রসাদ বলে আর জন্ম হবে না জঠরে।

প্রাপ্তির পরেও উৎকট আকাজ্ঞার নির্ভি হয় না, " আর জন্ম হবে না ভিচরে " ইহা যথার্থতঃ জানিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই সে আকাজ্ঞা আরও শতশুণে উদ্দীপ্ত হইয়া উঠিল, তখন জগদহার ভাবি-অদর্শনে বিচেহ্দয্ত্রণা নিতান্তই অসহ্য বোধ করিরা মাতৃপ্রাথ সাধক আবার মায়ের চরণতলে কাতরকতে কঁ:দিরা বদিলেন ——

শুজ্বৰ ধারা। " :

াত ক্লিপাল উঠ্বে ফুটে, মনের আধার যাবে চুটে; আম্নি, ধরাওলে থাড়ব পুঠে, তারা বলে হব সারা।

ে ত্যুক্তিব সব ভেদাভেদ, বুচে ফাবে মনের খেদ; ওরে, শত শত সত্য বেদ, তারা আমার নিরাকারা॥ ১৮৮ ১ বিভিন্ন

জিমিরে তিমিরহরা॥ স্বিরাজে সর্ক হটে; জাখি অন্ধ: দেখে আকে

তারা। এমন দিন করে হইবে । যে দিন তুমি নিরাকারা হইবে। লে দিন হং পদা ফুটিয়া উচিবে, মনের আঁধার ছুটিয়া বাইবে, আফ্নি ধরা-ভলে লুটিয়া প্রভিয়া ভারা বলিয়া সারা হইল, যে দিন ভেদ অভেদ সব ভ্যাল করিব, মনের খেদ ঘুচিয়া বাইবে, সেই দিন—শত শত সভা বেদ, তারা আমার নিরাকার। "তারা নিরাকার।" এ বেদ বাক্য সেই দিন আমার পরে সভা হইবে। আমার এ আকার য়ে দিন যুচিয়া ষাইবে, সে দিন ভারাও আঘার মিরাকারা হইবেন, তারা নিরাকারা হইবেন না, আমার পকে নিরাকারাত্রীবেন, ইহাই রামপ্রসাদ বলিতেছেন ; কেন না আমি সাকার আছি বলিয়াই তাঁহার উপাসনা। আমার এ আকার বুচিয়া আমি যেপদিন ভাঁছার চিৎস্বরূপ মহাতৈব্তল্য বিদ্যীন ব্টাব, সে দিয় আমিও যেমন নির্না কার, মাধার ভারাও তেমনই নিরাকারা—বেদবাকো ভারার নিরাকার ও উপ্রশৃতি করিবার যথার উপ্রযুক্ত সময়, সমমার সেই দিন আসিবে—সে দিন আমার আমিত্ উপলব্ধি করিবার ক্ষরতাও আমার বেমন থাকিবে না, ভারার তারার বা তাঁখার সাকারত্ব অথবা তাঁখার তিনিত্ব পর্যান্ত উপলব্ধি করিবার ক্ষতাও আমার তেমনই পাকিবে না—তাই আমার চকে তারার খদি কোন দিন নিরাকার হইবার সভাবনা থাকে, ভবে তাহা সেই দিন

সভার হইবে, তদ্তির যত দিন আমার আমিত আছে—আমি আছি তত পিন ভারাও আঘার ভারা আছেন, সাকার আছেন, মা আছেন ইহা নিঃসংশয়। এখন বল দেখি। রামপ্রসাদ ভারাকে সাকার বলিয়াছেন কি মিরাকার বলিয়াছেন ? রামপ্রাসাদ বলিয়াছেন বলিয়া নজির দেখাইতে যাও – কিন্তু রামপ্রসাদ যাহা বলিয়াছেন, তাহা বুঝিতে যে, ভোমার এখনও অনেক দিন বাঁকি, এটুকু বুঝিতে পার না এই বড় ছুঃখ।। আর এক কথা কিজালা করি—রামপ্রসাদ বলিয়াছেন বলিয়া তুমি তাঁহাকে জুরু বলিয়াই ভাঁহার কথা মানিয়া চলিতে চাঙ্ অথবা ভিনি ভোমার মনের মত কথা ব্লিয়াছেন বলিয়া তাঁহার কথাকে নজিয় দেখাইতে চাও ? কিছা তিনি শাহা বলিয়াছেন, তাহা না বুঝিয়া একে আর ঘটাইয়া অথবা তিনি ঘাইছা বলিয়াছেন, তাহার উপজ্ম উপসংহার আদ্যন্ত ভাগ চুরি করিয়া মাঝের একটি ছিল্লজ্ঞা ছিল্লমন্তা কথা উঠাইয়া লোককে ভর দেখাইয়া আপন দলে আনিতে চাও ? যদি রামপ্রাদাদকে তরু বলিয়া তাঁখার উপদেশ অনু-সারে চলিতে, তাহা হইলে আর, সহজ্ঞ গানের মধ্য হইতে "শত শত লত্য বেদ তারা আমার নিরাকারা " এ টুকু উদ্ধৃত করিলে কেন ? ইহা দেখি-রাই ত বোধ হয়—নিরাকারের সঙ্গে ভোগার - নিরাকার ব্রামের নিগুঢ় যনিষ্ঠতা আছেই আছে, এই খানে আসিয়াই ত পক্ষপাত করিয়াত, আর উজিতে চাও কোন লাহলে ? মধান্ত হইয়া কোন মতের মীগাংলা করিতে रहेत्नहे स्मर्थादन अक्ष्रे भावधान अवर विनक्षण विश्वपार्थ शाकिए का, আপন স্বার্থ শক্ষ্য করিয়া ভূমি ষেখানে কার্য্য করিবে, সেখানে সাধারখের বার্থ রক্ষিত হইতে কিরাগে ? নিরাকার প্রতিপাদক কথাটি তুলিয়ছে; ভাল। ভাগতে ত কেহ আপতি করিতেছে না, এখন জিজাসা এই যে, তুমি সহত্র গানের মধ্য হইতে একটি নিরাকার শব্দ বাছিয়া বাছিয়া জুলিয়া আমিতে পারেলে, আর সহস্র গানের মধ্যে —শত সহস্র লক্ষ্ সাকার কথার মধ্যে— একটি দাকারও ভুমি উঠাগতে পরিলে না, ইহার অর্থ কি ? অবশ্য নিরা-কার অপেক্ষা সাকার আনেক ভার, তাহাতে সন্দেহ নাই; বিশেষতঃ

তাহা দশের তার — চিরকাল বিজগদ্-এক্ষাণ্ডের শোক যাহার তার বহন করিয়া আলিতেছে — তুমি একা তাহার ভার বহন করিবে কিরণে ? তোমার যেমন দেহ সূক্ষ্ম, মন সূক্ষ্ম, উপাসনা স্থান্ম, ভাগ্যক্রমে উপাল্যদেবতাটিও জুটিরাছেন — তেমনই স্থান — সূক্ষ্মাদপিস্থান্যতম, একেবারে — নিরাকার, ইহার ভার তোমার পক্ষেই উপযুক্ত ; কিন্তু তাই বলিয়া তোমার ন্যায় জীবের পক্ষে নাকার ছুর্বাহ হইলেও সে তুর্বাহ ভারের কথাটী একেবারে চাপিয়া রাখা কর্মটা ভাল হয় নাই — নিজে উঠাইতে না পারিশেও অন্ততঃ নির্দেশ করিয়া দেওয়া উচিত ছিল যে, রামণ্ড সাম্প সহজ্ঞ বার লাকারের কথা বলিতে বলিতে একবার নিরাকারের কথাও বলিয়াছেন, কিন্তু তাহা তোমার আমার পক্ষেও নহে, রামপ্রসাদের মান্ত্রমানত মুক্তিয়া বিরা উপাস্য — উপাসক সম্ম জতীত হওয়ার

"জীরামপ্রসাদে রটে, মা বিরাজে দর্বে ঘটে, আঁথি অন্ধ। দেখ ঘাবে তিমিরহরা" মা আয়ার দর্বভৃতে বিরাজিতা, কিন্তু অজ্ঞানতিমিরে আরু চক্ষু। আনদৃতির অভাবে ভূমি যে, তাঁহাকে দেখ না ইহাই হঃখ। ততাধিক তঃখ এই যে, মা তিমিরহরা, তথাপি ভূমি তাঁহাকে তিমিরে দেখিতে পাও না। চক্র দূর্য্য জগতের অন্ধকার হরণ করেন ইহা সত্য, ক্রেল্ড অন্ধের অন্ধকার ত তাহাতে ঘূচিবার নহে, চ্র্ভাগ্যক্রমে দৃষ্টি বিষয়ে অন্ধ, চক্ষুত্থানের রাজ্য হইতে দুরে অপস্তত—জন্ম জ্যাত্তরের কর্মদোবে অন্ধ ব্যাহ দ্টিহার; যাহরের অন্ধকার হইলে তাহা স্থিয়কিরণে ঘূচিবার কথা ছিদ, এ যে অন্ধের নয়নগত অন্ধকার— অন্ধকার আর কিছুই নহে— দৃষ্টিশক্তির বিকাশের অভাব, দে অভাব বাহিরের কোন কারণে— যে কারণে ঘটে নাই— ঘটিয়াহে আমার আন্তরিক কোন কারণে— যে কারণের নাম ত্রদ্তী। আল শুভাবৃত্তের অনুষ্ঠানের বলে যদি আমি ক্রেন্ট খণ্ডন করিতে পারি, যদি দেবতার অনুষ্ঠানের বলে যদি আমি ক্রেন্ট আমি তথন করিতে পারি, যদি দেবতার অনুগ্রহে পুন্দৃষ্টি পাই—ত্রেই আমি তথন তিমিরের মধ্যেও "মা তিমিরহরা" ইহা প্রগ্রে

দেখিয়া পরে তিমির ছারাইয়া মাকে সম্পূর্ণরূপে দেখিতে পারি, কেন না ভূষ্যে তিমিরহারিণী শক্তির দর্শন না পাইলে স্থাকেও দর্শন করা বটে না, প্রদীপের প্রভা ব্যতীত প্রদীপদর্শন হয় না, বিভাতের দীপ্তি ভিন্ন বিজ্যাদর্শন হয় না, তদ্রপ মা সর্বশক্তিস্করণিণী হইলেও মায়ের শক্তি-শুল্প ব্যতীত মায়ের দর্শন লাভ ঘটে না। তিনি নিত্যজ্ঞানানক্ষয়ী, ভাঁহার জ্ঞানকলার আলোক ব্যতীত কাহার লাগ্য ভাঁহার বিশ্বব্যাপিনী সভার অনুভব করে । মা তিমিরহরা ইহা সতা, কিন্তু আমি যে কর্ম-দোবে অন্ধ, তাহার কি? আমার এ অন্ধকার ত বাহিরের নহে, এ যে অন্তরের — অন্ধকার! লাধক বলিভেছেন, তাহাতেও ভয় নাই——এ অস্থকারও যেমন অন্তরের, ইহার চন্দ্র্যাও তেখনই অন্তরের। তিনি বে— অন্তরের অন্তঃশুরে সমুদিত, অন্ধকার অন্তরের হইলৈও সেখানে ভাহা বাহিরের বলিয়াই পরিগণিত; কেননা, যেখানে ওঁংহার অভয় জ্যোতির্ম্ম করশক্তি প্রসারিত হইয়াছে, অন্ধকার সেই স্থান হইতে সুদূরে পলায়ন করিয়াছে-- ভাই অনস্তকোটী-চন্দ্রপূর্য্যকটাকধারিণী কর্মদনার **मंत्रगाणत रहेट** उ **इहेरन**हे जक्षकारत्रत्र त्रांका हाजिता हत्सरनारक উপস্থিত হইতে হয়, অথবা অন্ধতমদ পাতালপুরে বাদ করিলেও ভাহার কলাকিরণে পাতালও তথন চন্দ্রলোক-সমূজ্যস হইয়া উঠে — তাই তুমি অন্তরে অন্ধ হইলেও তিনি বেখানে আছেন, তাহা অপেকা এ অন্তর্কেও বাহির বলিয়া জানিবে। এই জন্মই রামপ্রসাদ নিজ চক্ষুকে व्यक्षानिशां वित्र ছুমি ভিমিত্রে জ্ঞা আকিলেও তিনি যে, তিমিরহরা——লে তিমির ধ্বন व्हिट्न, उथनहे दम्बद्र — मा विज्ञादक मर्क वर्ति।" वज्रज्ञ ज्ञानश्रमाम অম্ব জীব ছঠনেও যে সময়ে এ কথা বলিতেছেন, তখন তিনি অস্ব নহেন, গভ জীবনের অন্ধত্ত লক্ষ্য করিয়াই বলিয়াছেন— " আঁথি অন্ধ।" এখন याचा प्रचिट्डिट्स, आक्लांटम उरकृत रहेशा छादात्रहे योचिक আর্ত্তি করিয়া বলিতেছেন—দেখ মাকে ডিমিরে ডিমিরহরা—আর

তি বিরের তার নাই—তি হিরখর। আদিয়াছেন—তাই এই বেলা দেখিয়া দাও—"মা বিরাজে সর্বব ঘটে।"

" এমন দিন কি হবে তারা।" রামপ্রসাদের এই কাচরকটে প্রাণের প্রার্থনা তারা আজ স্বয়ং সমুখে দাঁড়াইয়া ওনিতেছেন, স্থতরাৎ সে প্রার্থন অপূর্ব প্রাকিবার নহে। লোকে দেখিতেছে, রামপ্রসাদ আজু মাকে বিস্জ্র দিৰার জন্ত গলাতীরে মাকে শইয়া আদিয়াছেন, কিন্তু মা দেখিতেছেন রামপ্রসাদ আজ আজুবির্জন দিবার জন্ম গঙ্গাতীরে মাকে লইয়া আদিয়া-ছেন, লৌকিক রামপ্রসাদের লোকলীলা সম্বরণ করিকার জন্ম— বড নাধের কোলের ছেলে কোলে তুলিয়া দই বার জন্ম, ভক্ত পুজের ভবযুজ্জের দক্ষিণাম্ভ করিবার জন্য, স্বয়ং দক্ষিণা জাজ প্রত্যক্ষ মূর্ত্তিতে নির্ভর করিয়া দাঁভাইলেন, মন্ত্রবিসজ্জিত মূর্তিতেও মায়ের সম্ভরাবির্তাব ফুটিয়া উচিল, জ্যোতির্দ্ধরীর ফ্যোতিস্তরকে গলার তরক মিখিয়া গেল, সেই সলে রাম-প্রসাদের প্রেমতর স্ব উথলিয়া উঠিল, জলে স্থলে অন্তরীকে রামপ্রসাদের বারাণনী প্রত্যক্ষ হইল, "কাশীতে মরিলে শিব দেন তত্ত্বসি। আমার ভত্তমসির উপরে রেই মহেশগহিষী ৷ " 🕾 " কেন হব তীর্থবাসী, স্থাগার চরণতলে দেখব কত গয়া গন্ধা বারাণদী" " আর কাজ কি আমার কাশী, कानीत शह-का करम हीर्थ जानि जानि " जानक हित्तत क्रांजिक स्टेन।

করাতলে পড়ব লুঠে তারা তারা বলে তারা বেয়ে পড় বে ধারা " অম্নি
ধরাতলে পড়ব লুঠে তারা বলে হব ধারা " দীনতারিণী মানের কুপায় স্তা
সাতাই কি দিন তথ্য আলায় উপাছতে হইল, কালকাদ্য্রিনী কলিমোনিনীর কালোকপের আলোর চঠায় দিনরান্তি স্মান হইয়া উসিল— সে
কপের তর্লরদে তিভুবন ফুবিয়া গেল, কালো মেয়ের কালো ছেলে কালসাগরে সাঁভার দিয়া এত দিনে মায়ের কোলে কুলে গিয়া উটিদেন—হন্দমালির উদ্যাতিত করিয়া বাহিরের মা অভারে আনিয়া কালবিজ্য়ী কালীনামের পাভার হয়ায়ে গলাভট কাপাইয়া দীপাবিতা অসাব্যায় কালী-

পূলার প্রাণপূর্ণ আছতি দিয়া কালীর কুমার এত দিনে কালার কোলো ছুমাইলেন— রামপ্রসাদের ভবলালার সলে সঙ্গে ভবানীপূলা সাক হইল, কিন্তু বিসর্ক্তন আর ঘটিল না। আমরা বলি, ধল্ল মানের প্রিয় পূকা মারের পূলা করিয়া সংহারমুদ্রার মায়ের বিসর্ক্তন কেমন করিয় দিতে হল, তাহা ভূমিই যথার্থ শিথিয়াছিলে। ধল্ল জননি বস্পভূমি। ভূমিই সাজানতে র্থার্থ স্থানিকিত করিয়াছিলে, মহাবিজ্ঞার মহামত্রে রামপ্রানাদকে ধল্ল বিজ্ঞা শিক্ষা দিয়াছিলে, যাহার প্রসাদে তাহার বিসর্জনের উপার্জনিক কি ইহলোকে কি পরলোকে অনন্ত অক্ষয় অনোদ অন্যর হইয়া রহিলাণ আনু রাম্প্রনাদের নেই বিসর্জনে-উপার্জিত ধনে ভারতের লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ পথ্যের কালাল লক্ষ্ণতি-পদে অভিবিক্ত হইয়া ডাহা জোগ করিভেছেন—স্থা জয় মা। তেম্মার প্রসাদের জয়।।

নায়ক এখন একবার দেখিয়া লইবেন—রামপ্রানালের ভালা কেমন নিরানার। রামপ্রানাদ একদিন এক লম্বের ভারাকে নিরাকারা বিশিয়া ছিলেন—যে দিন যে সময়ে তিনি আর নিজে রামপ্রানাদ ছিলেন না— মাজ তাঁহার সেই পর ব্রাকারাধির সময়ের স্থান ধরিয়া অন্তর সপ্রানারের ভারাকে "নিরাকারা" বলা বড়ই প্রবিধার কথা। কেন না, নাকার ভারার নাম শুনিলেই অস্তরের প্রাণ কাঁপিয়া উঠে, ভারা নিরাকারা না হইলে আর ও সপ্রানায় নিশ্চিত্ত হইবার নহেন; কিন্তু ভাহা হইলেও রামপ্রানাদের না বিদেহকৈবল্যের অনুভব বভলাগ না হইভেছে— ভতলাগ তা এ নজিন নামপুর। রামপ্রানাদ যেমন ভারাকে নিরাকার বলিয়াছেন, অমৃতি নিজে নিরাকার হইয়াছেন, আর ইহাদিগের ত দেখিভেছি, স্থামিত হওয়ার প্র হইতে এ কাল পর্যান্ত দিন রাত্তি যতই "নিরাকার নিরাকার" ক্রি-ভেছেন, ভভ ই সাকারে বিশক্ষণ হুন্ত পুষ্ট হইভেছেন, বলিভে পারি না ও কোন দেনী নিরাকার ? রামপ্রসাদের ভারা নিরাকারা ছিলেন, ভিনি নাকার মানিভেন না, ইহাই প্রভিপন্ন করিবার চেন্তা করা হইতেছে, আবার বলা হইভেছে ভিনি যেন মৃত্যুর পূর্বে লক্ষণ জানিতে পারিয়াই

बाकोशुक्का कतिया हिटलन ७४९ शाहिन প্রতিমা-বিস্তর্জনের সময় জর্জ-নাভি-গৰাজলে দাঁভিাইয়। জীবনের শেষদঙ্গীত গাইতে গাইতে জন্মরন্ধ ভেদ হইয়া ভাহার মুত্যু হয়, ভাঁহার মৃত্যু রোগে হয় নাই, ভাবে মুত্য।।" ফলিহারি কলিদূতের সিদ্ধান্ত।।। সাকার মানিতেন না, কিন্ত মুকুকাল উপস্থিত জানিয়া সাকার প্রতিমার কালীপূজা করিয়া ছিলেন এবং পর দিন সেই পৃক্তিত প্রতিমা বিসর্জন দিতে গিয়া তাঁহার মৃত্যু হয় । লাকার মানিতেন না, তবে কি সাকার কালীপূজা করিলেন, মৃত্যু-ভয়ে ? তাছা হইলেও ত সমালোচক ভারার বুবিয়া রাখা উচিত ছিল বে –বাঁচিয়া থাকিতে সাকার মানি বা না মানি, মরিবার সময় এক দিন মানিবার কথা আছে, এ হেন রামপ্রসাদকেও মানি<sub>স্ট</sub> ছইয়াছে। রামপ্রসাদ নিরাকার সভার অমুভবের সম্পূর্ণ অধিকারী সৈদ্ধ হইয়াই নিজের পক হইতে তখন একবার মাত্র বলিয়াছেন "তারা আমার নিরাকার।"। আমরি মরি। প্রাণগত সাধনাপ্রেসের কি অভুল্য অমোদ বদ-"নিরাকার।" বে, তখনও "ভারা আমার"। নিরাকার। হইলেও ভারা আমার ভখনও "তারা" ভারার নিরাকার সভার ভাঁহার সাকারত ডুবিয়া যাইবে ইহা সাধকের প্রাণের কথা নতে, আমার সাকার তারাই তথন আমাকে তাঁহার নিরাকার-সভাসাগরে ভুবাইবেন, আমি আমার আমিড হারাইয়া কেবল তাঁহার তিনিজে রিলান হইব। মায়ের অকে অঞ্চলের আবরণ মধ্যে শিশু যেমন নিদ্রিত হয়, আমার অনন্তপ্রকাণভাণ্ডোদরী সাকার মায়ের নিরাকার কৈবল্য-গর্ম্ভেও আমি তেখনই বিলীন হইব, ইহাই ভক্তিরাজ্যের সিদ্ধাবস্থা— এক ব্রিল কাধনার ক্রার কাধনও ভাঁবার ক্রারে নিরাকার করা ক্রে পার নাই, বরং নিজের বা সাধারণের কথা দূরে থাক, বোগীর পক্ষেও তাহা অসতব বিদিয়া উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। দেবতার মন্ত্রমর স্থরূপ লক্ষ্য করিয়া রামপ্রসাপ বলিয়াভেন --

শ্বন্ধ অনন্ত অক্ষাও বটে নাশ করে কাল। সেই কালে আস করে বদন করাল। ভেই হেনু কালানাম পর নারাপনি।
ভগাত কোলাকে বলে কলের কামিনী।
ভগাত কোলাকি প্রকাশন করে শব জীব।
কালাক্তিবানে মহামেনী সলানিব।
প্রাশব বর্গ বটো বেলাগদসার।
কিন্তু, যোগীর কঠিন ভাবা রূপ নিরাকার।
আবার ভোষার নাই অক্ষর অক্ষর।
গুনভেনে গুনমার ভলনে কৈবলা।
ক্রেন্টো নিরাকার ভলনে কৈবলা।
শেক্ষা না ভাল শুনি ক্রির ভারলা।
শ্রেমন করে কালোরলো সদা মন ধার।
সেমন করি ভেমন কর নির্মাণ কে চারণা।

 ভারত লালাভিত হয়, তাহার। ভাহার অপার অবস্তু জালাধ গাড়ীর বিশ্বর (अप क कित वांत्र कारी महरू ----- में अपहान अप अधिन में के क्यां के क्यां के क्यां के द लिहा दुइस

> জার কাষ কি আমার কাশী, कारोह शब-(क कमन छार्थ साम सिना श्रुकश्राम श्रोनकारम जाः स्थाशित छ। या कालीनारम जाले (काथा, भागा माई लात मधार राखा, अबदल सांध्य यथा करत एल ता'ल ---গ্রাফ ক'রে পিওদান, পিতৃখাণে পায় তাব रम करत कालीत थान, जात शता खरन शति॥ কাশাতে ম'লেই মুক্তি, ৫২১ দিবের উল্তি সকলের মূল ভাজি খাজি ভার দাসী----रिक्टाटन कि जाएक कम, करनाठ विभाव कम, চিমি ছওয়া ভাল মহ, চিমি খেতে ভাল্ডাজ :

(कोइटक अभाव दरन, कज़पांचितित दरन, इड सर्ग कर उटन खारत खालादक है।

নিজাম্নিক চাওয়াত দূরে পাক্ পাওনা পর্যায়ত তাঁহার চাট-বিক্ৰ। তিনি বলিতেছেন -- "চিনি হত্যা ভাল-নত, ডিনি হেতে জ্ঞাল থান" চিনি হইলা গদি ভাগার রস আহাদনই কলিতে না পারি-लाय, उत्र अ जिमि दरेलाम किरमत छन् १ मनि वस मध्यासिल्ध्य कर ত্তিব কল্প। রাজপ্রসাদ অম্বি বলিতেছেন—আলি যে রাজে। বাস দ্বি ভাষাতে মধ্যারেও নাই, জুলাও নাই-- বাহার জুলা আছে সে প্রার কিছাত করুত্বিয়া। তোমার এক মুক্তি কেন্দ্রগায়, চতুর্ব্বা खरन खावरन এरनारवनी।" दाशरक साम क्रिटन " एक देर्ग जा<sup>रू</sup>न का शिक्षा करा जिल्ला पेथिए इह, छ। शाद धादि थारिन (य कि छ) াখাকৈ আৰু ভুগভোগী ভিন্ন অক্ষের ব্রিবার সাধ্য আছে গ

अभारताहरू कि होत कथा शतिमांदहन-" कि हु, दा तेन करीन छोता ত্র নিবার্কার ও কেন্দ্র লগেওলাদ ব্লিণাছেন---মিলাকার ভাবনা ক্র ক্রিন, সমারেশাচক ভাষ্ রাই বাহ্বা দিয়া বলিভেছেন -- " উপাসনা হত কল গ্রের চইবে, তত্ত কচিন হইবে, ভাহ'তে আব সন্দেহ কি? কর্মত রাম্প্রমান অব্য উপাসক ছিলেন তাই তাঁহার এ দ্বা; আর ल्लार १७५ १ मगार्मारक का का कारहे विभाग थारक स्व "अक्टन क्रिक कां का ता, द्रावधनारमव यपि अथम इरेटकी अज्ञ पटन (বির্ক্তির প্রে) সংধ্নতি জ্রেতঃ প্রবৃহত হইত, তাহা হইলে না জানি হুমুগুল আনুত্ত করে উল্লেখিনে আরোহণ করিছেন (সম্পোচক (यम्ब करित तक्षत्र)। जा प्रति प्रति । त्युन निवाकात प्रजिटेंद (मोक्स्प्र), ্জান বিরাচার দোপাবের শেভিল। রাম্প্রদাদের সে সোভাগ্য ঘটিবে (কুখা) বইতে দ তিনি যে সময়ে সংসারে আাদিয়া ছিলেন, তথনত যে এম্বির কমি কেল অন্ধকার হইতে আনোকে শইরা আসে নাই ----मनारम हरू। इत्र हैं अ कला क्षण नातकीय विष्युत्ति शति हार्ग किया এখা কিব হট্যা ব্লিতে পার কি ? ভোষাকে ছুই একটা কাবের কথা বিজ্ঞান ভারিব টান্নপ্রসাধ যে ব্লিয়াইছন — "কিন্তু, যোগার কঠিন ভাব, রূপ িরাজার ইকা কোনু সাধিকারের ক্রাণ্ড আরে ইকার আই কি প ভাষা প্রিল্ল মাজি সাম্প্রলা, অবিকান তে মারের আছে কি ? তেমিরা े राज्य राष्ट्र शावकालिए । य मुक्ति व घडे।वेश क, उत्ति दिलका व नाक-জার৷ এটা এটা ভালভালিটেশ করিলা দেবাইব বে, মন্তলতে এরণ विशेषकात्र रण वष्टात, शाक्त्र प्रसाहाक, हैशा (संश्रासका ।

শ্বসারতে ব্রাজনাম করে হব জীব। কালামুডিখারে মহাযোগী স্থাপিত। শ্বাশি করা বার বেদাগম সার। কিন্তু যোগার কটিন ভাবা কপ নিরাকার ন শাকার ভাবার কোলার হাই জ্বাহ জাবার। তথ্যভাবে ত্রাহ সাকার লাই আমার হাই জ্বাহ কি পুলার বুলিতে, তাহা হই কে জার এ স্থানাল মটাইতে না। আকরে তার্লান করে স্ব জাব, সালীমুডিঝানে ম্থান

কোণী সলাশিং, এ কণা বুলিতে ছটলে তলাব বিলাই স্থালাক দীতি ও এবং উপনিউ ছটবার প্রায়েলন । পঞ্চাশণ বৰ্ণ দটে বেলাগম নাম, বিজ্
যোগাই কঠিন ভাষা কপ নিলাকার , এই দুই প্রারের মাধ্য যে পিকার হি
আহে, এ "কিল্ল"টি বুলিতে কিন্তু ভোষার এখন ও ভাষেক হল মুনাছের প্রায়েলন । এ নিরাকার, উন্থিণে শতাকার কিন্তুত কিমানার বিলালের বাহে —ইহা রূপনিরাকার, এইটুকু সূত্র; ভাষার ই রভিতে বলিতেছেন — আকার ভোমার নাই অক্ষর আকার—ভাষারই ভাষা কেবল " চণ্ডেরে ভাষারি হিরছ সাকার " বিশেষ সাধনালের শালি বাতাত এ গভীর আলোকাত ভাষার নাই বাহার বাহার হাসির কথা যে, তুমি জ্বলীকিত ব্যায় মন্ত্রীভার লালা খেলা বিচার ক্রিডে যাও, ইহারই নাম গাল্ল বিভার বাহায় মন্ত্রী করিব বাহায় সাধনা।।।

ন্ধালেতিক। ছবি যদি উনৱিংশ শতাকীর শিকিত না ইইলা যথাপার দাকিত হলতে তাহা হইলেই অমাদের এ তুঃখ হলটোবার উপার হিল, নতুবা মনের তুঃখ মনেই রহিরা গেল। স্বং বিশ্বনাথের জীয়ুখের আজা জনবারার নিকটে এ তজ্ঞ প্রকাশ করিবার নতে——ভারী রাম্প্রান্থির নার বিশ্বনাথের জীয়ুখের আজা জনবারার বিভালে টাকা হাটে পটে মতে ছাইতে পারিতেছি না। তবে তোমাদে এই প্রায় বিশ্বন হয়ে, যে সকল সাধনাসাধ্য তল্পের নামনা গতীত সহস্র মন্তিক বিলোজনেও উপালির হইবার নহে, সাধনার অন্তিকারে ভাহাতে হস্তেলেপ করিয়া সাধনজ্ঞাত হাজাস্পদ হইয়া মুখ্যওনীর ও সক্ষনান কর কেন্দ্র রাম্প্রমণ্ড প্রমার্থিপালের, আরু সমালোম স্থার্থস্থায়ত, এই অমুত্র আরু বিষয় প্রমার্থস্থাতার, বিষয় প্রমার্থস্থার কিলাইতে চাও কোন্ সাহস্যে স্থানি ক্ষাণ্ড প্রমার কালি প্রমার কালি প্রমার কালিক ছালাই হাল গালিক স্থানির মানিকার সমালিকার স্থানির স্থানির সাধিকার স্থানির স্থানির সাধিকার সাধিকার সাধিকার স্থানির সাধিকার সাধি

ত তেওঁ পুৰি র মু প্ৰসাৰতে সাগেন্তি প্ৰভাৱ শ্ৰা কেলাইটেও চাও ্লের্ড, বিল্লে তেখির গ ভূমি সংসাচে, মনিন্দ কালিকছে ০০ দ্বিশুভার, ভাষ্টি বেখা- শাহেলর নিল্ডেলট্র নিধিত সাধনাতভু লাংলা! ে ই নাই নি ৱে'ল, তে অন্তিকার জাবেল ছোমার কেন ? তে মাকে গুলাকার-রে পে ধরিয়ারেই টুফি আকারেশ লক্ষা দাও, রাম্প্রসালের ভাগা una আৰু প্লিয়া ও ক্লিয়েপন কেন ? তেগি।চেপত নাধন ভাগানিই স্থাতন ে প্রায়ের প্রায়ের কামপ্রায়ের কাম্যা ভাষ্যার শেষ প্রায়া ভ ভালত বিপ্রকার বিশ্বের তিল না। রাম্প্রনাদ কেন ? আর্থাণায়ের আক্রা-बारी क्यार म धरकरहे उन्हा थाकिएक भारत मा- उँगिहा बिहाकारक द ক্ষাত লাল্য প্রকেন, নিবাকারের সাধন ছজন অসম্ভন, কার, যুগারী িবাকারের নাম । তেওঁ দিল্লীকা লাভতু" ক্রিয়া বুকিলা বাসা। আছে, ह कर है के की की मान की मिहीकोब शृक्षीत कर्या हिस्काब कविना (क्लार) এই কন্ত্ৰ প্ৰা ্ডিনি মজ্জাত এবং যাহ'রা বলে রেলাকে লানিতে পারিলন্ম লা, ভাষাদিগের পদেট তিনি বিজ্ঞাত " নির্দ্ধিট গালাত উল্পেক্ষ্ কি গছন হয় না বলিয়াই তিনি অনিক্ষনীয়। ব্যৱহ ালালে নাম শুনিলে নিরাকার রক্ষের ধ্রজাধারী সম্প্রদায় মেমন জন १ व्या विश्व ८६ १५ अस शीम मा बिल्डाहि माक्त्रिकेश भावतेर व ৬ । রেণে নিরকোর্বিলের জ্বান পাল না। যাছা হউক, লামপ্রকাল নিহা-বার উপ্লেল ভিলেন, কি সাবার উপাদ্ধ ছিলেন, ভাষা লট্যা আর আছিল। " আগার রাপারার বুগে জাছাজের কথা " শুনিতে চাই না। রাগ্রসাই, क कि कि कि कि देश है भूरतार भन्न स्थान वर्षन, बन्न कि विकाद कि विकाद करन ার লালার পর্বনার, আমরাই তাঁহার প্রতিবেশী, শুনিতে হয়, দেশের ा । क निर्देशनेत (लारक काबारमंत्र निकटोई छ। छ। त एका छ। या कासिएर। আৰল ক্ষুত্ৰিকটে ভাহার কথা গুলিত বাহব না। সাগোদিক শিশাবাবের মত দল বাঁডিয়া পুর বাজাইয়া গান করাই রামগ্রসালের মুখ্য

লাধনা ছিল না। গাড়ীর দাধনা দাগতের তিনি ছবিলাছিলান আল্লান্ত সাধনা হঠাতে মখন ক্ৰিক বি আম একণ করিয়াছেন, তখনত ওঁ ব্র ভাবের ভিলেন্তে ছুই এক দী করিয়া গানের তরঙ্গ দেখা দিরাছে, দেই ভারতে ১ । ভূবু খাইরাই আজে সমালোচক দলের এ দুর্গতি। রাষ্প্রদানের শ্বসাধন विज्ञामाध्य, मिक्रमाध्य, प्रज्ञाटश्रद शाला, रिस्पूल, शक्ष्य अपूर्व आपराज्ञ ज्लस ध्रान एकर एक भी भाषान । तांद्र ध्रमान स्य स्विकार द्र व्यक्तिस् सं करन छेन् जा माधक माधक माधन अधार कथन छ। । अखार उह हा इटर বিলোবিত ছইতেছে, বাহিরের জুই একটা ভাষা গান ধ্,নিগাই যদি বালে লোকে তাহা বুকিতে পারিত, তাহা চইবে ত হাজার হাজার স্থা াচক अक् निरु है जाप अमान करेंद्र। गहिएका। एक छै। हात अप अन्यक्त का ल छै । इ.स. १८११ लागेन, शहरा छैं। हार माधनाना, खार হার জগদে র চিত্ত মণিধা। প্রতি কার্যে উত্তার যেমন শিবাং ग्ह्रद कड़ा हिंग, শিবের দোহ ই দেওয়া ছিল-গানেও তাঁহার তা . वर्षे एक --- वितास षाका जन्मादत क कीमाधना त्याना करत, स्व कि करन दूरकत आहे। वस कहिता भिरवत स्मार्काई मिटल शास्त्र १ भित मानि च, नाकु मानि म, ত্তক মানি না, পাৰনা মানি না, পাধা দেবতা মানি না, অধান রাম্প্রাম্প্রার খার ঠান ধর উজাল গানভালিকে মানি। দেবভাকে মানিনা, খংগ ভূত ভাবিয়া ভয়ে মরি : গোড়া কাটিয়া আগায় ছল চালা এ বিদ্যা রাফ প্রসালের ছিল না । তিনি অব্যাহ্য তবে শাস্ত্রের দাস হুইয়া শালোনুসালী কার্যা করিবাছেল বলিয়াই পাস্থানুসারে অংলীকিক নিরিশ্তি ভারত মিতাস্বভূরী ভত্যাংহন দ

রংগ প্রসাংশর আর একটা গাবে আছে ——
মন্। ভোষার এই আম গেল না—
কালী কেমন তা চেরে দেখুলে না।
ভিছেনে যে মায়ের খুর্তি জেনেও কি মন ভাও জান না।
ছুমি, মাসীর মুর্তি গড়িনে উ'রে কর্তে চাও রে উপাসনা।

ত্তিজ্বাৎ সাজাজের যে মা, দিয়ে কত রাড্র সোণা।
ভূমি, সেই মাকে সাজাতে চাও রে দিয়ে হার ভাকের গহরা॥
ভাগৎকে খাওয়াজের যে মা দিয়ে কত খাণা নানা।
ভূমি কোন্লাজে খাওয়াতে ।ও তাঁয়ে আধোচাল আর খুঁট ভিজানা॥
ইত্যাদি।

" অতদ্তি তৎপ্ৰকারকং জ্ঞানং জ্মঃ" যে বসু য'হা নহে, জ'হাতে ত্তপ্ৰভাৱক জান হইলোই ৬ বার নাম হয় "ভ্ৰম"। হরণতাবের এভাবের बाधडे खब्दाम का जब ध्य व में बहर, छाश्रक छोटा बिलशा तुब डे खब, প্র ভাবের লভাবেরই নাগতের ভ্যা প্রোদ্যে ওল্পকারের নায় প্রকৃত জানের উদয় হাইলে বিকাণ জান খতাই পিদুবিত হয়। লোকর জো এই कलाई सूर्धामित (य, - श्रका दुविट्ड मा शारत, उडक्पवर खम शास्त्र, কুৰিলেই ভ্ৰম সূচিয়া খায়; কিছু "মন ৷ তোমার এই ভ্ৰম গেল না " এ কথা বিনি ব্লিতেছেন – তনি ত বুকিতেছেন যে, ইছা তাঁহার মনের ख्य, उदर " ख्य शिल ना " विनिधा जिनि । ब बार्क्य करतन (कन ? वृद्धिता है जम पूर्विशा या हैवात क्या, किन्नु द्विश। श्रीवशा घटन भूटण अब পরিয়া বলিতেছেন, তখাপি তাহর এম খুতিতেছে না বলিয়া আংশেপ-এখন সম লোচক বুৰিলা লটন এ এম কে বু অম ! তুমি আমি সেমন " শাকার উপাধক বলিয়া পরকে উট্কারা দিলা বেড়াই, রাম্ঞ্লাদ ভাষা দেন নাই—ভিনি পর সাবধান করিবার পূর্বে খর সাবধান করিয়া নিজেই নিজের মনকে ভাকিলা বলিভেছেন-" মন্ ভোমার এই ভাম গেল না" আর আমরা হট্টেল হয় ড বড় অনুথাই করিলেও বলিয়া কোন তাম--ভাই! ভোমর এই ভ্রম গেল না, অধাং আমার গিলাছে, তোমা অপেকা আমি অনেক বড় লেকে। ক্লগ্ম্যীর প্রম করুণভাগন মহাজা দিগমন ধা ভ্রান্তির মূল স্পর্ধ করিয়া ধার গন্তীরভাবে বলিতেছেন, "ভ্রান্ততে শাস্তি শাংর।" অমূলস্পর্দী রামপ্রসাদ সাধনার প্রথমাধিকারে সে গুরুগঞ্জীর তত্ত্ ভারত ক্রিতে না পারিয়া অশান্তক্ত যে অধীর হইয়া বলিতে:ছন - মন

তে সার এই ভ্রম গোল না "। যে ভ্রমকে অতি সম্ভর্পণে ও ভ্রংকরণের জন্ত ভবে পোরণ করিলা দিগসের জগদয়ার লীলানক অনুভব করিভেনে, সান ⊄সাৰ অন্তঃৰপ্প গ্ৰহত সেই ভান্তে ভাড়াইবার জন্য বলপুল ব্যতিধান্ত ছইয়া উहिहारकन - डेक (कथन खशक माथमांत हे, क्ला मांच। এই होकला ७४ फिन इतेशाहिन यानिशाहे जाम्धानाम ध्यक्ष्ना इतिश शिलन, व्या क्षि यान কলিবেন লা, কেন লা উত্থান হেকানে সন্তাৰ, পতনও লেই লানে, প্তা ষের নে সম্ভবে, উপান ও সেই খানে। তবে কৈছ কেছ রামপ্রসালের নাব শ্বিৰে তাঁৰ কে অনুযোগী বা জন্যান্তর-দিন্ধ মনে করিয়া ভাষে জাগে জা ইইলা প্রচন, মনে করেন রামপ্রসাচ্ট সাধক জ্যের সংবি শ্রুণ, আমরা তালা মনে করিতে পারি না – কারণ, জামরা প্রেথমে সামপ্রামানের সুখে (গালোট ভাঁহার নিজের কথা শুনি, তার পর সাধকসম্প্রান প্রচারিত ভাঁছার সাধনা রভাতে ভালার প্রমাণ অবগতহই, ভার পর শারের ক্রিটে लीबाद कथा कशिता याकिया नृतिका नहें-यहा एका जायश्रमाध्यक्ष वर्गाड ৰদি শান্তৰিগতিত্য, ভবে ভাষা উন্তপ্ৰশাপ বলিয়া তথকণাই চাং পরিধার করি। কারণ, ঘাহার প্রনাদে রামপ্রনাদ সপ্রমাণ, তাঁপরি আছার বিকৰ' ছাম্বী হইলে কোটি কোটি রাম্প্রসাদ তথন ক্রীটাণুকীট বলিবাও গণ নতেন। উলিখিত গানটি যে রাখপ্রসাদের অতি অপরবেস্তার, আমন। ভ্রমে তাহার পরিচয় দিতেছি—এখন প্রথমতঃ এইটুকু বুরিবার কথা টা যে সমরে রামপ্রসাদের এই গান, দে সময়ে জিনি জানর ছোর প্রথম ভা खेलीर्न बहेला मध्यस्टात करजीर्न, भाष स्टार अञ्चित्रहे जन्द माधना है है ৰ্বপ্ৰতিট মাল ; তাই ভক্তিতত্ত-নিরপেক কেবল জানের লহিত ৰাধ-নাকে নামিলত করিতে পিয়াই উপক্রম উল্লেখ্য ভির বালিতে পারেন नाहै। "विचनन व भारतन मृद्धि क्लान कि मन छाउ जानमा" करेंद्रे পান্সুর জনের হেণার কথা। হিন্তু "তুমি মাটীর মুর্তি গড়িয়ে তাঁরে কংকে चां दत्र जिलामन।" *७ हे हे कु माधन* चां चुन चां चां चां चिक्र रहे वे भवता मित्र वाराह कृति बहेल — जरन मानित्र मुहि गांक्रिल (व कारी

पारशह मुर्खि इट्रेटर ना, देश कि विलन ? क्लानमृष्टिस्ड जिन्त्रक माराज মুল বলিলেই মাতীর মূর্ভিও যে ভাঁহার মূর্ভি, ইহা অবনতমন্তকে স্বীকার করিতে হইবে। ফলতঃ, এ কথায় রামপ্রদাদ শাস্ত্রবাক্তের বিরুদ্ধাচারী হইয়া দালির মূর্ত্তি গড়িতে নিষেধ করিতেছেন তাহা নহে, "মা ত্রিভূবনময়ী হইলেও ভাহাকে সেই বিশ্বব্যাপিনীরূপে দেখিতে পারিভেছি না বশিয়াই আজ মাটার মুর্ভি গড়িয়া পৃথক্ ভাবে পূজা করিতে ছইতেছে"—এই ছঃশই গাছিয়াছেন ; সাধনার চরমাবছা---সিদ্ধির প্রাকাল পর্যান্ত কেই বা এ দুঃখ না গাহিয়া থাকেন ? এই তুঃখের অবসান করিবার জন্মইত তাঁহার উপাদনা, লে ছঃখ বদি আগেই বুচিয়া গেল, আগেই যদি মাকে কগ-মুরী দেখিলাম, তবে আর উপাসনা কিসের জন্ত গাঁহারা সেই জগ-শ্রহ কা না দেখিয়া জগন্মর মাটিই দেখেন, অথচ রামপ্রসাদের গুরা ধরিয়া বলিয়া বেড়ান "মন ডোমার এই ভাম গেল না" তাঁহারা মে কে'নু অধিকারের অধিকারী, তাহা আরে অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই। " জগৎকে শাজাচ্ছেন যে যা দিয়ে কত রত্ন লোনা। তুমি, সেই যাকে লাজাইতে চাও রে দিয়ে হার ভাকের পহনা ॥" এ কথাটা আবার—ভক্তিরাজ্যের অপূর্ণ আকা-ক্ষার আভাপমাত্র। কত কত স্বর্ণরত্ব দিয়া যে মা জগৎকে সাজাইতেছেন, দেই অনস্তত্তকাণ্ডের রাজরাক্ষেশ্রীকে তুমি তুচ্ছ ডাকের গহনা দিয়া লা-জাইতে চাও, ইবা বড়ই বিভূষনার কথা। এতাবতা মাকে সাজান যার মা, বা মা সাজেন না, ইহা ভ প্রতিপন্ন হইতেছে না, বর্থ সাজাইতে পারিলে মা বিলক্ষণ গাজিতে প্রারেন, ইহাই সপ্রমাণ হইয়া উঠিতেছে। তিনি তিভুবন-দৌন্দর্যাসজ্ঞার নিদানভূমি, ভূণবংভুচ্ছ ডাকের গহনা ভাঁহার জীঅঙ্গের নিকটে উপস্থিত করাই বিবম ধুষ্টতার কথা। অনন্ত কোটি কুবেরের অক্ষয় রত্নভারে বাঁহার চরণ্তশে ঢালিয়া দিলেও সুর্ব্যমগুল্-ন্দুধে প্রদাপ-বর্ত্তিকার স্থায় ভাষার আত্ম-অন্তিত্ব হারাইয়া বায়, ভাঁহার জীঅদে জাকের গহনা, এ কথা মনে করিতেও হাস্ত সম্বরণ করা কঠিন হয়, এই দপ্রণীয় শভাবের যাতনায় অধীর হইয়াই রামপ্রলাদ বলি-

য়াছেন-- তুমি লেই মাকে সাজাইতে চাও রে, দিয়ে ছার ডাকের গহনা। তথাপি শান্ত তাঁহাকে সাজাইবার ব্যবস্থা কেন দিয়াছেন, সে কথার উত্তর আমরা পরে করিব, তবে একণে এই পর্যান্ত বলিতেড়ি বে, সাধনা করিতে হইলেই মাকে সাজাইয়া সাথ হিটাইতে হইবে, ইহা নাধক লাধিকার দায়িত্ব বিশেষ। নাগনারনে হাদয় নিমগ্র হইলে লে রস-তার তখন জগদযার ব্রহতত্তকেও অভিভূত করিয়া কেলে, ইহা নৈদ-র্ণিক নিয়ম, সাধকের সে অপরাজিত পরাক্রমকে পরাজিত করিতে স্বরুং অপরাজিতাও অনেক সময়ে কাতরতার অভিনয় করিয়া থাকেন। ভব-জননীর সেই ভক্তবংসল দীলাঘাধুর্য্যে ভবিয়াই ভাবচাতুর্যাচ্ডামণি দাশ-র্থি "আগমনী" প্রবন্ধে জগজ্জননীয় জননীর প্রেমে দেখাইয়াছেন— ভক্তরাজ গিরিরাজের চুগোৎস্ব-সাধনার অনুরোধে নগেন্দ্রনান্দ্রী যথন মহিষমদিনী সাজিয়া শুভ বন্ধীর সায়ৎকালে শৈলরাজের মণ্ডপপ্রালনে व्यानिया नां प्रदिशारंहन, छेमा-मध्कीचना रिननशाक्रमहिनी स्मनका, छेमात আগ্ৰনবাৰ্ত্তা ভাবণে আনন্দে উৎফুল ইইয়া প্ৰান্তনে আদিয়া রগর্জনী-মুর্জিদর্শনে ভীত চকিত হইয়া কন্যা-তত্ত্বে গ্রাসাধিকা মহা তত্তে যুখন দিশাখারা হইয়াছেন, তখনই-

"মায়ের প্রতি মহামায়া ত্যজিশেন মারা।
ধরেন অপূর্করপ পূর্বের তনয়।
ছিভূজা গিরিজা গোরী গণেশজননী।
নগেজনন্দিনী যেন গৈজেজগামিনী।
তৃই ককে তৃইন্ধিশিশু আগুতে বদারা।
উদর হৈলেন চণ্ডী যেন চল্ডো ঘেরা।
উমাচক্র কোটীচন্দ্র-জিনি রূপ ধরে।
দশ চাঁদ পড়িয়ে মায়ের চরণনখরে।
ইন্ধি কুলনা তাঁর, টাঁদ প্রেড় ই্র পায়॥

नंतरम, नांत्रमठारमत राष्ट्रे रेस्न शिशानरता त्रागी शाहेन शास होन, डेमाहाँ मटक (भरता। हारमत शतिवात डेमात, नश्नहामरक छारक। ह स्मूथी हानमूटच जननो व'तन छ दिन ॥ রাণী বলে এলি আমার তুর্গা তুঃখহর।। রোদনে রোদনে তারা। নাই মা নগনতারা।। विषाय णिट्य कि षांस डेमा। घटि भृश्वाटन। काभाव, त्मर थादक मा। हिमानदत श्राप थादक देकनात्म ॥ অদর্শনে ধরাসনে মৃতপথা রই। আজ, প্ৰাণ এনে দেহেতে দিলি তাই ত ৰথা কই॥ " गा च्यांटक " गां। व'त्न गत्न रह ना कित्मह नांति। ভোর শোকে যা ম'লে হবি মাতৃবধের ভাগী।। আমি, পুত্ৰহীনা ক্যাবিনা অন্য গতি কৈ? তোর ভরসা তোরই আশা করি ব্রহ্ময়।। कान मित्र जाकिय थान, मित्र मित्र कता। অসমর্থকালে তত্ত্ব করবি না কি ভারা? তোর, ভাব দেখে ভবতারিণ। শহা মনে আছে। ইটা মা। অন্তকালে আনুতে গেলে আস্বি নাকি পাছে ?॥ \* त्रांगीवादका भरनाजुहस्य कन भिवतांगी। তুমি গো আমার তত্ত্ব কর কৈ ? জনমি। জনক বাহার রাজা, মা যার রাজমহিবী। ভাগ্যগুণে পতি না হয়, হয়েছেন সন্ত্রাসী॥ नांत्री गरे न शक्षनां ए मध्जा व य'रत याहे। বলে, রাজার মেয়ে শুন্তে পাই, তোর কি গো মা নাই?

শন্য ধন্য ভক্তকবি লাশর'ও ৷ যথার্থ নগর ব্রিক্ষা আনিবার অধিবাস তুমিই করিবাছ !!
 মিলাকেট বলে——" যা লোকধন্যাদিনা তলুভাতাং সা চাতুরী চাতুরী "

জনক পাষাণ। তেমনি মা ভূমি পাখাণা। আছি পাশরিতে নারি যায়া তাই আসি আপনি।। वांनी वरम केनानि। भावांनी वृष्टि आभि। পাষাণ হওয়া ভাল মা। তার, বার কন্যা তুমি।। ‡ + × + × এত বলি গিরিভার্যা ভাসে নয়নজলে। ক্রুণা করিয়ে পুনঃ ক্রাপ্রতি বলে।। অচলপতি গভিহীন কিরূপে তত্ত্ব করি ? পুরাও গো সাধ, সে অপরাধ, কম কেমকরি॥ क्छ लाएक, डेमां! आंगारक, ट्रांगांव छु३थी वरल। खरन खरन, मनाखरन, मना श्रांन खरन ।। বলে, স্বৰ্ণভা, বিবৰ্ণভা, রাণি। ভোর কুমারী। করি ভিক্ষা, প্রাণরক্ষা, করেন জিপুরারি॥ मत्व धन, उभाधन, व्यात्राधतनत धन। রাখিতে চাই, ঘরজামাই, মানেন না ত্রিশোচন।। তখন, মেনকারে, দর্প ক'রে, দুর্গা কন ছলে। ভোর জামাভার ছঃখের কথা, কেবা ভোরে বলে গ মোর ভর্তা, হর্তা কর্তা, ত্রিভূবনস্বামী। वतः, या जुमि मित्रिसङ्गाता, त्राक्रमिशी आमि॥ কান্ত আমার, কাশীকান্ত, • অন্ত কে তাঁর জানে। জগতে ধনী, ওগো জননি। আযার পতির ধনে।। ভক্তি করি, মোর পভিকে যে জন করে ভিকে। ৰোক্ধন, ত্রিলোচন, তারে দেন কটাকে।।

अश्वाव ना श्रेटल कामात्र अमर्थन याकना महित्व कि जाए ?

मारे, किष्टूतरे अভाব, দেখিতে সভাব, দীনতুঃখীর প্রায়। যে বুঝে ভাব, তার উঠে ভাব, ভবের ভাবনা যার।। ভোর ধনে কি, ভোর জামাই বি, সম্পত্তি পাবে ? बन्नाख-ভार्छानती अरम, जारत धन निरंप ? ভার কথন দৈন্য থাকে? যার ঘুরে ভোর মেয়ে। জগতে অন্ন যোগাই আমি অৱপূর্ণ হ'য়ে।। রভাকর কবেরাদি শিবের ধন রাখে। कछ शृर्ग, या जुड़े करना, मेंट्शिंहिल डाँरक ।। আমি, ইক্রাণী ভোর ক'ব্তে পারি এমনি পতির জোর। দশপুত্রসমা কন্যা, আমি কন্যা ভোর॥ ষত, প্রতিবেশী হিং জক, মুখ তোরে বলে না। कश्रत्थत कथा, व'रल मांडा। (महा **डाटह** (यमना ॥ রাণী বলে মর্ম্বকথা বল জন্ময়। এচ বে ঐশ্ব্য ভার বাহালকণ কৈ ? সাজাইতে শকরি। তোরে, সাধ কি শিবের নাই ? রত্ব-আভরণ কেন দিলেন না জামাই ?॥ उँमा-विश्वत जक ७४. कि करत छात्र धरन। এলে, देश्च मांरक, अपखरक, मरमन इस मरन ॥ যেনকারে হাস্তমুখে, উমা কন রকো अया - । पांखत्रन, खिरणांहन, स्मिर्ड नारमन परम।। বলেন, এ অঙ্ক সাজাতে কি ভূষণ, আছে এ ভূবন মাৰে। তারিণী আমার শিলোমণি, মণি কি ভোমার সাজে?।। ठै। एक कि वाधिएन यान, काधिक डेक्ड्न करत ? আমার, শৃত্য বেশে আভিডোষের স্দা মন্ হরে।। পঞ্চাননের বাঞ্ছা মনে যা হয়, তাই করি। सहैतन, जन था जमूना मिन यात ने जाति ॥

কাণী বলে কেন ভূষণ সাজিবে না গান ।

হ'লে, হস্তিদন্ত স্বৰ্ণে বাঁধা অধিক শোভা পায় ।

আমি প্রভাক্ষে দেখিব আজি নানা রজু আনি।

সাজে কি না সাজে জল ভোমার দিশানি।

+ + × × +

তখন, প্রেমানন্দে গিরিরাণী, রজু-আভরণ আনি,

উমা-রত্নে যত্নে সাজাইল।

কদাচ না শোভা পায়, আভরণ উমার গার,

চঁদকে যেম রাহতে প্রাসিশ।

থেদে রাণী জিরমাণা দাসীগণে করে মানা,

বলে, আর এনো না ভূচ্ছ আভরণ।

যা দিয়ে সাজালাম দেহ, শীন্ত মুক্ত করি দে'হ,

মায়ের, শৃক্ত দেহ করি দরশন।

সাজিল না শঙ্কি মা। তোরে আভরণে সাজিল না। কোনু বিধি গড়িল মা তোয় হরজননা॥

কি রূপ ধ'রেছ তারা, শরচজন্মুখি তারা। মা স্থামি, চাঁদের ন'র রেখেছি তারা, নয়নতারা ছিল না॥

রূপে হরের মন হরে, মনের অন্ধকার হরে, মা উমা। তাইতে বৃধি জিনয়ন ভোগে, নরন ছাড়া করে না।

এইরপে তাঁহাকে লাজাইবার নাধ যতকণ না মিটিয়া ঘাইতেছে, ততকণ সাখনা চরিতার্থ হইবার নহে, তাই শান্ত তাঁহাকে লাজাইবার বাবস্থা দিয়াছেন। তাঁহাকে লাজাইতে গিয়া আমাকে বারংবার এইরপে ভাত ক্রান্ত বিভয়নাক্রন্ত দেখিয়া সন্তানের সন্তাপ দূর করিবার জন্য করণাময়ী তিপুর দুক্রী যে দিন আপন সৌন্ধর্যা আপনি সাজিয়

ভাপনি শালিয়া এ হৃদয়লিং হাসনে উপবিষ্ট হইবেন, আমার অলক্ষারে মানে কাজাইতে গিয়া, বে দিন মায়ের অলকারে আমি সাজিয়া দাঁভৌ-ভব, সেই দিন আমার লাজাইবার সাধ জন্মের মত মিটিয়া বাইবে -लाहे पित्र णांचि जानत्म छेर्निवाह रहेना जनशत्क छाविया (मधाहेव--গ্লুকে যে সাজাইতে বায়, সে তাঁহাকে সাজাইতে না পারিলেও, সাজা-ইতে গিয়াছিল, এই পুণাফলেই আপনি সাজিয়া দীড়ায়। সে সাজ সভার সৌন্দর্য্য অনুভব করিতে হইলে কোন্ চকুর প্ররোজন, তাহাও রামপ্রমাদ উদ্দেখ করিয়া গিরাছেন। আমরা সম্যান্তরে তাহা (एश्रेहेंड न्द्रिके क्ट्रेंब : अकर्प अर्हे भर्यास विनिधांत्र कथा (य प्रारस्त উপযুক্ত ছউক বা না হউক, আমার অবস্থার উপযুক্ত হইলেই মাতে আমি লাজাইব ! কেননা, মা জলা বিষ্ণু মহেশরেরও মা, আমারও মা। উমার উপযুক্ত হউক বা না হউ চ, মেনকার উপযুক্ত হইয়াছিল বলিয়াই মারের মা মাকে সাজাইতে পিরাছিলেন, কিন্তু তাঁহার উপযুক্ত মশকারকে তিনি মায়ের উপযুক্ত বলিয়া মনে করিয়াছিলেন, তাই ভাঁহ।র অলঙ্কারে । অংক্লারে । মা সাজিলেন না, কিন্তু মায়ের অলফারে তিনি সাজিয়া দাঁড়াইলেম, ব্রহ্মগন্ত্রী উমার অনিক্রচনীয় সৌন্দর্যগোগরে মেৰকার দৈব-গোল্বৰ্যা ডুবিয়া গোল আত্ম-অন্তিত্ত্বে অহঙ্কার-অন্ধকারময় অলঙ্কারতক বিদূরিত করিয়া একয়াত্র জগদমার সভাসৌন্দর্য্যকরণে মেনকা স্বরং এতিভাশালিনী হইলেন, তথনই চিত্রীর স্প্রকাশ স্কুল দর্শন করিয়া বলিলেন " ওরে, আর এন না ভুদ্র আভরণ—এখন, বা দিয়ে দাজালাম (भर, भौद्य मुक्त कांत्र- त्वर, चारव्रव भूना पर कांत एडभन " भारव्र वाध अवर माध्या विकिचेतात क्या- शारतत अदूर्यवस्त इहेर्ड अवत्रमञ्जूष्ठ भर्यास स्थेन নিলল স্চিদানন্দ মাধুরীধারা রিগলিত হইয়া পড়িতেছে, তখন মে লাবণ্যে জনা শোভা ছান পাইবার নহে, তাই মেন্দা সাধ মিটাইয়া "সাধ করিয়া रविराज्य -- पादवद मृगातक कवि मन्ना -- क्निना ; ण्यन गोलाक्राल कन्या इहेटनं देवनगाक्तल पूर्वजनमाज्मी।

রামপ্রসাদের হনরের যেরপ উর্নিত, তাহাতে সেই সাধ মিটাইবার উপযুক্ত উপকরণের অভাবে বাধিত হইর'ই তিনি বলিয়াছেন
ভূমি সেই মাকে সাজাইতে চাও রে দিয়ে চার ডাকের গহনা এতাবভা, "মাকে সাজাইতে হইবে না" ইহা ডাৎপর্য্য মহে, মাকে
লাজাইবার উপযুক্ত অলকার পাইলাম না, ইহাই তাঁহোর হঃশ গীতি—
অভথা মাকে মা বলিয়া ডাকিতে সাধ আছে, অথচ ডাঁহাকে সাজাইতে সাধ নাই, এমন তুর্ভাগ্য সন্তান জগতে কে আছে?

" জগৎকে খাওয়াচেছন যে মা দিয়ে কত খাত মানা,

তুমি কোন্ শাজে খাওয়াইতে চাও তাঁয় আলোচাল আর বুঁট ভিজানা।" যিনি সাজাইতে পারেন, তিনি সাজিতেও পারেন, যিনি খাওয়াইতে পারেন, তিনি খাইতেও পারেন। নাজাইবার নাধ যাঁছার আছে, না-জিবার সাধ থাকা ভাঁছার অসম্ভব নছে, খাওয়াইবার সাধ যাঁহার আছে, খাইবার সাধ থাকাও উছোর অসম্ভব নহে। হয় একেবারে বল, তিনি সাজানও না, সাজেনও না; খাওয়ানও না, খানও না: আর না হয়, একে-বারে বল, তিনি সাজানও, সাজেনও : খাওয়ানও, খানও। সাকার্যুর্তিডে তিনি না-ই বা সাজিলেন, কিন্তু তোমার নিরাকারমূর্জিতেওত সাজাই-শেন ইহা সত্য, তবে আর তুমি অব্যাহতি পাইলে কিসে ? নিরাকার-শ্বরণ, নিত্যনিত ণ ইহা সন্দ্রশাস্ত্রসিদ্ধ, সর্ববাদিসিদ্ধ ; সেই নিভাণ্যরণে ৰগংকে সাজাইবার-ইচ্ছারপগুণ থাকা নিতান্ত অসম্ভব। তবে---ভীনবিংশ শতাকীর কল্যাণে আজ কাল্ অনেক স্থানে সঞ্গ নিরাকারের কথাও শুনিতে পাওয়া যায়, আমরা কিন্তু সে গুণকে নিরাকারের গুণ ना दुनिया निवाकात्र-डेशांजकार्यव छण विनशं हे वृतिशाहि, जान्या निर्धं-ভ্রমে গুণ্দীকার আর আকাশের প্রম্পবনে কুলুম্চয়ন একই ক্থা। বাঁহারা বন্দকে গুণলেল-বিবর্জিত বলিয়া উল্লেখ করেন, উ:হারা আবার ও শের জন্মাভের জন্ম তিভেণ্যর। মায়ার স্বতন্ত্রতা স্বীকার করেন ; ইহারা কিন্ত প্রভাক্সিদ্ধ গুণময় জগৎকেও অথীকার করিতে পারেন না। ম'রার

ওত্তভা সীকার করিতে সে গুরুগভার ডিড়ার ভারকেও সহিতে পা রেন না আবার ভগলের স্থিত নিরালার তালের তেলের স্থল্ন নাই, ইং। বিচিন্তে ত্রীষ্ঠাতক "মলাম পিতা" বিলিয়ার ভাকা তেওঁ না, আ বার সম্পূর্ণ ঃ ১৭ / লিগেও সংকার উন্সক্তরের নিকটে লফাছ মুখ দেখান কটুন হতার উঠা, করেন মাজ্য কট্টোল সাকার হলবার কথা ভবেট ভ দিল্ল ভিত্ত ত'ত্তি ইউলা সম্পূৰ্ণ সভাগ (যে টুকুতে সাকলে ইউলার কথা) তাপ বিলা আংশ সভুণ, আবা নিভাণ, নিরাকার অবচ সমুণ, সম্ভুণ অঘচ নিবা-कांच्र — ५३ ७क कि एक किएक किए कांच्र अवकात अवकात कि दिया या किस, ছাত্র খালে হইতে স্ফিদানন্দ বাইবেল হটতে দ্যাল পিডা, কোরাণ গ্রতি कक्ष क्रेश्वह, ज्ञानारीलात्पन्न जार्थातिरश्चम क्षेट्ड मिनाकांत्र, कांत्र कांशिकि ছইতে সাম্যাক প্রেম্মা। আর্থাগণের উপাত্তদেশভার স্থিত ইউপে এক হটাতে দেওয়া হটাবে না, ও জন্ম তিনি নাম রূপের অভ ত হটালেও তাঁগার রূপ ন'টা কিন্তু নাম আছে— কেননা কেবল "হে" বলিয়া ভাকি কি করিবাণ যাহা হউক এই মব আবিষ্কৃত সঙ্গ নিরাকার এক, ওঁ লাস্তার কাষ্ট্রার উপযুক্ত ইইলে ও আখা দিগের এমন কোন অভাব উপ-খিত ব্য় নাই, যাখাতে এ অভিনয়-স্বতারের অভিত্র স্থালার করিতেই ২৪বে, বিরাকার হইলে নিওণি ত্রেলার ই আমরা বড় ধার ধার, ভার के निक्त के किया ।।।

নাজ ইবাব মত মিনি খাওয়াইতে পারেম, তিমি খাইতে পারিমেন মা বা খাইবেন না, ইমাই বা কে বলিল ? ইচ্ছামনীর নিজ ইচ্ছা যদি আহ ই আছে, তবে যে ইচ্ছা খাওয়াইতে ও যেরগ, খাইতে ও সেই মাই ই আছে, তবে যে ইচ্ছা খাওয়াইতে ও যেরগ, খাইতে ও সেই মাই ই বা তার যদি বল ভাষার কাওয়া অসম্ভব, তাহা মইলে আময়া বদিব ইমার খাওনাও অসম্ভব; ভূমি যখন খাওয়ান খালার করিতেছ, তথন মাওয়া হালার না কারেবে কেন ? তবে বলিতে পার, তিনি মেন আমার খাওয়াইতেছেন, কিন্তু ভাষাকে খাওয়াইবে কে ? কেননা, মিনি মিন্ত মাণেরে আমারদানো ভাষাকে আমার দেওয়া অসম্ভব ক্যা— শাল- জ্ঞান্ত তে চলন্দ্ৰ নী স্প্ৰান্ত এই খনা গুলিকে বড় ই ছণ্ড লালন্দ্ৰ নিৰ্দেশ নিৰ্দিশ নি

का करारत विश्व हैराएडिय, उहै कमा है यानि छी। या का या ত্য বট্লে ভ্যান্ত কারণ এই দীর্ষি মে, মা ওলংকে মুচ্চার ষাইটেতেতেন, আগরে নিজ্ট হটতেই কেন তাক'র ষোল আনা জেল লা ইয়া কটবেন, কেন না জগৎকে বিনি এত খাওৱাইতে পালেন, " বৰ নিজের আহার কত, তাহাও একবার দুকিবার কথা। আছি ভাল, সাংগ্ৰ ভিনি গত ইমা তত পাওয়ান, আহ'র সঙ্গে ভালার সপ্থ কি ও জান চ মহা বাওয়াটাতভোৱ, আমি ভালাট ভাঁছাকে দিতে লাখা ; ভোলালী বার জন্য ডিবি আয়াকৈ যাখা দিয়াছেন, আহার সেই ভে গাডাঁবাট সম্পূৰ্ণ করিলা আন্মি অবসর লটতে পারিলোই চরিডার্থ টিছার গেল-জ্বার। শোও লিভে আমি আদি নাউ, আমরে হে লালা শোপ কেব। প্ৰান্ত টি আমাৰ দাৰিছে। আমি হত দিন জাই আছি, তিনি বছ দিন ই ভাষা, আমি যাত দিন সভান তাতি, তিনি ভাত দিনই মা; ভামি 🗥 দিন সামৰ আছি, তিনি ভাত দিন ই দেবতা; আমি মত দিন " লাট আগ্র তেও দিন ই উঁহার উপসেনা; আমার আমিছ তেনিন ব্রা ম্টার ভীগার উপাদ্যাও আগার সেই দিন শোষ হট্ছে, <sup>জ্বা</sup> ভাষার উপাসন যে দিন শেষ হটবে, আমার আমের ও <sup>১৯৯</sup> গুডিয়া ক্তিৰে। আগালে গুড দিন আল্লেডিল কার এট

প্রামা বাইডে হইবে, ওভ দিন অহি ওঁতাত্র তাহা না দিয়া বাই প্র ব্রিয়াণ জ্বাভেড়ে মা ইউলেও ডিনি যে আমার মা, প্রভাতের ছল্যন এইলে ও তিনি বে আছার প্রভা আছা। আছার- ব স্বরাভ পুন্ধা ্জন এবরতে বিশ্বেরতার "মে অর আমারের জেনের করিতে ধরতে, বিশ্বন ্ল্ল প্ৰেন্দান টাভাগেও আখাৰে সেই সন্থ লিওে ছল্পে, ১,২। আলাতে আছোড় করিতে হউতে, আমার টেই-বেবতা আখাল আমান ক্রিল দিন্ধন, ভালতে হলি "আলে; চল আর বুঁট ভিচল <sup>দ</sup>ব্লিচ্ ্চলর আগার মত ওঁছোল অভিযান হইত, তবে কি আর চান ক্রান্ ্ল রাল্যাময় প্রাপর্ণাশিনী ভাজাত্বভা ভজাত্বস্থা নির্বন্ধন্য ালন (ক্রমণা, এই লাজান্ড)-দেবভা ধরীতেন গু মহাব্রেম্পান মধানকা রাবি এর হল্পমাজিত মান্ত্রপ্রন দূরে বিজেশ করিলা একশ্পভাষ্ট কর্ণাল্ল शह अधे तम प्रांत एका कराव विशेष अभिनेता वाक वना १० करना करह যাল ভিতিন হার লগ গলীতে তীন্তবনে ধ্যবিত না ছন্তেন্ভেগেটি টোছার া বর শিশ্বিস্থা শিষ্ট ক্রিলগতে বিলেবিত হটত শুক্র ও লা বিভাগাণ ছট্যাও যদি প্রজ্ঞানের উচ্চলিত প্রমণ্ডল বাসপোপ্রের ট ি বি বংশ বার্ট বিষ্ঠান -বিষয়ে লেটা লেটা লাভ সহতে অনুবাতে প্রস্থ জিতা, নিজ্জার স্থানের অঙ্গলিল্ল-প্রস্থান্ আহ ভালা ভালার প্রস্থান াৰী গওলো ভাষা আপুনি বা কলিছেন, ভাৱে কি জলচুনা ধাল হলচেও " अ नारमक एकि " अहं मार्भन हैनार्भ हैं। हाब अह ति ह इहे १ सार-कार कार्ने हो बीहर अब बहु रहें हो छ। भीन भीन भी इस खा भर पुनास है । अन শ্রিকা-পর্য-এলত ততুলক্ষার সাহতে অঞ্জিপুর্ণ করের। তেখের ত্র का बार प्राप्टित । अधान कहारीयक पानुकी व्यापान स्वाकित्वन, उर्द বি ছণ্ডে । কর উভাতে দানবন্ধু দল্লাল বলিলা ভাকিত ও গোলব লংকর শ্রণ জ বাশিকী উভিত্তী ক্শ্রণও পান ভাতবর চতু প্রেকশ-ব্রাভার ভিলতে উপাদে বোধ আ ব্ৰত, তবেকি "স্লিদ্নেক্" নাম কইটেড "নক্লকাল " नारवद्र : लाइन ७७ मानू सम्बन्ध १६७ १ महारक्षा विकास साम हे गलात्वक

লকুলি হ,সম প্রিচার করিলা ভালাভিজন্ধী খুল্টে কাণ্ডুট কাণ্ড কেছুর পর্ণীরে রূপের প্রভায় ভবন্ধন আন্তর্কিত করিলা কলিটিত ना कहेंट. २ — एक्यांका नाविश्व निवादशीय है - मदक्क याचि हुए लक्ष्य अन्त % ম 'লহা "চরু" মাম সংখ্য লাকরিটেন, লালাধিচপ্র-প্যোধন দ্বে काला कि रहक कुछार्थ करिया का गायरम ह्यापिया व्यक्तिया गाँव छारा का छ। सी किंदि हस, की नात जूत का न बत कि कि मां वर्ष तर तर हम व का के हो है है -ৰে ৰ কলিচেৰন, তেৰে কি আছি বাটি চলৰলে আন্তাচৰ আন্তাচ বিষ্টি কান্ত চ কীদিয়া কারুল হলভার প্রজ্ঞানাতির সংগ্রেষ্ট্রত, হা পরি রাণ্ড্র सर्विकारण का मूलवार शुक्ता अवस्था राजक ३३३६ । इन्हारक ई.इ. वा 🔻 सञ्जूषी बहुता विश्वासिया कुडाय मा विश्वति । ७८२ कि प्रा আহন, ব সাধ্যা প্র'ব পর্নিন্ত প্র করিছা কল্পতিকরে উভার বাইটেন শ'সুও বংশন, গোলেও বংশ-—সহারাজ স্বর্থ একং ম্যাস্থাবিত ১৯ ুলারাজ সমাতি, মুখামুর্তিতে মালে প্রতিষ্ঠিত করিয়া উব্ধান তথ্যত मी स है। इन्हें मर्गनमा छ। किसियाद कना दिन १९ मरकाम निरास से प्रकाशी। লক্ষ্মৰ বিল্ল ক্ৰিয়া প্ৰভাষ বেট লড়েছ স্থাপুছার ব্লিছান্ডার গ্ৰাষাৰ ক্রিনাছিলেন্-- ন ক্যা, গুনিগা আগোর গেন সন্ম লয় অন্যত্ত মাধেল পুলার জন্য সভাবের বল:তল-বিদারণ, এত মাধের বলু চাগ কথা ৰাছ — সা ষ্ট্ৰা সাজের এ নিগজিগ বিগ্রহ কেন ? জায়ার কিছে ১০ হয়, বণিলানে সভুষ্ট ক্রিয়া থাকে স্বরুপে আনিবার ছাও জুরুল স্থানি करा। १५५।१। इ.स.च नाहे, ७५८ व ४० १ वरायत ११५ वर्ष शाहित्या, भागांक जलकाश्वरिक्तियों अनुक्रियों, जाहे "अपूर्णे कर्रा ে শ্ৰং আ, আ, অভিতঃ করিয়েও ভৌহতক ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ধ্যে মুন্তিৰ আনিশা দৰ্শন কৰিব" এট কঠেৰ প্ৰতিক্ষাৰ প্ৰতি নিভাৰ ক্ষারাট্ প্রতিনিয়ত ক্ষায়ে প্রকাষাত করিয়াছেন—নভুগ উৎকট ভাগ শেষ ৪ সে ভারর হটাতে যে রাজারারা নিরন্তর প্রাছিত হটরাছে পো<sup>্ট</sup> ভাষ্যক হামরস্কু বাল বলুক, আমি বলিন কেবুল জ্নয়স্কু নটোল

<sub>ছলং</sub> অনুগক্ত -ভাই খাল মাটার ভালস্পরে এ গক্তধার। একাছিল। সে ভালা সে, মাতৃপোম আক্সন্মিল্লা কিলোক লোনে ভালাত হট্যাছে, हाती प्रसार 5 (शहण प्रमान विकास किया किया कि अपनि के घडेश शहिता एक के ্তু লো এরম ত অভ চলার বিভাগ নির্বিধান, নির্বিধান সুইববল, জালা লেন হজেবৰ হইল, তহো বলিব কি ক্রিণ ও মত্তে । তেখেত 🕏 কেবল ১ল জিতে পার, একজ মাহিণ কে'পে কন্তিত পুঝানার বেন লোগ ः, जातम् इत्यो विश्वमित्रामन-विवासिन् या सक्यारा वादगरु वृद्धाराच ৰা টে এটেৰ, সেই ভাক্ৰিয় মত কাগেটিক হৈছে, ডাফা কেলৰ ভাক-ন্দ্ৰার চরল্পীটো ই আহত প্রতিগত হট্নাডে, সেই চরক্ষের হাছ হে ছ-লাত গ্রার সাধানলোও 'ইছডর'ছিত জাগ্রহার-ওরাগাস্কর এই অন্তন্ত্রণ বিশ্বলিত এইটা আছে ভাক্তরন্ত্রে এবাড় অনুস্তিতি মাল্ডা প্রাট পোলনগানে র গলাগে পরিবত হুট্রাতে। মত্রা বেব ক্রিল জাস্থ অভ্যুত্ত করি বাঁচার চরণে ওকেবারে সম্প্র করিয়া,ছেন্— টাহাকে সুষ্ট করি। তি জনা একবার দান করা জন্ম--আবার বাবে বাবে দান জন্ম ালন পুনর অলাধ ছইলেও ভরজানা, প্রেম নিতানিধিড় ছইলেও নিষ্ঠ ५०ल, हेश अधाद यासादिकलध्। याहारक आने स्वतिका व्यानिह েভার জরাম সার্বাল দিয়।ভি. ভাষাবি দত্তে দাধ্বার নিমিষে নিধিমে। ইচ্ছে গ্ল-এবার দেউ। আবরে দেউ। ইছা ভালবাসার জব কি ভালবাসার পাছের ত লাভা বলৈতে পাবি না, ছাজের তালু কি মায়ের ইচরণের তাণ ভাষা ানি না, ফলতঃ এই ভাগের চকলতার অধার হইয়াই পুর্থ সমাণি মণ্বার সন্ম আহাত ভারিরতিছন—" আমি জাগিয়া আছি কি না " ইহা জান।-ইবার জন্য কথ্যস্থা ভাতবারই যেন ১ঞ্লচরণ আনেদালিত ক্ষিয়া রক্তেন শংগীতে লগরীতে তাহার বিষ্পাঠ পরিসর দিয়াছেন— শেবে, সাথে সাম্থ উর্গালত কর অলফু ধুইয়া গোলে পাতে মধেরারের অভিযান হয় – (ভজের নিটে দত্ত জানুৱাল উল্পেক্ষা ক্ষিয়া বাহিরে দিলে সাধকের মর্মব্যপার लिस्याका (१९४८ ६३) ७३ ७ (३३ मालसक्षात्री (म प्राव्या) रहेए क्षेत्र को यो व वा जिलों मा क्ष्यका व सहवा सम्बद्धाः प्राथा व विश्व জালিছা স্থান বিজ্ঞান, সেন পাত্রিম কিছুই জানের বা, পুরেছা ভারত-रक्ष अनुसन्त्वत इन्दर्भ (का. १६व विश्व লী ব্যৱস্থা প জন্ম মাজলিত করিবা মন্ত্রি জাবিধা থাবে সংগ্রহ ধলিলেন-ম্থান্তি খাহা ইক্তা কর, ভাহা লও। বৈশ্যকেও বলিলেন... কুল্যকন। যাখা ইলা তাহা লও----মামরি মরি। মামের মুখে " সুল, बन्नव " এ छ । महार्थन वर्ग-वर्गाहर्याञ्च कवाने छेन्त्रिक , (कर्न घटा व बहेशा चारांका गाँउकरे हास्या छ कानिताहरू अपनि कविषा है प्रसूपर कावल माला श्रद आश्रीता श्राकृत। भश्रतीक एत्रच म क्षिणांसक, अवसा श्रूट सहितात-খাৰেছুক জাভিত ফ্ডাৰকাৰ নিকাৰিত ইনতাও আহার অভ্যান যে কা রসলাশনার্থার বিদ্যার হল নাই, ছাত্রাজ্যের পুনর লাডির জনা উল্লার মারের উপাসর।--ভার আজ অন্তর্শবিন। মা রাজপুরুরে মলারাম। ব্লিব भारतारा क्षित्रहरूम् । आह देवनाह्यमध्यद्व । बदेवताना स्थानवास्याहरू नवुत्र छन्नार करिए अ योगंद्र किन्द्र गर्मिया याक या पार्ध काल कोल कडेरडरक मा--वार जाक पांचूनन मांकाता भनु वटमां ৰঙু অ'দেৱে—ৰড় গেটোলৈ "কুলননান" স্পিত, জাভিয়েত্ত ভাল লড়াৰ তা ব্ৰহন্দ ভানতৰ জাতী ৰেখিলে বড় সোহালে বলিল। ম ১৮ন, বছা আমার বুলগুল্লার গুল্ডিলক " আ। তেম্নি লংসারের অতাত। হইচাও বেন ম রের গর্ম রাখিতে পিয়া মাতৃষ্ণেতে অভিত্ত হঠয়াই বৈশ্যকে বলিয়াছেন " লুগ-মন্দন " — খা ৷ তোগ'র কোন কুলে কেই নাই, ভোলার তারার কুশ্নন্ধ্রি ও ভরু মা হইগছে বলিলা আজা কুলের মনতা লভুই কাড়ি-शास्त्र जनका एकांबाद शृतिकृतरे नाहे, शहरूल मा शास्त्रित एका १ भड़-কুল খুদি আ থাকিবে, ভাব জাঘরা কেন অছি মাণ ভোষাত্র কুল আৰু বা লা হ'ল, সকল প্ৰেলমূল মাভূমি আৰং কুলকুওলিন, ভেছান পথে যে দাঁড়ায় মা, কুলপথ ত ভাষারই ক্রাণ্ডুলগর সংধ মিটির ছে या। अक्टरांत्र कूल काकारीयां किटल कत्र, प्रामन मृत्य विषयां अवदार

গুলরহনর ভেদ করি – ছব্মনীর কুলুবলংলনি জারের মৃত মিটিলা যাত্র--মা। তৌমার সমাধ্যন্ন স্মাধিকার সে তুক্ল তেল করিয়া এ কুল ইাজুল করিয়াছেন বলিরাই ভূমি উ.হাকে ভৌমার সাবের " কুলনক্ষম " উন্ধিন অধিকারী কবিয়াছ। ধন্য ভক্ত সুর্থস্যাগি। ভোমাদের এ ব শ-দানের গভীর রহস্য কলির জীব আমরা কি বুজিব ? ইহা তেবল ভোমরাই দিয়াভিলে—আর মাই বুঝিয়াভিলেন। সাকার্যাধি । ভূম দক্ষে হও বা নিকাম হও, ব'ল্মুউিতে মায়ের আবিকাৰে জনাদ ক-हिट्ड इंडेटन, छोशांत्र जना कि कहिएल घर, छाश लड़ी (रक्षा एक्य সম্বিল্ল নিক্টে কিজাম। ক্রিলা লও। যে টপাসনায় বাহলুখিতে জগন দ্যার প্রত্যক্ষ আধ্যতিবৈ দুর্শন করিবার জন্য এ হেন সুর্থ স্থাবিত ছ-হতেও ব্ৰুছেল বিদারণ, কলিয়ুগে আজ উনবিংশ প্তাকীৰ এ নিবিজ ক পত্র পাষ্ট্রসমাজে। মেই উপাসনার নাম কি না পৌর্জাকতা। সর্বাধান্ত ভত্তদৰী মহাধ মেধস গাঁহাদিলের যায়াডতের উচ্চেদক, পরতত্ত্পন্পদ-শভিত্ত পেই সমাগ্রা বস্তব্যার একজ্লাধিপতি সম্রাট মহারাছাধিলা-দের সূর্থ, আর তাজ্তিরাগ্য-সন্ধৃষিত কর্প্তানাগ্রি-সন্ধাপিত সদ্ধ মহাত্রা সমাধি ইই৷রাই কি না পুতুল খেলা করিতে গিলা হণল বিদার্ণ করেনা মলেন্ত্রেডঃ প্রাহিত করিয়া ছিলেন ৷ সাংখিক মনুর প্রতি সামধের এ স্মাৰ্শ্চনা ক'লমুগের পূর্ব পরিচয় ক্যতীত আর কি মইবে । সে য লাষ্ট্ৰক্ নিজ্ঞুপালণত পাজ্ৰের লা রক্ষার জনা যিনি জন্নপালগের সপের ঐ হলি পর্যায় এল। করিয় ছেন্- " আলো চাল আর বুট ভিজানা" डे र त मिकडे अधाश रुवेशत मार -- यधाश रहेशांत मार वालताई भरतम अवस ने धि । माधक द लगात्हन

> বহাতে মাভত্তাং নিবি দিবিসনো নিভাগমূতি-রপ্তবাধারৌীর উপতি জগদীত্র্বাদিশাও। অতোদত্ব ভোরং ফলকুন্মশতেং তাজ ন মে লমাংতে বহিলঃ সমূভলমিধং প্রাপা ন ত্বং ? ।

শ গাভেঃ। দেবলেকে দেবলৰ এখনখাল নিভা ভোমান অৰ্জনা ক-স্বেন, জগদীখারি। জগজ্ঞাল অসমীপাশ্রণ অপুর্ব আহারদার। তোমার পুজা করেন, তাই বলিয়া মা। কুমি আমার প্রদক্ত পরিপুপ্র ক্লডল পরিভাগের অভিতে পার না, যা। যভারুতে সমূত সমিধে পুজিত হানে ৰালয়। বছি কি তুণ পাইলে তিলা পায়তাগ করেন। মিজ সাহিত্য-मिलियरम निश्च, ममस बसु पांचामार कदिरत मधर्भ, जीने छैरान मर স্কাত্র। যে যাহাই কেন এদান না করক, বছির নিকটে ভাছাই নি-কিলেষে প্রায় এবং দাস্ হয়, তজাপ সকলাজিমায়ী সকলাপিনী কর্ম-মঞ্লার উদ্দেশে বাহাই কেন অপিত না হউছ, সকথেলাধিকা ভক্লা ম্থী সংঘক্তে কৃত্তাই ক্রিডে ভাষাই অফীকার করিয়া পাকেন: এ অকীতার তাঁখ্যে নিজ অভাব পূরণ করিদার জন্ত নচে, ভক্তবংলগার ভক্তরগা—এতরগার জন্য; নতুশ হিনি মহাভাবেররপিণী, দেই ভাব-জ্জাৰ-প্রভাবস্থীর রাজ্যে ক্রপ্তঃ জভাব বলিয়া কোন প্রাথ নাই-যদি কোম অভাবে থাকে, তবে সে কেবল অভাবের অভাব মাই। " আলোচা'ল আর বুঁট ভিজানা"র অভাবও তাঁহার যেমন নাই —- মিটায় পরমার জয়তের অভাবত তাঁহার তেমনই নাই, তবে আর "আলো ছা'ল আর বুটি ভিজান। " বলিরা তাঁছার নিকটে ছাখেই বা কি, লজাই বা কি ? সপ্রসমুদ্রমণিত ভয়তভাঙারও ভাঁছার নিকটে যে প্রমানু, জ াা চাল ভারে রুটি ভিজানাও সেই পরমার ; অয়তঞ্ছলেও তিনি যে নিতা-ৰিশিন্তি, আল চাল বুট ভিজানাতেও সেই নিভানিলিপ্ত। কলাতঃ এন-পারস্পিল্ডং মিলিপ্ত থাকিয়াও যায়াময়সংসারলীলার অভিনয়ে ডজাক আগুসাধ করিবার জন্য এ সকল উপচার দিগ্রহণে তাঁহার আন লেও ভান গ'তে, নতুবা নিতাপূর্ণানক্ষরীর কোন্ আনক্ষের অভাব আছে গে, নৈবেদ্য এখণ করিবা ভিনি সেই আনন্দ ভোগ করিবেন ও নৈবেদের প্রতিপরমানুর মধ্যে যে আনন্দল্যী চিৎসভায় অধিকিতা, নৈবেদ্য তাহাতে আনন্দ প্রদান করিবে, ইহা বড়ই খালির কথা। তথাপি উপাসনার অধি-

ক্ষারে শান্ত তাঁহার যে আমন্দ উলাদের উল্লেখ করিয়াছেন, ভাহা ভাঁহার জানন--তিহের উল্লাস নতে, সাধকের সাধনানক সাধনোলাস-বিলাস মাজ। ধ্থাসমূলে আমর। এ বিষয় প্রণক্তিত করিতে সচেষ্ট ছব্ব, একণে এই মাত্রই বলিবার কথা যে, রামপ্রসাদ গাহিয়াছেন তাহার गरमत प्रश्य श्रीरनद कथा, - रम दूश्य, मायमात श्रीयमाविकारत भत्रजाखन উত্তেদ না হওয়া পর্যান্ত সাধকগাতকেই আক্রমণ করিয়া পাকে; এ ছুঃখ-গাংশ জ্ঞানরাজ্যের লিদ্ধান্ত নহে, ভক্তিরাজোর অপূর্ণ লাকাকার অফুট আভাস মাত্র। অতত্বপরিচিত অভ্ততভোগী অভক্তসম্প্রদায় কাওজানের অভাবে এবং অনধিকার প্রবেশের প্রভাবে দেই ভক্তিকাণ্ডের কথাওলিকে कान गार्थत तर मिया नर माजा हैया भाव अन्यारक वाहां करी (प्रथाहेर्ड निया-ছিলেন, কিন্তু দেখিতে পান নাই যে, মেঘে আকাশ ছাইয়া গিয়াছে, একবার यिष इष्टि इष्, जोशे इरेलिरे ७ काँ हा तर बुरेग उथन काथांव निया পिछर তাহার সন্ধানও থাকিবে না। বড়ই আমোদের কথা এই যে, লোকে রামপ্রসাদের দোহাই দিয়া, রামপ্রসাদের দলের লোক বলিয়া লোক-স্থাজে নিজের প্রিচয় দিয়া আবাই লেংকের অজ্ঞাতনারে চুপে চুপে সেই রামপ্রসাদকেই আপ্রদলে আনিতে চার। এত বুদ্ধি বাঁহাদের উদরে, ভাষাদের উদরে রামপ্রদাদের প্রদাদ-অর জার্ব হইবার স্থান কোথায় ? তাহা ভ ভাবিয়া বুঝিয়া উঠিতে পারি না। লোকের জীবনেই কেবল নাধনের পরিচয়, কিন্তু রামপ্রসাদের জীবনে মরণে সমান পরিচয়। তিনি লাকার বন্দ মানিতেম কি না, লাকার উপালনা করিতেন কি না, মৃত্যুর পূর্বা-রাত্রিতেও পূজা করিয়া মৃত্যুকালেও মায়ের মূর্ত্তি দা**ন্দ্র রাখিয়া দি**ল নাধক মহাত্মা তাহার ভ্রলন্ত প্রমাণ দেখাইয়া গিয়াছেন। জীবনে ত গানে গানে প্রাণে প্রাণে মুক্তিমতা মায়ের নৃত্য। ইছার পরেও-- " রামপ্রসাদের শাকার উপাদনা ছিল না " ইছা যিনি বলিতে পারেন, রামপ্রদাদের সাত্মা ছিল না, এ কথাও ভাঁহার মুখেই লোভা পায়।

गांच शमारमञ्ज्ञ आज्ञमर परिवद जात अवजी भान आंचता अवरेत हैन छ

করিলা দিতেছি, ইহাতে ভাঁথার খনঃপ্রাণ আত্মতত্ত্ব দূরে থাক্, দেহ ইন্তির পর্যান্ত কি ভাবে মায়ের আরাধনায় অধিকৃত, তাহা দেখিবার কথা।

বিষয়ের কাষ কিত্রে ভাই। ( খদি ) দকিশার প্রেমে না গলে।
 বিরে, এ রসনায় ধিক্ ধিক্ কালী নাম নাহি বলে।
 কালীকপ যে না হেরে, পাল চক্ষু বলি ডারে,
 বেরে, সেই সে তুরস্ত মন, না ভুবে চরণতলে।
 সে কর্ণে পড়ুক বাজ, থেকে তার কিবা কাম,
 বেরে, স্থাময় নাম গুনে, চক্ষু না ভালালে জলে।
 যে করে উদর ভরে, নে করে কি সাথ করে?
 বিজ্বললে।
 বেদ চরণে কাম কিবা, ফিছা শ্রম রাত্রি দিনা,
 বেরে, কালীমূর্ত্তি মথা তথা, ইচছায়খে নাহি চলে।
 ইন্দ্রির অবশ নার. দেবতা কি বশ তার 
 রামপ্রসাদ বলে বারুই গাছে, আমও কি কথন ফলে।
 সাধক একবার এই সময়ে সম্বলোচককে ভাকিয়া কি জন্সা ক্রন্—
 পান কোন্ রামপ্রসাদের 
 পান কোন্ রামপ্রসাদের 

স্থালোচকগণের এই সকল নাজিকারাগর্ঞিত স্থালোচনা কেনি ভ্রিমা অনেকে আৰার ইহাও মনে করেন যে, এ সকল অভিনয় হজ্জানালোচনা কেবল উনবিংশ শতাকীর জ্ঞানবিজ্ঞানঘ্যী চিন্তা চক্টাইট উল্লেখ্ডিডাচছটা; কিন্তু আহরা বলি, এ প্রতিমাবিরোধিনা এবিশা আইমার নহে, যত দিন আলোক ও অন্ধলারের স্কৃতি; যত দিন হটাই দেবঙুলে দৈত্যকুলে চিরবিরোধ; যত দিন হইতে সাগরগায়ে একারাগি জ্মৃত ও হলাহলের অবস্থান; যত দিন চক্রমণ্ডলে চিক্রিকা ও কলার্রেশা: যত দিন হলাহলের অবস্থান; যত দিন চক্রমণ্ডলে চিক্রিকা ও কলার্রেশা:

পিশাচ, জান ও অজ্ঞান, আন্তিক ও নান্তিক, সাধু ও ফেছোচারী, ভক্ত ও পাষ্ত," তত দিন ছইতেই উপাসনারাজ্যে এ রাষ্ট্রবিপ্লব চিরপ্রবাহিত। পুণাকর হইলে স্থাপামী পুরুষও নরক্যাত্রা করেন, পাপের প্রভাব প্রবল হইলে জানীরও তুর্ঘতি উপস্থিত হয়; খিকার এত রোগী হইলে সাধুরত তখন অভক্য ভক্ৰে অপেয় পানে লালসা হয়; তদ্ৰপ জন্মান্ত ঘনস্ঞিত গুয়ুতি ফলে আধাকুলে জন্মগ্রহণ করিলেও অনার্যা-রৃত্তি স্ব গুরদুক্ত কর্তৃক নিমন্ত্রিত হইয়া স্বত্রব জীবের হৃদ্যা অধিকার করে; সে অধিকারেরই ফলাফল এই সমুদার সমালোচনা ॥ মূলতত্ত্বে চির অভ কেবল ফল্যাত্রদশী আমরা, তাই মনে করি ফল বুরি কেবল শাখাতেই কলে; বস্ততঃ তাহা নহে, সকল ফলের মূলে তিনি, তাহারই, আজ্ঞায় বীজ অনুসারে রুক্লের রস কটু তিক্ত ক্যায় মধুর হয় এবং সেই রুসেই তাহার কল ফলে। তাই অনেক হলে দেখিতে পাই ভগবদভক্ত হইলে চণ্ডালের অন্তঃকরণেও ত্রান্ধণের সাত্তিকরতি পরিলন্দিত হয়, আবার ভগবদ বিমুখ হইলে ত্রাহ্মণও তখন চণ্ডাল অপেকা চণ্ডালতে পরিণত হয়েন। স্বয়ং জন্মার পুল দক্ষ প্রজাপতি, পূর্ণ অসদনাতন ভগবান ভবানী-পতির খুঙার হইয়াও যখন অনুর-বুদ্ধির অবলম্বনে ভগবজী-ভগবচ্চরণে ভক্তিশূনা হইলেন, তখন ত্রিজগতের পশুপাশবিনাশকারী স্বয়ং পশুপতি. সেই ছিন্নমুগু শুগুরের ক্ষন্ধে পশুর অধম ছাগের মুগু সংযোজিত করিছে অনুমতি করিলেন। আবার, শিবরাত্রি-এততত্ত্ব দেখিতে পাই, সেই পশু-পতিই ক্রুণাবলে পশুঘাতী নিষাদ্রাজকে ভীষণ শ্মনসঙ্কট হইতে উ মুক্ত করিয়া যোগী ভ্রপণবাঞ্জিত কৈলাসমন্দিরে উপস্থিত করিয়া নিজচরণশীতল-চ্ছারার চণ্ডালের ত্রিতাপতপ্ত জীবনে চিরশান্তি সংস্থাপিত করিয়াছেন। णहे " गीठाञ्जलि " प्याराज रिलाद

> আমরি। চতুর্বর্গ-ফলবিধাতা একলমূলে। তাই ব্যাধের মুগ্রা-ফলে, চতুর্বর্গ করতলে।

গাছে ফল ধরে নানা, লোকে ভাবে সেই ভাবনা;
গাছে ত ভাই ফল বরে না, ফল ধরে ঐ মুলের বলে।
ব্যাধ্রে ভোর আশ্রয় তরু, তরু নয় ও কণপতরু:
ভোব, তরুর মুণে জগান্তরু, জন্মান্তর সাধনার কলে।
ধন্য ভোর মুগয়াদীগণা, ধন্য রে ভোর শরশিকা;
বার বলে শারহর ভিক্ষা— এইণ করেন বিরুদ্ধে।
ধন্য তিথি শিবরাত্তি, বার ফলে মা জগদ্ধাত্তী;
ব্যাধপুত্রে করেন কোলে, ফেলেন না চভালন্দ্র'লে।
আজ, জন্মিয়ে জাপ্পরের কুলে, সেই বত যে আছে ভূলে;
ভরে, সে বদি ভ্রাহ্মণ তবে, চভাল আর কারে বলে।
উদ্ধে ব্যাধ চভাল তুথি, ভোমার, নিমে ত্রিভূবন খামী;
এ তত্ত্ব কি বুঝ্ব আমি, জন্মিয়ে ভালণের কুলে।
ভক্তাধীন ভগবানু,

নিমে রেখে আপনার স্থান, ভক্তকে দেন উর্দ্ধে তুলে॥

যদি ভক্তের পতন দটে, তখন, ভক্তরকা বিষম বটে;

তাই, ভক্তবংশল তরুতলে, ভক্তে কোলে ক'র্বেন ব'লে॥

ব্যাৎ তোমারে প্রথাম কর্তে, আজ, লজিতে হয় বিশ্বনাথে:

তাই, দূর হ'তে প্রথাম করি, চঙাল। তব পদতলে॥

দাও আলীকোদ নিষাদরাজ। আমার, প্রালণ্ড স্চে যাক্ আজ;

চঙালদানার ভাই ক'রে ভাই, স্থান দাও চঙী মায়ের কোলে॥

কুলের গাছে তুলেছ জাই, এবার প'লে আর রক্ষা নাই;

ধোহাই শিবের শিবের দোহাই, হাত বাড়ালাম ধর তুলে॥

-X-

মানবজীবনে এই সকল পতন অবশাস্তাবী বলিয়াই ত্রিকাললোচন ভগ-বান্ ত্রিলোচন তাহার মূল লক্ষ্য করিয়া সাধক-জগৎকে পূর্কেই সাবধান করিয়া যোগিনীতত্ত্বে স্বয়ং বলিয়াছেন—

## ২য় ভাগে ৮ম পটলে-

তীর্ণে প্রাসাদকরণে গর্ঘারন্তে বিশেষতঃ। ত্রত্যজ্ঞসমারত্তে বিল্লানি নিবস্থি বৈ। ১। ভেষাং সম্পূদ্ধে দাদৌ বলিভি " মোদকাদিভিঃ। অক্সথা জায়তে বিশ্ব মিতি জানীহি মে প্রিয়ে। ২। ত্রপাণরাণি বিভানি শরীরে নিবসন্তি বৈ। মানসানি জানজানি পাপানি তানু শুণু প্রিয়ে। ৩। কল্ডিরিবর্তকো দেবি ক্লিডে প্রবর্তক তথা। मित्रिकर्सर विष्टृतर वो महत्वर नक भिर वा। ।। लालामु जातन देखव ब्यानदमा नालि मृष्य । टमाकरमार्जकावतिश-जाक्रणधननाभकर। ए। कलवर खार्चाशां मार्कर छुडिकर ग्रमकहर। নানাত্ৰতদ্যাকীৰ্ণং ধাৰ্ষিকোইলীতিয়ানসঃ। ও প্রাপ্তশোকস্ত্র গর্মান্ত করণে হীনপাতকং। বুক্পত্রঞ্চ তুলসী ধাত্রী বুক্ফলং তথা। ৭। শাল্যামঃ শিলাখণ্ডৎ প্রতিমা দারুজৎ তথা। गानू तर बाका गरेक व वय कु वर्ष ल र निरः। ।। শঝঃ শন্ত কভেদক খড়গক মাংসসম্ভবং। দৃষ্টা দেবান্ ভবেদেবং তীর্থজাতং জলং তথা। ৯ नवाशां या नवीजभर भूगारकतक वृशिका। ইত্যেতানি চ বিল্লানি সংযান্তি চ পুনঃ পুনঃ। ১০ হন এবোভরেরিতাং মন এবাত কারণং। यन ध्व प्रमुशानार काइनर वसर्याक्टरा । ))

তীর্থমান্তার, প্রাসাদনির্ঘাণে, বিশেষতঃ ধর্মারতঃ ব্রতারত্তে যজারতে দৈব ও পার্থিক বিল্ল সকল উপস্থিত হয়। ১। সেই সকল বিশ্বের প্রবর্তক বা

काला (भवगगराक कर्य। इस्छत अभरमरे सोमकानि विनित्र होता ममाक । করিবে: অভাষা অনিবার্যা বিল্প দক্ষ উপস্থিত হইবে, ইহা নিশ্চয় নবে। ২। এই সকল বহিনিবন্ন ভিন্ন কর্মকর্তার বা দালকের শরীরেও বিছ-ল বাস করে। সেই সকল আন্তরিক বিল্ল জীবের মনকৈ অধিকার করি। াহিতি করে এবং জানকৃত পাপরতে প্রাতৃত্ত হয়, তাহাদিগের বিবর্ণ াণ কর। । দেবি। এই মানস্থিত্ব মধ্যে কোন কোন বিভ নিবর্ত্তকরপে ৎ কোন কোন বিল্ল প্রবর্তকরপে আবিভূতি হয়। (ফলতঃ, এই প্রবর্তক র্ত্তক উভয়বিধ বিল্লাল পরস্পার দাদযুদ্ধে অগ্রাসর হইয়া কেবল সাধকের মান্তঃ কর করে: পুতরাং সে সকল প্রবর্তক বিল্লকেও নিবর্তক বিদ্বেরই শান্তর বলিয়া বুরিতে হইবে। অন্মণা, কার্য্যের প্রথর্ডকর্ত্তিকে শান্ত খনও বিদ্ন বলিয়া উল্লেখ করিতেন্না। এ সকল প্রবর্তি কেবল ক্ষেহদোলার রজ্জুবিশেষ )। বিশ্ববিধরণ — সরিকটে হউক, অথবা অতি-ারে হউক, সহস্র যোজনের অন্তরেই হউক, কিছা লক্ষাজনের অন্তরেই হউক, এতদুর হইতেও সেই সকল পাপের বিষয় সমূহের অসুসারণ। আলতাবশতঃও ধর্মক র্যোর দূষণ। শোক মোহ, জরা, বৌবন ও ধনের विनानक द्याधि। ४। १। । ভाষ্যाद महिल कनर, फुर्डिक, भूरमहरे জ্ঞাতিবিরোধ পরিবার বিরোধ ইত্যাদি) নানাত্রত-সন্ধীর্ণতা বছবিধ ব্রতানুষ্ঠানে দকল ব্রতেরই অলভন্ধ দোষাশ্রায় ব্যাকুলতা) " আমি ধার্মিক হইরাহি" এই অভিমান। ৬। ধর্মকার্ম্যের অনুষ্ঠান-কালে কোন পাতক পরিলক্ষিত হইতেছে না, অথচ সংসা শোকপ্রাপ্তি। তুলদী বৃহ্ণত, ধাত্ৰী বৃহ্ণকল, পাল্যাম শিলাখণ্ড, বেৰপ্ৰতিমা কাৰ্চ (ইআদি), তালণ সাধারণমনুষামাত, সমস্তু শিব বর্ত্ ল পাষাণমাত। ৭।৮। শখ প্রতেরই ভেদ্বিশেব, গভারের খড়া মাংস্বিকার্মাত, সাক্ষাদ্ধে-ৰতা এবং দেববিভূতিবৰ্গ দৰ্শন করিয়া এই সকল তুৰ্ব ছিলে আবিভাব। তীর্থসমূহ জনমাত্র, গলা নদীবিশেষ, পুণাক্তেত্ত সামানা ভূথও; এই শকল অবিশ্বাসন্ত্রপ মানসিক বির বারম্বার জীবের অন্তঃকরণে প্রবেশ করিয়া